أبحاث نحوية ولغوية



أبحاث نحوية ولغوية

القسم الأول

 د. نادية رمضان النجار أستاد العلوم اللغوية المساعد بكلية الآداب – جامعة حلوان

> الطبعة الأولى 2003 م

الناشر دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر تليفاكس: ٣٧٤٤٣٨ – الإسكندرية



المقدمة

اللهم صلى وسلم وبـارك على أشـرف المرسـاين سيدنا محمـد وعلى آلـه وأصحابه أجمعين .

أمايعد

قهلاه مجموعة دراسات وأبحاث تحوية ولقوية، قست بها خدلال سبع سنوات، تعرضت فيها لعدة مناهج لغوية حديثة، وقد حرصت من خلالها هلى الجمع بين التراث العربق والمناهج الحديثة؛ معاولة إبراز ما في تراثنا النحوي، والمجمى سن كنوز وذخائر، تؤكد دون شك ثراه اللفية العربيية، ومرونتها، واستيمابها لجميع المناهج اللغوية الحديثة، فهي لفة من أغنى اللغات يتكلمها عدد كبير من العالم.

وقد اشتملت هذه الدراسات على قسمين :

أولهما : دراسات نحوية ولغوية وتحتوى على ثلاث دراسات تتمثل في:

ا التضام والتعاقب في الفكر النحوى، والذي يدور حول أهم علاقة . من العلاقات التركيبية التي تعد المحور الأساسي الذي يدور في فلكه جبل الظواهر النجوبية والمقصود بالعلاقات التركيبية هنا تواؤم المؤدات بعضبها مع بعض، أو بعمني آخر مناسبة الكلمة لما يجاورها. وينقسم التضام إلى تضام إيجابي يتعثل في الاختصاص والافتقار، وتضام سلبي يتعثل في الفصل والاعتراض، ويمكن أن نظلق على القسم الثاني منهما عوارض التضام. أما التعاقب فقد وضحت فيه الفرق بينه وبين الإنابة، وأثرت مصطلح الإنابة للأسماء، والتعاقب للحروف، والإغناء للأفعال

٢--قواعد الحذف والمنهج التحويلي وقد جاء عرض البحث في قسمين :

أولهما : تناولت فيه القواعد الإجبارية للحذف عند التحويليـين مقارنـةً بينـهم وبين النحاة التقليديين، مبينةً أوجه التقارب والاختلاف بينهما .

ثانيهما : هرضت فيه التواهد الاختيارية للصدف وجباءت في سبح قواصد، متناولةً في كل واحــدة منـها رأى التحويليين مقارنـة بـرأى النحــاة التقليديين راصدةً ما بينهما من تشابه واختلاف .

 الزيادة في الفكر النحوى، وتناولت ظاهرة الزيادة بين القدماء والمحدثين، فجاء مرض بلادة في قسمين :

القسم الأول: درست فيه زيادة الحروف ك (حروف الجر - حروف العطف) .

القسم الثانى : عرضت فيه زيادة الضمائر ولاسسيما (ضمير الفصل) مبيضةً آراء القدماه والمحدثين فيه ذلك .

ثانيهما : دراسات دلالية ومعجمية وتشتمل على ثلاث دراسات تتمثل في :

١-الظواهر الدلالية والمعجمية عند الدكتورة بنست الشاطئ، وقد قسمته إلى أربعة
 أقسام :

القسم الأول : تناولت فيه ظاهرة الترادف مبينةً موقف الدكتورة بنت الشاطئ منه، مثبتةً مدم وجوده في القرآن الكريم .

القسم الثاني : هرضت فيه الغريب من القرآن، وموقف العلماء منه .

القسم الثالث : درست فيه ظاهرة المرب في القرآن الكريم موضحةً آراه العلماء فنه.

القسم الرابع : درست فيه ظاهرة التغير الدلالي لبعـض الألفاظ التي استعملت عند العرب قبل الإسلام وبعده .

٧-ألفاظ الوجه في (الخصص لابن سيده) في ضوه نظريـة الحقـول الدلاليـة، وقـد قعت في هذا البحث بدراسة ألفاظ الوجه ودلالتها من خلال كتـاب (الخصص) وقستها إلى حقول أساسية وأخرى فرعيـة، وتنقسم إلى صفات الوجـه، ومنها (ألفاظ الخدين، المينـين، الأنـف، اللم، الأذن) مبينـة أصـول نظريـة الحقـول الدلالية، موضحةً ما يشتمل عليه كـل حقـل من علاقـات رأسية وأفقيـة تبين سبات هذا الحقل.

٣—لغة الإعلام بين الفصحى والعامية (الإذاعة نموذجًا)، وقد تناولت فى هذا البحث مستوى لغة الإذاعة، مبينةً دواعى الهجوم على اللغة الفصحى، موضحةً دور الإذاعة فى الارتقاء بالفصحى، مؤكدةً تضافر جميع المستويات اللغوية فى لغة الإذاعة مردفةً ببعض أخطاء الإذاعيين (الصوتية والصرفية والنحويسة والمجمية) مبينةً دور كل من الإذاعيين والهيشات والمؤسسات التعليميسة والحكومات فى الارتقاء بالفصحى.

وندهو الله أن تكون هذه الدراسات خطوة مضيئة على طريق البحث اللغـوى والنحوى ، تمهد الطريق للباحثين في هذا المضمار .

المؤلفة د. نادية رمضان النجار ٢٠٠ - يونيو ٢٠٠٥

التضام والتهاقب فئ الفكر الندوث

د. نادية رمضان النجار مدرس العلوم اللغوية بآداب حلوان

- مقدمة:

يدور موضوع هذا البحث حول علاقة من أهم العلاقات التركيبية، ألا وهي علاقة التنمام والتعاقب، , ذلك لكونها تمد المحسور الأساسس المذى يستو, في فلكه حُلُّ الظواهر النحوية، فلا يكاد يخلو منها باب من أبواب النحو، ومن هذه الظواهر: الاختصاص، والافتقار، والحذف، والزيادة...الح.

وعا أننا نفكر بجُمل سعلى حد قول فندريس- فدراسة الكلمة المفردة لا تعنينا في هذا الموضع، بل إن ما نسسى إليه همو دراسة العلاة ات التركيبية المطالة في تواوم المفردات بعضها مع بعض، أو مناسبة الكلمة لما يجاورها على حين نجدها تتنافر مع كلمات أعرى، وذلك لكون المفردات تمثل شبكة من العلاقات الدلالية والمعجمية، فكلمة (منصهر) مشلا تتناسب مع ذكر المعادن إالحديد، النحاس....الح)، على حين تتنافر منع غيرها، (الورق، والخشب). ورس هنا حرس البحث على ذكر أقسام التسم ام المتمثل في شقيه الممجمى والنحوى، كما سعى إلى دراسة الصلة بين التضام والتعاقب، مم توضيع ما إذا كان هناك اختلاف بينهما أم يندرج أحدهما في الاتحر؟

١ - مادة البحث :

اعتمد البحث في رسد تلك الملاة أعلى أهم المدادر والمراسع النحوية القديمة والحديثة، هذا بالإضافة إلى التعريج على بعض أنتب الحدلات والأصول، مع الإلمام بكتب النعمير وإعراب القرآن، ومن هذه المؤلفات على سيول الذكر لا الحصر ما يلم

الكتاب لسيبويه، تمدّي عبد السلال سارون الإنسان والبيال في

غریب إعراب القرآن لابن الأنباری - الخصائص و شرح المصنف لابن حنسی -شرح الكافية للرضی الاسترابازی - شرح المفصل لابن یعیش، هذا بالإضافة إلى : الإتقان، والأشباه، والهمع للسيوطي.

ومن كتب التفسير وإعراب القرآن: معانى القرآن للفراء - معانى القرآن وإعرابه المنسوب للزحاج - والكشاف للزعشرى، همذا بالإضافة إلى الجامع في أحكام القرآن للقرطبي.

مع الإلمام ببعض كتب البلاغة، مثل: دلائل الإعجماز لعبد القماهر الجرجماني – مفتماح العلموم للسمكاكي – الإيضماح فسي علموم البلاغسة للقزويني.....الخ.

٧- منهج البحث:

بتطبيق المنهج الوصفي قُسِّم البحث إلى قسمين :

أولهما :

١- تناول ظاهرة التضام مُعرفًا إياها لغة واصطلاحًا، ثم قسمها إلى التضام المعجمي والآحر النحوى، مستعرضًا أمثلة لهذين النوعين مستدلاً عليهما بالقرآن تارة، وبالشعر تارة أحرى، وبحديث رسول الله (صلى الله عليه وسلم) كلما تيسر ذلك ثم اهتم البحث بشقى التضام النحوى المتمثلين في الاحتصاص والافتقار.

٧- عمد البحث إلى دراسة عوارض التضام، أو بمعنى آخر الفلواهر التي تحول دون تضام التركيب النحرى، وتؤدى إلى عدم الاتصال بين أحزائه، ومنها (الفصل) الذى يشترط فيه أن يكون بكلمة ليست من خارج الــــر كيب أو أحنبية عنه، و(الاعتراض) الـــذى أحــاز النحــاة والبلاغيــون أن يكــون جملة أحنبية خارجة عن السياق يؤدى وجودها إلى إضافة معنــى حديـد لم يكــن مرجد دًا من قبل.

ثانيهما:

اهتم البحث بمصطلح التعاقب مبينًا إياه ومرادفته لمستلحين آخرين هما (الإنابة، والإغناء) عند النحاة القدماء، وإن كان البحث قد فرق بين المصطلحات الثلاثة، فرأى أن يختص مصطلح (التعاقب) بالحروف، و (الإنابة) بالأمعاء و (الإغناء) بالأفعال، وذلك حتى لا يودى الخلط بين هذه المصطلحات إلى اللبس والاضطراب. ومن ثم جاءت دراستها في ثلاثة أقسام: أد التعاقب في الحروف مع بيان آراء النحويين المزيدين والمعارضين لتلك الظاهرة، إلى جانب الاستعانة ببعض آراء المفسرين الذين يرون أن لكل حرف معنى لا يتعداه إلى غيره، فهم لا يقولون بالتعاقب في الحروف والإنابة في الأسماء إلا شلودًا.

- ب- الإنابة في المفردات، واشتملت على الإنابة في الأسماء والظروف والأفعال
 و لاسيما في الدلالة الزمنية.
- ج- ذكر البحث أهم الدواعى والاعتبارات التي اعتمد عليها القدماء في
 القرل بالتعاقب أو الانابة.

٣- أهداف البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى بيان المحاور الرئيسية التي تشتمل عليها علاقة التضام وصلتها بالتعاقب، سواء أكانت سلبًا أم إيجابًا، وجاء ذلك متمشـلًا فيمـا يلي:

- ١- بيان الظاهرة (الاختصاص) ومعرفة مدى اتصالها بعلاقة التضام، وتعليل
 المراضع التي تعرب فيها التركيب عن الالتزام بتلك القاعدة، كأن يدخل
 حرف على غير ما يجب الدخول عليه.
- ٧- استهدف البحث بيان معنى (الافتقار) منع توضيح الفرق بين الافتقار
 المتأصل وغير المتأصل، مع التمثيل لهما من أبوب النحو.

٣- كما جاء من أهداف البحث، التعرض للعوارض التي تحـول دون تـالازم أو تضام لأجزاء التركيب، ومنها الزيادة، والحذف، والفصل، والاعتراض... إلا أن البحث اقتصر على الفصل والاعتراض، لكون الحذف والزيادة من الموضوعات التي تستحق أن تفرد لها دراسة مستقلة.

 عسمى البحث إلى إثبات ظهاهرة التحاقب في الأدوات تبارة، وفي الأسماء ا تارة، وفي الأفعال تارة أخرى، إلا أن هناك تعاقبًا في دلالة الأفعسال عُرِف بالتضمين نرى أهميته، مما يجدر بنا أن نفرد له بحثًا آخرًا.

الدراسات السابقة :

سنة ٢٠٠٠م.

اهتم القدماء بعلاقة (التضام)، وإن كانوا لم يصطلحوا على تسميتها، فمرفت بمصطلحات عدَّة، منها (الضم، والنظم، والوصف، والمعاظلة...الخ) - كما عرفت عند اللغويين برالتلازم، والـتركيب، والتضام (collocation) إلا أن الدكتور/ تمام حسان قـد اهتم بها اهتماماً كبيرًا في مولفاته، فحاء ذكرها في كتابه (اللغة العربية معناها ومبناها) المطبوع سنة ١٩٧٣م، وكذلك عرض لها في كتابه (مناهج البحث في اللفة) سنة ١٩٨٦م كمر جاء عرض لها في كتابه (البيان في روائم القرآن) الصادر سنة ١٩٨٦م، ثم

حتم دراساته في القرائن النحوية في كتابه (الخلاصة النحوية) المنشور

- كما حياءت أطروحة لبحثين علميين بكلية دار العلوم، بعامنة القاهرة. أحدهما: بحث ماجستير بعنوان (التضام في النحو العربي)، إعداد بحمد صلاح الدين مصطفى، إشراف أ.د./ تمام حسان سنة ١٩٧٣م. والار بحث ماجستير أيضًا، عنوانه (التضام في الجملة البسيطة في الله قالدرية المعاصرة) إعداد/ ربع عبد الدلام خلف إشراف أدارات مدرسد بسدر من الدين منه ١٩٩١م.

- وأعيرًا تم مناقشة بحث دكتوراه بعنوان (قرينة التضام) إعداد الباحث/ مصطفى عبد الرحمن تمر، إشراف أ.د./ مصطفى الصاوى الجويني، وذلك في آداب الإسكندرية سنة ٢٠٠٠م، إلا أنها اهتمت بدراسة قرينة التضام عتد البلاغيين، لمكرفها أحد الشروط الثلاثة التي يجب توافرها عند الأديب؛ لكى يكون موقفًا في صناعة الأهب.

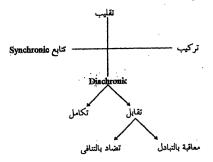
وتمتاز هذه الدراسة بأنها التفتت إلى دراسة جلاقة التضام وظواهرها التي تندرج فيها من خلال المنهج البنيوى الذي يهدف إلى بيان العلاقات التركيبية والتداولية في النحو العربي، وقد تبين من خلال تطبيقه ارتباط التضام بالتعاقب، وهو ما سوف نعرض له في الفقرة التالية، كما تميزت هذه الدراسة ما قدّمته من تنوع في الأمثلة، وتعدد في البيات اللغوية المتمثلة في النحاة والمغوين والمفسرين والأصولين، بالإضافة إلى البلاغيين.

٥- التعاقب وصلته بالتضام:

۱- من المعروف أن المنهج البنيوى بدأ على يد العالم السويسرى "دى سوسير" وذلك من خلال كتابه الموسوم بإنجيل اللغة [محاضرات في علم اللغة العام] سنة ١٩٠٥، والذى بين من خلاله الفرق بين [اللغة Sangue] و [الكلام فهو [Parole] على أسساس أن اللغة متصلة بالمجتمع والبيئة، أما الكلام فهو الاستعمال الفردى لتلك اللغة، والعلاقة بينهما علاقة الجوهر بالعرض ('').

۲- اللغة عبارة عن مجموعة من العلامات، منها علامات صوتية منطوقة تسمى (الدال)، وأخسرى علامات داخلية ذهنية متصورة يُستدل عليها بالمنطوق الحارجي وتسمى (المدلول) والعلاقة بينهما هي العلاقة بين المنطوق الصوتي والمتصور الذهني (⁷⁾.

- ٣- يتألف النظام اللغوى من عناصر داعلية، وعلاقات خارجية، أما العناصر الداعلية، والتى لها الصدارة، فتتمثل فى دراسة العلاقات القائمة بين اللغة وما يؤثر فيها مثل الحضارة، والاجتماع، والتاريخ....الخ.
- ٤ و بتطبيق المنهج الوصفى البنيوى على اللغة العربية نصل إلى أن هناك دراسة آنية [الوصفية] يتم فيها دراسة العناصر اللغوية على اساس ثابت [Static] ليس للزمن أى دخل فيه، بينما تمثل الدراسة التعاقبية عمورًا رأسيا تقدم فيه العلاقات بين العناصر اللغوية على اساس الحركة [Dynamic] طبقًا للتغير الزمني، أو التطور التاريخي للفية (١) ، ويمكن توضيح هذين المحوريين في الشكار التالى:



وللقصود بهذين المحورين أن العلاقات في داخل نظام اللغة لها أهميتهـا الخاسة، وأننا لو طبقـنا فكـرة نوعـى العلاقـة التقليبيـة والعلاقـة التركيبيـة على

مالسطحة surface structure، ينظر د. حيده الراجحي، النحو العربي والدرس الحديث دار الثقافــة منة ۱۹۷۷ء ص ۱۹۲

⁽۱) د. حلمي خليل، العربية وحلم اللغة البيرى، ص ١٠٠، ١٠١.

عناصر اللغة لوجدنا أن العلاقة التركيبية مثلاً تحكم الترابط بين مفردات الجملة وعناصر النص، وأن العلاقة التقليبية أيضًا تكشف عن التنوع في داخل المنظومة أو الجدول⁽¹⁾ ...

وإذا أردنا زيادة الأمر وضوحًا، نرى أن المحوريين للتقاطعين في اللغة يمكن لكل واحد منهما أن يتفرع إلى فـروع تنـدرج تحـت كـل أصـل، فـالمحور التقليبي يتفرع منه ما يتصل بتبادل المفردات أو استبدالها، فيظهر منها التمــاقب والتضاد والتكامل.

- فالتعاقب يختص بالتداول والتبادل بين عنصرين لفويين، فهما لا يجتمعان كما
 في قوله تعالى فُوْسُورُونَ لللَّذَقَ أن سُجِدًا ﴾ الإسراء/ ١٠٧/. أي على الأفقان.
- أما (التضاد) فيتصل بالعناصر اللغويـة الخلافيـة، (الخـير، والإنشـاء، والجملـة الاسمية، والفعلية).
- أسا (التكامل) فيتصل بالمفردات وورودها داحل الجدولين التصريف. والإسنادى، أو بمعنى آخر هو توافق الكلمة داخل الجدول قواعديًا، فبإذا قلت: "هو يضرب أخاه الآن" تختلف باختلاف الضمير المخير عنه وتُعدُّ هذه الظواهر جميعًا من قبل الظواهر التقليبية، ولصعوبة الإحاطة بها جميعًا، اقتصر البحث على دراسة إحداها، وهي المعاقبة.
- أما المحور الثانى، وهو التركيبى، فيشمل كثيرًا من العلاقات النحوية كعلاقة الإسناد والتبعية، والتضام، والتعدية، والربط، وغيرها من العلاقات، إلا أن البحث تناول علاقة التضام بالدرس، لكونها أكثر شيوعًا في أبواب النحو، ومن ثم يكون هناك تشابه واختلاف بين التعاقب والتضام، أما التشابه فكلاهما ظاهرتان تندرجان داخل المنظرمة اللغوية، وأدا الاختسلاف

⁽¹⁾ د. تمام حسان، البيان في روائع القرآن، حالم الكتب،سنة ١٩٩٣، ص ١٤٨ - ١٥٧ بتصرف.

فالتعاقب يُعدُّ أحد مظاهر المحور التقليبي أو التبادل في اللغة، أما التضام فيُعدُّ إحدى العلاقات التركيبية الأفقية في النحو العربي.

هذا من حانب، ومن حانب آخر، فالتعاقب يختص بالتبادل بين الكلمات، أما التضام فيتعلق بالتلازم بين العناصر اللغوية لتكوين الجمل والتراكيب، وعلى هذا سنقرم بدراسة التضام أولاً، ثم تعقبه دراسة التعاقب

التضـــام

من العلاقات التركيبية

أولاً: تعريف التضام لغةً وإصطلاحًا:

التضام لفة: هو مصدر من الفعل" ضَمَمَ " يقال: ضَمَ الشيء أشيء أسيء أس معمه، وقيل: وانضم وتضام، ومنه: ضممت هذا إلى هذا فهو ضام ومضموم. وضام الشيء: انضم معه وتضام القوم إذا إنضم بعضهم إلى بعض (١).

أما اصطلاحًا: فهو لا يبعد عن معناه النفوى، ويمكن أن بعرَّفه فنقول. هو استلزام عنصرين لغويين أو أكثر استلزامًا ضروريًا، أو هـو الـعزابط الأفقى الطبيعي ما بين الكلمات أو رفقة الكلمة أو جيرتها لكلمات أحرى في السياق الطبيعي غو: "أهلاً وسهلاً"، "لم ينس ببنت شفة"، وقـد تطور هـذا المفهـوم فأصبح يعنى دخول الكلمة في سياق مقبول مع الكلمات الأخرى، نحو: الفعل "أطلق" فقد يقال: "أطلق لحيه"، "أطلق ساقيه للربح"، "أطلـق لـه الحبل على الغارب.....الخ"(٢) ولكل منها معنى سياقي يخالف غيره.

ثانيًا: أقسام التضام:

التضام ضربان: معجمي، نحوى

١- التضام المعجمي:

هو التنظام مفردات المعجم في طوائف، يتوارد بعضها مع بعض ويتنافر مع بعضها الآخر، فالأفعال طوائف تتوارد كل طائفة منها مع طائفة من الأسماء، وتتنافر مع الأسماء الأخرى. وهذا هو معنى قول البلاغيين: "إسناد

⁽¹⁾ ابن منظور، لمسان العرب، ط: دار المعارف، د. ت، مادة ص م م، ٤/ ٢٠٠٠.

⁽⁷⁾ د. يمي أحمد، الإنجاء الوظيفي ودوره في أعليل اللغة، حالم الفكر، الملد العشرون، العمد الثالث ١٩٨٩م، ص ٨٧ - ٨٨.

الفعل إلى من هو له أو إلى غير من هو له". فمن غير المقبول أن يقال: "انكسر الخيط"(١) لأن في الخيط من المرونة ما يحول بينه وبين الوصف بالكسر. فهذه التراكيب تشتمل على كلمات متسافرة، ومن ثمم تفتقد عنصر الإفادة، وإن تحققت لها صحة التركيب النحوى، بحيث يمكن إعرابها. ومعنى هذا أن الجمل المذكورة تسم بالإحالة المعجمية.

وهناك شروط تضبط هذا النوع من التضام المعجمي، وحدت متسائرة في معظم أبواب النحر، منها.

 ١ يشترط للمفعول المطلق أن يشارك فعل ه في مادة اشتقاقه، وهو المصدر ويتعدى إلى مفعوله سمواء أكان الازم الم متمديًا، فيقال: "ضربت زيدًا ضربًا"، "قام قيامًا"(٢).

٧ يكون التوكيد لفظيًا إلا مع تكرار اللفظ، وهو يقع فى الأفعال، والأسماء
 والحروف، والجمل، مثل: "ضربت ضربت زيدًا" ، "ضربت زيدًا" ، "ضربت زيدًا"،
 إلةً إلةً نهدًا منطلق ٣٠٠٠ .

 إذا أفاد الفعل مشاركة أو تسموية أو مخالفة، أو نحوها، وحب أن يكون فاعله مثنى أو جمعًا، أو معطوفًا عليه، نحو: "تضارب الرحمالانا"، "تضارب الرجال"، "تضارب عمرو وزيد".

٤- لا يبناف اللفظ إلى ما في معناه، فالنحاة يقسمون الإضافة إلى "عشة أ وهي على معنى "مِن" أي إضافة الاسم إلى اسم هـو بعضه م، مدل، "أورب دز"، و"غير محضة": وهي إضافة اسم إلى اسم غيره، مثل: مشلام زيد" (١٤٠٠).

⁽المجتمام حسان، البيان في روائع القرآن، ص ١٥٥ – ١٥٦.

⁽۲) این پسیدی، شرح للفصل، عالم الکتب، بیروت، د.ت، ۱،۹/۱.

^(۲) السابق، ۱/ ۲۲.

۱۱) انساین، ۳/ ۸.

۱- لا يأتي المطاوع إلا من فعل يمكن لمفعوله أن يتابي على قبول الحدث، فلا يجوز: "انقتل" أو "انضرب" ، لأن معنى المطاوعة هو: أن تريد مسن الشمىء أمرًا فتبلغه، إما بأن يفعل ما تريده إذا كا تما يصح منه الفعل نحسو: "صرفته فانصرف" ، وإما أن يصعر إلى مثل حال المفاعل الذي يصبح سه الفعل، وإن كان مما لا يصبح منه الفعل، غو: "قطعت الحيار فانقطم"⁽²⁾.

٧- لا تدخل "ألا" المصدرية على فعل لا مصدر له، نحسو: "عسى - رئيس رؤيعم - ربئس....الخ"، لكونها أفعالاً حامدة غير مشتقة.

٧-- التضام النحوى:

ويعني به العلاقة التي تنشأ بين العنصريين (التابع والتبوع) دا د ل

^(۱) د. زين كامل المنزيسكي، مواضع اللبس عند التحاة والصرفيين، ط المدرفة الجامعية ١٩٨٦م ص ١٩٨٠ (¹⁾ د. ممام حسان، البيان في روائع القرآن، ص ١١٠.

⁷⁷ أين الأبياري، البيان مي خريب إعراب القرآن، تحقيق د. طله عهند الحديث. طله، الحديد للمسوية العامة للكتاب، ١٠٠٠ هـ/ ١٩٨٠م / ١٩٠٤م. / ١١٠٤٤.

⁽¹⁾ امن جنيء للنصف في علم التصريف للمازني، دار إحياء التراث القديم، سنة ١٩٠٤ / ٢١ /١ ٢١

المنظومة النحوية، أو يمعنى آخير، هـو استلزام(١) أحـد العنصريـن التحليلــين النحه ين عنصرًا آخر، فسمى التضام هنا "التلازم".

وهذا التضام النحوى يظهر بوضوح بين التابع والمنبوع، والمفسَّر والمفسَّر، والتمييز والمميّز، والضمير ومرجعه، وتحمُّل الضمير وعدمه، والمطابقة بين العنصرين والرتبة بينهما، والفصل والوصل، والافتصار والاختصاص والاقتران، والعامل والمعمول، وتقرير الجملة والتركيب....الح⁽⁷⁾.

و يستدل على هذا التضام بإحدى طريقتين، هما :

٩- طريقة الذكو: وفيها يكون العنصران التلازمان مذكوريّن فى نـص
 الكلام، وهو إما (ذكر اختصاص) وإما (ذكر افتقار).

٧- طريقة العدم (الحدف): وفيها يستدل بقرائس سبق الذكر، أو الاستلزام
 على العنصر غير المذكور في النص، إما لاستتار واجب أو لحذف.

أنواع التضام النحوى:

أولاً: الاختصاص:

هو من صفات الحروف والأدوات، لأن الأداة إما أن تدخل على نوع معين من الكلمات لا تتعداه إلى غيره، فتسمى "مختصة" كاختصساص "إنَّ واخواتها"بالأسماء، وكذلك "حروف الجر" ، وإما أدوات غير مختصة تدخل على الأسماء والأفعال، مثل: "أدوات النفى" فهى لا تؤثر إعرابيًا، لقول النحاة:

⁽١) د. تمام خسان، اللغة العربية معناها وميناها، ط دار الثقافة، الدار البيضااء ١٩٩٤م ص ٢١٦.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> د. ممام حسان، البيان في روائع القرآن، ص ١٥٣.

⁽٢) سيبويه، الكتاب، تحقيق عبد السلام هارون، ط الهيئة المصرية العامة للكتماب، ١٩٧٧، ١/ ١٩٤، ٢/

(إن الحروف لا تعمل إلا إذا كانت مختصة»(١).

ومن خلال استقراء بعض كتب النحو، لاسيما كتب الخلاف والأصول، فقد استنبطت بعض القواعد الخاصة بضميمة الاختصاص، ومنها:

 آثّ وأخواتها" بالدخول على الأسماء، فهى ناصبة لاسمها رافعة لنبرها، وإنما عملت لكون الحروف لا تعمل إلا إذا كانت مختصة (٢).

٧- الخفض يختص بالأسماء(١).

٣- تختص حروف النداء بالدحول على الأسماء(1)

٤- تختص علامات التثنية والجمع بالأسماء^(٥).

تختص نون الوقاية بالدخول على الأفعال، فنقول: أرشدني، وأسمدني ولا نقول: مُرشدُنه, ولا شمعدني ولا

٦- تختص (أفعل) بنصب النكرات بعدها على التمييز(١).

٧- يختص الإسناد بالجمل(^).

⁽١) إذان الأنبارى، الإنصاف في مسائل الخلاف، تحقيق عمد عمين النيس عبد الحميد، ط بيروت، للكتبة النصرية، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٣م، ٢٠٠١م، ٧٢٠٠/.

⁽أ) وإنما نصبت الأسماء ورفعت الاخبار؛ لاتهها أضبهت الأفصال لفظها ومعديج أصا المدفحة فعن وحدود: أصلحة: أن أو اخترها مبينة على الفتح كالفعل للماضي، وتانهها: أنهها غفف من منسئهها كالأفسال، والثله: اتصال نون الوقاية بهها إذا دخلت على ياه للتكلم كالأفعال، ورابعها: أنها مركبة من ثلاثة أحرف ضماعك كفلد حروف الأفعال. وأما المطبيء شاكل معانهها كمعالى الأفعال، فمعدى إذًه أناً: أكنت، وكانًا: شبّهت، وليت تُنيت لعل: ترجّيت، ولكن: استثركت.

ينظر : عبد العزيز للوصليء شسرح ألفية ابهن معطى، تحقيق على موسىي الشسو**يلي** مكتبة الحريجي، الرياض، 1/419م // A، 4، 4.

^{(&}quot;) ابن الأتبارى، الإنصاف في مسائل الخلاف، ج١، مسألة ١٤، ص ١٧، ٩٨.

⁽¹⁾ السابق، ج ١، م ١٤، ص ٩٩.

^{(&}lt;sup>۱)</sup> السابق، ج۱، م۱۱، ص ۸۰.

⁽۱) السابق، ج۱، م ۱۱، ص ۱۲۹.

⁽۲) انسابق، بج۱، م ۱۰، ص ۱۳۲. (۱) انسابق، بج۱، م ۲۱، ص ۱۷۴.

٨- تختص (إِنْ) المسخففة بالعمل في الأفعال، على حين أنَّ (إِنَّ) المشدوقة
 تختص بالعمل في الأسماء(١).

٩- تختص (أَكُ) المحفقة بالعمل في الأحرف [لا، قــد، سوف، السين] مثل:
 ﴿عَلِمَ أَنْ سَيْبُكُونُ مِنْكُمُ مَرْضَى ﴾ المزمل/ آية ٢٢٧٠.

 ١- يختص الجزم بالأفعال، وعلامته السكون في الصحيح، وحدف الحرف في المعتل⁽⁷⁾.

١١ - تختص نون التوكيد بالأفعال وهي تقابل (إله، واللام) في الأسماء⁽⁴⁾.

 ٢ - تختص (اللام) و(بينٌ) بالقسم مع لفظ الجلالة، فنقول مع (اللام) " لله أَتُبعُكِنُّ وتُحَاسَبَنَ" ، وأما (بينٌ) فتختص بـ (رَبّ) ، نحو "بينْ رَبيًّ لأفعلن" ،
 وهي (بينُ الجر عند سيبريه (°).

غير أنه قد يُتَحَوزُ في هذا النوع من التضام، كسأن تختص (لما) بالمضارع بعدها، فنجدها قد دخلت على حواب قسم متصدر باللام في قوله تعسالى: ﴿ وَإِنْ كُلُالُمَا لَهُوْفِينَهُمْ رُبُكُ أَعْمَا لُهُمُ ﴾ هود/ آية ١١١.

فاجتمع الضدان في (لما) تعنى النفى، و(لام القسم) تعنى تأكيد الإثبات، وكلاهما رتبته الصدارة، ومع ذلك فقد قدمت (لما) على (اللام) مع رفض النحاة لدخول الحرف على الحرف، ومن ثم تكون جملة (ليوفينهم) جوابًا للقسم، أما ما تختص به (لما) فهم على حذوف يُقدَّر من الفصل المرجود في

⁽١) ابن الأنباري، الإنصاف في مسائل الخلاف، ج١، م ٢٤، ص ٩٥٠.

⁽۲) السابق، ج ۱، م ۲۶، ص ۲۰۶.
۳ عبد العزيز المرسلي، شرح الفية ابن معطى، ۱/ ۲۲۷.

⁽٩) وإنما حملت هي نهاية الفعل تميزًا ها من تركيد الاسم الذي يقع في أوله؛ الأعماط الدرع عن الأصل؛ والأنها لو زيادت في أوله الاحتمع زيادتان، حرف للضارعة والنوزة لينظر الممدر السابق، ١/ ٣١١.
(٩) سيبو يه، الكماب، ٣/ ٩٩٩.

الآية، وكذلك قىد دخلت (لما) على خيير (إِنَّ) المحففة، فكانت بمنزلة (اللام)، كما فى قوله تعالى: ﴿وَإِنْ كُلُّ ذَلِكَ لَمَا مَنَاعُ الْحَياقَ الدُّرِ ا﴾ الزخرف/ آية ٣٥٠٠.

وكذلك قد اختصت (بين) بالانين، أو المعطوف، إلا أننا نجدها قد دخلت على المفرد في قوله تعالى: ﴿ لَا نُقُرُكُ مِن أَحَدٍ مِنْهُم ﴾ آل عمران/٨٤. وتفسير ذلك أن المفرد جاء نكرة في سياق النفي، فأفاد العمسوم مشل اسم الجنس ".

٣ - تختص حروف النصب بالدخول على المضارع، فإما أن تنصب بنفسها،
 وإما أن تنصب على إضمار (أنّ) بعدها، مثل. (حتى)^(١١).

١ - تختص بعض الأفعال القاصرة بتعديها للمفعول بحسروف حسر معينة، نحسو (دخل) فهو يختص بدرفي) للدلالة على الأمكنة والأزمنة، وبر(على) للدلالة على الأمكنة والأزمنة، وبر(على) للدلالة على الأشعاص (¹⁾.

واعتمادًا على هذه القاعدة حاول أحد الباحثين^(٥) أن يخصص حروفًا بعينها لمعان خاصةٍ في وصول الأفعال بواسطتها إلى ما تنعدى إليه، فقيل إن.

أ- إذا كان المراد إيصال معنى الفعل إلى المعمول على وحده الوصول إليه،
 فالجر بـ "اللام" مثل: "قلت له" ، "رثيت له".

ب- إذا كان المراد إيصال معنى الفعل المعمول على وحمه اللسوة، حقيقةً
 أو مجازًا، فالجر بـ"الباء"، نحو: "دهنت بالعطر"، "تمسَّعت بالماء".

⁽۱) أبو سيان، البحر الخيط، دراسة وتحقيق وتعليق، الشيخ عادل أحمد عبد الموحود، والشبيخ على بحمد مموض، دار الكتب العلمية، بهروت، لبنان، ط ٤١٣ ا ٩٠ ١٩٣ - ١٩٦ /٩ /٨.

الخيثمام حسان، البيان في روائع القرآن، ص ٣٩٢.

[&]quot; اين الأنبارى، الإنصاف فى مسائل الخلاف، ج ١٤ م ٢٤، ص ٢٠٨. " إبر الهيم السمرائي، الفعل زمانه وأبيته، مؤسسة الرسالة د.ت، ص ٨٤

^(*) إبراهيم حسن عزام، الفعل الواصل وأسرار الموصول، مطبعة رمسيس، ١٩٣٥، سر. * ؟

إن كان المراد إيصال معنى الفعل إلى المعمول على وحمه إنتهائه به،
 فالجر بـ "إلى"، نحو: "سرت إلى السوق"، "صبوت إلى العلم".

د- إن كان المراد إيصال معنى الفعل إلى المعمول على وجه وقوعه عليه حقيقة أو مجازًا، فالجر بـ"على"، مثل: "مشى على الأرض"، "ضرب على المؤاب"، "فعب عليه الأمر" إذا فاته، فكأن الأمر وقع عليه اللهاب حيث فاته كما يوقع الضارب الضرب.

هـ إن كان المراد إيصال معنى الفعل إلى المعمول على وحه وقوعه فيه حقيقة أو مجازًا، فبالجر بـ "في"، نحو قوله تعالى: ﴿ أَدْخُلُوا في السَلْمِ
كَافَقَهُ البقرة/ آية ٢٠٨، ﴿ ﴿ لَأَصَلَّبَكُمُ فِي جُذُوجِ النَّخُلِ ﴾ طه/ آية ٧٠.
٥١ - تختص حروف: "إنْ، إذا، لو، إذْ" بالشرطية، وكثيرًا ما يحذف الفعل بعمد "إذا"، كما في قوله تعالى: ﴿ إِذَا السَّمَاءُ الشَّمْتُ ﴾ الانشقاق/ آية ١.

وقد تجوز الأسلوب القرآنَى فسى شسرطية "إذً"، فضمنت معسى "لقـــ" كما فى قوله تعالى: ﴿وَكَاذَ نَجَيّناًكُمْ مِنْ اللَّ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءً الْعَذَابِيُونَ بِمُونَ أَمَناءًكُمْ وَسَنَسَتُهُونَ نِسَاءًكُمْ ﴾ البقرة/ من الآية ٤٩، اى "لقد نجيناكم" (١٠".

وكذلك التعضيض "ألا، هلاً، لـولا، لوما"(٢) بحـذف الفعل بعدها، لقرينة سبق الذكر، كما في حديث رسول الله -صلى الله عليه وسلم-لـ"حابر" عندما سأله: "ما تزوجت؟" قال: "ثُيِّبًا"، قال: "هَلاً حاريةٌ تلاعبها و تلاعبك"(٢)، والتقدير: هلا تزوجت جارية.

⁽كليمًام حسان، البيان في روائع القرآن، ص ٢٤٨.

⁽۲) سيبويه، الكتاب، ۱/ ۲۱۸.

⁽⁷⁾ البخارى، صحيح البخارى، حاشية السندى، دار المعرفة، ييروت، ٣/ ٢٢٠.

وهكذا وحدت أصول نحوية تبين صلة الضمائم بعضها ببعض، فكانت هذه الظاهرة بحالاً واسعًا فيه كثير من دراسات البلاغيين والأسلوبيين، للوقوف على مدى تأثر التلوق والجمال الأسلوبى بتلك الظاهرة.

ب - تضام الافتقار:

وهو قسمان: ١- افتقار متأصل.

: - افتقار غير متأصل.

أها الافتقار المتأسر: فيو السياصر التي لا يصبح إفرادها في الاستعمال، وإن صح ذلك عند إرادة الدراسة والتحليل. مثال ذلك افتقار حرف الجر إلى المجرور، وحرف العطف إلى المعطوف. على حين يكون الافتقار غير المتاصل: وهو ما يكون للباب النحوى بحسب تركيبه، كافتقار المعناف إلى المضاف إلى المضاف إلىه، والحال إلى حدث يلابسه، وإنما سُمّى الافتقار غير متاصل، لأنه هنا غير منسوب إلى الكلمة، لأنها غير مفتقرة بحسيب الأصل، وإنما يكون الافتقار للباب، فكل كلمة تقع هذا الموقع يفرض عليها المِنافي هذا النوع من الافتقار (1).

وقد وضح "الصبان" في "حاشيته" الفرق بين هذير القسمين من الافتقار قاتلاً: «أما الافتقار المتأصل فهمو أن يفتقير للإسم إلى الحملة افتقاراً مُوصَّلاً أي لازمًا، كالحرف في: "إذ، إذا، خيث "الموصلات الاسميسة"»(") وسمَّاه بالشَّبَه الافتقارى، لأن كل عنصر فيه يفتقر افتقارًا متأصلاً إلى ما :مده، فهما لا يفترقان.

أما الافتقار غير المتأسل، فهو حملي حد قول السبان التنتماء المنتماء "تتار المنتماء" إلى معدة "سبحان" إلى مفرد أو حملة افتقارًا غير لازم، كافتقار الظرف ، و ي إلى محدة

و الله البيان في روالع القرآن، من ١٥٤.

بعده، كما فى قوله تعالى: ﴿ هَذَا يُومِ بَنْفُمُ الصَّادَقِينَ صَدَّقُهُم ﴾ المائدة/ آية ١١٥، وذلك لأن افتقار "يوم" إلى الجملة بعده ليس لذاته، وإنما هو دسارض كونه مضافًا إليها، والمضاف من حيث هو مضاف مفتقر إلى المضاف إليه، ودليل ذلك أن كلمة "يوم" فى سياق آخر، مثل: "هذا يوم مبارك" لا تفتقر إلى جلة(١).

وسنذكر فيما يلى أمثلة من الافتقار المتأصل وغير المتأصل ممـــا ورد فـى كتـــ النحاة:

- ١- افتقار الصفة إلى الموصوف. (٢) [متأصل]
- ٢- افتقار الأسماء الموصولة لجملة الصلة، فيقـول "ابـن يعيـش" «[الـذى] رما غوه من الموصولات بمنزلة الحرف مـن الكلمـة، مـن حيـث كـان لا يُفهـم معتاة إلا بفترة ما بعده إليه» (تأصل)
- ٣- افتقار الأفعال القاصرة في تعديها إلى حرف الجر، ويفسر"ابن جني" ذلك الافتقار بأن حرف الجر يُعدُّ جزءًا من الفعل، لأنه يصل به إلى المفعول، كما يُعدُّ جزءًا من الاسم الذي بعده؛ لافتقار هذا الحرف إلى اسم يعمل فيه، ويدلل على ذلك بأن الحرف وما بعده في محل نصب مفعول(١٤).
- آفتقار "كاف التشبيه" غير الاسمية إلى الاسسم بعدها، إلا أنها قد وردت احيانًا دون مُشبّه، كما في قوله تعالى: ﴿وَكَنْزِلْكَ جَمَلْنَاكُمُ أُمَّةً وَسَطَا ﴾ البقرة البقرة المرادة وكذا المرادة وكذا المرادة وكذا المرادة ا

⁽١) المديان في حاشيته على شرح الأشموني، ١/ ٥٥.

السيوطي، الأشهاء والفلاء، مراسعة د. طه عبد الرموف سمد، ط شركة الطباعة الدنية المتحدة، الناشير
 الكليات الأوهرية، ١٣٨٥هـ/ ١٩٧٥م، ١٩٧٢م.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> ابن یعیش، شرح للفصل، ۳/ ۱۵۰

⁽¹⁾ ابن جني، الخصائص، تحقيق محمد عني النجار، ط دار الكتب المسرية، ١٩٥٥م. · ٣٤٠

وكذلك "كم الخيرية" لإبهامها، فتفتقر هبى و"الكاف" إلى اسم بعدهما يوضح معنيهما^(١). [متأصل]

ه- تفتقر جملة الصلة إلى ضمير عائد على الموصول، لتعلق الحكم بهما معًا،
 و إلا كانت جملة الصلة أحنبية (٢٠). [متأصل]

وقد يحذف العائد من الصلة، كحذفه من الصفة، وحذهه من الصلـة أولى لطول الكلام، كما في: "زيد الذي ضربت" أي: "ضربته"^(١٢).

٣- افتقار "ال التعريف" إلى اسم مُنكّر، فيكونـان سعاً كـالعنصر الواحـد^(٤).
 إمتأصل.].

وإن كان الشاعر العربي قد تجوّز في ذلك، فأدخلها على الفدل المضارع، كما فر.:

مَا أَنْتَ بِالْحَكَمِ التُّرَفِيِّي خُكُومَتُهُ

وَلاَ الْأَصِيلُ وَلاَ ذِى الرَّأَى وَالْجَدَلِ^(٥)

أى: الذى ترضى حكومته^(١) .

٧- الظروف المضافة إلى الجمل: وهي ضربان:

⁽۱) الرضى، شرح الكافية ، تحقيق يوسف حسن همر، منشورات جامعة قنزيونس، مطابع الشروق، يبووت: هدف ۱/ ۱۶.

أن وقد اشترط التحاة بلملة المبلة شروطاً فير الشروط الذكورة أعلاه، وهي: أن تكون عمرية - جملة معلومة للسامع يظر: ان مصغور الأشبيلي، شرح جمل الرحاجي تحقيق د. صاحب أبو حناح، للوضار، المرادان، ١٩٨٠م، ١٩٨٠م، ٩٣/١٠.

السهيلى، الأمالى، ط السعادة، القاهرة، ١٩٧٠م، ص ٩١.

⁽¹⁾ بن هشام، مغنى الليب، عُقيق الشيخ عمد محى الدين صد الحميد، مطبعة اللنن، القساهرة د.ت ، ١/ . هم مجاسة عبد اللطيف، النحو والدلالة، مطبعة للدينة، القاهرة، ط. ١٤٠٣ (١٩٨٠ م. ٧٧

^(۱) آنشدنه الفرزوق، یعظر السیوطی، شرح شواهد المغنی، تحقیق محمد محمود الشنقیطی، عنایة د.أحمد ظافر که جاان، ط دفر مکمله المباق، یووت د ت ۱۹۷

لايمام حسان، بحوث لفوية وأدبية، مطبعة أم القرى، ١٩٨٦م ص ٣٤.

 أ- واحبة الإضافة إلى الجملة، وهي: "حيث"، "إذا" على حملاف فيها و أضاف "ابن هشام"(١) "لَمَا" الاسمية. [متأصل]

ب- غير واحية الإضافة، نحو: "يـوم" - "حـين" - "ريـث" بمعنى الإبطاء نحو: "تَوقَفْ رَبُّكُ أخرج إليك" ، "آية" بمعنى علامة(٢)

٨- قد ذكر صاحب "شرح المفصل" أسماء غير ظروف تلزم الإضافة، ولا تكاد تفترق عنها حتى ولـو أفـردت، فهـى علـى معنى الإضافة، عـو: "مشل"، "شبه"، "غير"، "بيد"، "قيد"، "قدا"، "قاب"، "قيس" والثلاثة الأعميرة منهــا عمنى "مقدار"، نحو قوله تعالى: ﴿قَالَبَ قُوسَيْنَ أُوا أُذَى ﴾ النجم/ ٩٠٠).

ولكون هذه الأسماء تلزم الإضافة لا يجوز دعول الألف والملام عليها، فلا يقال: "المثل" ولا "الشبه"، ولا "الكل"، ولا "البصض"، لأن ذلك كالجمع بين الألف واللام والإضافة، وكذلك: "أى"، "بعض"، "كل"، "كل"، "كلا" فالإضافة فيها لازمة، وكذلك: "قو" فقول: "رأيت رجلا ذا مال"، "حماء رجل در مال"، "مرت برجل ذى مال"، وكذلك المثنى منها، والجمع. ومثلها "أولو لجمع الذكور، كما في قوله تعالى: ﴿ وَمُنْ أُولُو فَوْ وَأُولُو الله الشمار "

ومؤنثها "أولات"، كما في قوله تعالى: ﴿وَأُولَاتُ الأَحْمَالَ أَجَلُهُنَّ أَنْ نَصْمُنْ جَنَّكُنِّ ﴾ الطلاق/ 2.

⁽۱) ابن هشام، مغنی اللبیب، ۱/ ۳۲۹، حالد الأزهری، شرع التصریح علی التوضیع، ۱٬۱۰، ۶

⁽۲) الرضى، شرح الكافية، ٤/ ١٧١ . ١٧٠

⁽T) السيوطي، الأشباه والنظائر، ٢/ ٧٠

⁽۱) ابن يعيش، شرح للفصل، ۲/ ۲۹.

وإنما لزمت الإضافة هنا لأن المضاف إليه هو المقصود، ومن ذلك: "نقد" و"حَسْب"، يقال: "قدك درهمان"، "قطك ديناران" أى اكتف بلك واقطع وإنما الرمت هذه الأسماء الإضافة لأنها واقعمة موقع فعل الأمر، وفعل الأمر لابد له من فاصل، ولم تكن هذه الأسماء بما يُرفَع، فأضيفت إلى الفاعل، فإذا قلت: اكتف واقطع.

وكذلك "أيا" الموصولة فهى بعض المضاف إليه، ولا يظهم معناهـا إلا بما تضاف إليه^(١) إافتقار غير متأصل].

9- يفتقر المبتدأ إلى الحبر؛ لأن كلاً منهما عين الآخر، فمإذا قلت: "زيد قارم
 وعمرو منطلق"، كان "قائم" في المعنى هو زيد، "منطلق" هو عمرو^(۱)
 إغيرمتأصل].

. ١ - كل فعل يلزم فاعلاً، فهما كالشيء الواحد^{٢١)} [افتقار متأصل].

١١ - تفتقر الأفعال لتاء التأنيث للدلالة على الفاعل المؤنث تأنيثًا حقيقًيا (٤)
 إفتقار متأصل.

۱۲ - تفتقر حروف الجر إلى ماتتعلق به يكون فيه معنى الحمده (٥) [افتضار متاصل].

١٣ - تفتقر حروف العطف إلى المعطوف، وحروف الاستثناء إلى المستثنى حتى ولو خُذِفَتْ فهى على معنى وجودها، كما فى: "ليس إلاً" والحال الجملة إلى "واو" الحال، وكذلك الضمير إلى مرجعه (٢) [متأصل].

⁽۱) ابن یعیش، شرح المفصل، ۲/ ۱۳۰، ۱۳۲.

⁽¹⁾ ابن الأنباري، الإنصاف في مسائل الخلاف، ج١) م ٢٩، ص ٢٤٠.

⁽٢) السابق، ج1، م ١١، ص ٢٩ حلال الدين السيوطي، الأشباه والنظائر، ١/ ٢٨٩

⁽¹⁾ ابن الأنبارى، الإنصاف، ج١، م ١١، ص ٧٩.

^(*) السابق، ج۱، م ۲۹، ص ۲۴۲.

⁽¹⁾ د. تمام حساان، البيان في روائع القرآن، ص ١٥٤.

إلى التعجب إلى اسم نكرة بعده ينصبه على التمييز (') إند هر
 متأصل ...

ويرى البحث أن في ذلك النوع من التضام بعضًا من التحوُّر، فالنساة مجمعون على أن الأفعال: إقْتِيمَ، مَرِحَ، دام] مفتقرة إلى أداة نفسى قبلها، إلا أنسا نجدها في السياق القرآني قد وردت بدون أداة النفي، فهني على تقدير وجودها، كما في قوله تعالى: ﴿ اللَّهِ ثَمَا أَمَّذُ مُوسِفًى ﴾ يوسف ٨٥.

ثانيًا: التضام السلبي:

فمن مظاهر التضام السلبي ما يعرف بـ"التنافي"، وهو وجود عنصر ما يتنافى مع ما يقابله، فلا يجمع بينهما. «وهو عكس التضام وإن دُرِجَ تحته، باعتباره قسيما للتلازم، ويمكن بواسطة قرينة التنافى استبعاد أحمد المعنيين عند وجود الآخر»(⁷⁾.

ومن ذلك ما عير عنه النحاة باستخدام "لا" النافية، نحو:

 ١- لا يجمع بين [ال] والإضافة المحضدة، كما لا يجمع بين التنوين والإضادة بنوعيها

٢- لا يجمع بين المضمر ونعته ولا يضاف إليه⁽¹⁾.

٣- لا يجمع بـين "كـلا" و"كلتـا" وكـون المضـاف إليهمـا نكـرة أو مفـردًا أو
 جـمًا(°).

٤- لا يجمع بين "فو" وكون ما يضاف إليه ضميرًا(⁽¹⁾

⁽۱) ابن الأنباري، الإنصاف، ج۱، م ۱۱، ص ۱۳۲

 ⁽٢) تمام حسان، اللغة العربية معناها ومبناها، ص ٢٢٢.

^{۲۲} الرضي، شرح الكافية، ۲/ ۱۸۹، ۱۸۰.

^() منان، اللغة العربية معناها ومبناها، ص ٢٢٢.

^(*) ابن هشام، أوضح للسائك إلى شرع ألفية ابن مالك، تحقيق الشميخ محمد عميمى الدير، ها هم، بهبورت...
٣٧ / ١٧٤

⁽¹⁾ ابن هشام، مغنى اللبيب، ٢/ ٨٢ ؛ وما يعدها.

- ٥- لا يجمع بين اسم وحبر "لولا" فحيرها دائمًا محذوف(١).
- ٦- لا تدخل حروف الجرعلي الضمائم، أو الجنمل المحكية، أو الأفعال(٢).
- لا يدخل حرف النداء على الاسم المعرف بــ"ال" إلا إصد التوصل إليه
 بـ"أيها" أو "أيتها"(").
 - ٨- لا تجر "حتى" إلا ما كان آخرًا أو متصلاً بالآخر⁽¹⁾.
- ٩- لا يجمع بين علامتى التأنيث في كلمة واحدة، نحو: مسلمات، صالحات، فالأصل: مسلمتات، وصالحتات، لأن كل واحدة من التاءين تدل على ما تدل عليه الأحرى من التأنيث(٥).
- ١٠ لا يجمع بين العِوض والمَوَّض، كما في: "أما أنت منطلق انطلقت معك"
 و التقدير: "إن كنت منطللةً انطلقت معك"(١).
 - ١١ لا يقع الإعراب على أحرف المعانى (٧) .
 - ١٢ لا تعمل عوامل الأسماء في الأفعال ولا عوامل الأفعال في الأسماء(^)
 - ثالثًا: عوارض التضام: ١- الفصل ، ٢- الاعواض
 - أما الفضل فهو نوعان: فصل نحوى، وآخر بلاغى

الفصل النحوي^(٩) :

إنما قيدنا الفصل بأنه نحوى للتفريق بينه وبين الفصل البلاغي، فالفصل

⁽۱) المسيوالي، شرح الكتاب لسيبويه، تعتبق د. رمضان عبد التواب، د. محدد فيم حميا زي المريم العريم الم

^(۲) ابن الأتباری، الإنصاف فی مسائل الخلاف، ج۲، م۸۷، ص ۵۷۰، ۳۳۰. ^{۲۱} ابن یعیش، شرح للفصل، ۲/ ۹۰۸.

⁽⁴⁾ الصبان في حاشيته على ألفية ابن مالك، ٣/ ٩٧،٩٦.

^(*) ابن الأبارى، الإنصاف في مسائل الخلاف، ج١، م ٢، ص ٢٠، ج١، م٤، ص ٤٣،٤٢.

^(۱) السابق، ج ۱ ، م ۱ ، ص ۷۱.

⁽۱) السابق، ج ۱، م ۱۹، ص ۱۹۷.

^(۱) السابق، ج۱، م۲؛ ص ۲۹.

^{۱۱)} للقزويني، الإيضاح، منشورات دار الكتاب اللبتاني، ١٩٧٥م، ٢ / ٧٤٧ وما بعدها

البلاغي إنما يكون بحذف حرف الربط الذي يربط جملة بالحرى، أما النحوى فهو الفصل بين أحزاء الجملة المتلازمة أو المرتبطة برابط السياة، بعنصر من عناصر الجملة غير أحنى عنها، إذا كان بكلمة مفردة فهو "فصل"، وإذا كسان بحملة فهو "اعتراض" والنحاة يكرهون الفصل باحنبي، على حين يجيزون الاعتراض بجمل أحنية لما ها من إفادة معنى حديد تضيفه إلى التركيب.

والفصل يكون بيئ النابع والمتبوع، أو الأداة ومدخولها، الفد ل والفاعل، المضاف والمضاف إليه، والمنعوت ونعته "''.

– ومن خلال استقراء بعض كتب النحو توصلنـــا إلى أن هنـــاك "فصــل للسُّــعة" و آخر "المضرورة".

أما الفصل سِعةَ فيكون كما بيَّنًا بين العنصوين المتلازمين، نحو:

٩ - الفصل بين المضاف والمضاف إليه: فالكوفيون يبرون أنَّ الفصل بين المتضايفين حائز سعة، على حين يمنع البصريون ذلك ويخصصونـه للشـــر^(*) ويحصرون المراضع التي يجوز فيها الفصل على النحو التالى:

أ- أن يكون المضاف مصدرًا والمضاف إليه فاعلمه، والفحاصل إما مفسوله،
 كقراءة ابن عامر: ﴿ وَتُمْلُ أُولاً وَهُمْ شُرِكُونِهُمْ النَّانِعَامِ / ٢٢١٣١.

وقد يفصل بين المتضايفين بـ"الظرف"، نحو: "تَرَّكْ يَرِمًا نَفَسَكُ وهُواهُ..ا سَمَّىُ لَمَا فَى رَدَاهَا"⁽⁴⁾، فقد فصل "يومًا" بين المصدر "تَرَّك." وعامدُه "نفسَك.".

ب-أن يكون المضاف وصفًا والمضاف إليه إمَّا مفعوله الأول والفاصل

الأوتمام حسان، البيان في روائع القرآن، ص ١٧٦.

⁽²⁾ الصبان في حاشيته على الأشموني، ٢ / ٢٧٥) ابن الأنباري، الإنساف، ج٢، م١ ... ر ٢٠٤.
(١) الصبان في القراءات، ص ... و

⁽۱۱ العسبان في حاشيته، ۲۰۳/۲.

مفعوله الثانى، كقراءة بعضهم: ﴿ فَلَا تَحْسَبَنَّ اللهُ مُخْلِفَ وَعُدَّهُ رُسُلَهُ ﴾ إبراهيم/ ٤٧ ^(١) وهي قراءة شاذة.

فإن قلت: هلاً قبل: مخلف رسله وحده؟. ولِمْمَ قُدمٌ المفعول الشانى على الأول؟ قلت: قُدم الوحد إِيُعلم أنسه لا يخلف الوحد أصلاً... وقنال: رسله، لمؤذن أنه إذا لم يخلف وحده أحدًا -وليس من شأنه إحدادف المواعد- كيف يخلف رسله الذين هم عيرته وصفوته؟

وقد يفصل الظرف بين الوصف وعاملمه، نحو قمول رسول الله صلى الله عليه وسلم: «هل أنتم تاركوا لى صاحبى»(٧٠. والملاحظ أن الفصل هنا تم بالجار والحمور [لى] للتضمن لمعنى الظرف.

حـ- وزاد في الكافية الفصل بـ"إمَّا"، نحو:

هُمَّا خُمُّلًا إِمَّا إِسَارٍ وَمِنَّةٍ _ وَإِمَّا نَمْ وَالْقَتْلُ بِالحُرِّ أَجْدَرُ⁽⁷⁾ أما الفصل الضرورى المحتص بالشعر، فقد ذُكر منه ثلاث مسائل هي: "الفصل بـالأحني – نعت المضاف – النـداء" (4). ولا نجـد ضرورة لعرضه حتى لا يطول بنا المقام.

٧- الفصل بين الفعل والفاعل: وأكثر النحاة على أن العلاقة بين الفعل والفاعل علاقة الجزء بالكل فلا يجوز الفصل بينهما بأجني، يقبول "ابن السراج": «ولا يفرق بين الفعل العامل والمعمول فيه بشيء لم يعمل فيه الفعل». و المقصود بشيء لم يعمل فيه الفعل هو العنصر الأجنبي، وهذا

⁽١) أبو حيان، البحر الحيط، ٥/ ٣٩٤، الاعشري، الكشاف ٢/ ٢٥٥ - ٥٦٥.

^(۱) الصبان في حاشيته، ٢/ ٢٧٦.

أن الله "تأبط شرًا" في قصيدة من الطريل، والشاهد في فصل "إنّا" بين المضاف وهـو "عطتنا" والمضاف إليه وهو "إسار"، المبان في حاشيته، ٢/ ٧٧٧.

⁽¹⁾ المصبان في حاشيته، ٢/ ٢٧٧- ٢٧٨.

⁽⁷⁾ ابن السراج، الأصول في النحر، تحقيق عبد الحسين الفتلي، ط مؤسسة الرسالة، يبيروت، ١٤٠٧هـ -١٩٩٤م، ٢٧٣/٢.

ومنه قوله تعالى: ﴿ وَمَنَنَ جَاءُهُ مَوْعِظُةٌ مِنْ رَبِيهِ البقرة/ ٢٧٥. وكذلك قولـه تعالى: ﴿ وَأَخَذَ الّذِينَ ظُلّمُوا الصّيَّحَةُ لِهِ هِرد/ ٢٧.

٣- الفصل بين التابع والمتبوع:

أ- الفصل بين المعطوف والمعطوف عليه، ويجوز الفصل بدين المعطوف والمعطوف المعطوف عليه، ويجوز الفصل بدين المعطوف عليه بما ليس بأحنبى، فتقول: "قام زيد اليوم وعمرو" فتفصل بين زيد وعمرو بالظرف، ومنه قوله تعالى: ﴿وَأَتَّبَعُوا فِي هَنْ الدَّمَاطَيْن، ولا يقال الْمَيْرَامَيْنَ هُوراً ، فقصل بالمفعول الثاني بين المتماطفين، ولا يقال فصل بين نائب الفاعل والمفعول الثاني؛ لأن الفعل من أخوات "أعطى" ومفعولاها ليسا متلازمين؛ لأنه ليس بينهما علاقة إسناد ملحوظة.

ب. · الفصل بين التوكيد والمؤكسد، نحو قولمه تسالى: ﴿ وَلَا يَرْ مُنَاوَرُضَيْنَ مِدَا أَيْسَهُنَ كُلُونَ ﴾ الأحزاب/ ٥٠٠.

⁽۱) ابن یعیش، شرح المفصل، ۵/ ۹۲.

⁽۲۶ د. اتمام حسان، البيان في روائع القرآن، ص ۱۷۷.

⁽۲) الصبان في حاشيته، ۳/ ۵۸.

- جــ الفصل بين البدل والمبدل منه، كما في قوله تعالى: ﴿وَقُمِ اللَّهِ آلِهِ الْكِرَا لِاَ قَلِيلًا * مِصْفَقُهُ المزمل/ ٢^(١) .
- د- الفصل بين النعت والمنعوت، كما في قوله تعالى: ﴿ وَقَالَتْ رُسُكُمْ أَفِي اللَّهِ شَكَ فَا اللَّهِ مَا اللَّهِ اللَّهِ شَكَ فَاطِر السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ ﴾ إبراهيـم/١٠٠٠ ، فصل بالمبتدأ المؤحر بدين المقدم وصفته.

٤ - أنفصل بين المصدر وعاملة:

لا يجوز الفصل بين المصدر وعامله بأحنبي (٢) ، فإذا قلت: "أعجبني ضربُ زيد عمرًا اليوم عند بكر "(١) ولا يفصل بشيء من الظروين بين المصدر وصلته، ولا بين شيء من أجزاء صلته لشدة التعلق بينهما.

9- الفصل في الأساليب:

أ- أمسلوب المملح والمام: يجوز الفصل بمالظرف بين فعلى المدح والسذم و لمعصوص بهما، كما في قوله تعالى: ﴿ وَمُسْرِ الْطَالِينَ بَدَلَا ﴾ الكه الكهف/ من فصل بالمجرور بين الضمير في "بسس" ومحيزه "بدلا"، والتقدير في الآية: "بس بدلا للظالمين ذرية أبليس"، فالمرفوع بـ"بس" مضمر فيها، و"بدلا" منصوب على التمييز مُفَسِّر لذلك المضمر، و"للظالمين" فحد ل بين "بهس" وما انتصبت به، والمقصود بالذم ذرية إبليس، وحُذنف لدلالة الحال عليه. "ه

⁽١) السبان في حاشيته، ٣/ ٥٨.

⁽۱۲ د. تمام حسان، البيان في رواتع القرآن، ص ٣٩٠- ٣٩١.

⁷¹ أهنى بـ "الأجنبى" مالم يعمل فيه المبدر بنفسه ولا يواسساته وإنما قلما ولا يواسطة ليدخيل فيمه تبايع مصموله، لما فهم من المفرقة بين الشيء واجزائه.

المعدد العزيز الموسلي، شرح الفية ابن مسلى، ٢/ ١٠١٢.

^{(*} أبن الأنباري، البيان في غريب إعراب القرآن، ٢/ ١١١، ١١٢.

وشذَّ الفصل بغير الظرف، كما في " نِعْم زيدٌ رحلاً"(١) .

ب- أسلوب التعجب: اختلف النحاة في الفصل بين فعل التعجب والمتعجب
 منه، فمنهم من أحاز^(۱) ، ومنهم من منع^(۱) .

واحتج المجرِّزون بأن ذلك قد جاء في الحسرف مع الَّ الحسرف اضعف من الله الحرف اضعف من الفعل، فالأعمل، فالأعمر، الفعل، على حين يحتج المانعون بضعف الفعل، وقله تصرفه، والصحيح أن ذلسك جائز، وحكى من كلام العرب: "ما أَحْسَرَ، بالرجل أن يَصدُق"⁽⁴⁾ و"ما أقبحَ به أن يكذب".

وإذا كمان الظرف والمجرور غير متعلقين بفعل التعجب امتنـــع الفصـــل بينهما^(ه) وقد يفصل بينهما بالحال على رأى "الجرمى"، "ابن هشـــام" كمــا في: "ما أحسن مجردة هنداً"^(۱۷).

واجاز "الجرمى" الفصل بالمصدر، نحو: "ما أحسن إحسانًا زيسدًا"^(۱۷) ومنعه الجمهور لمنعهم أن يكون له مصدر، وأحاز "ابن كيسان" الفصل بــــ"لـولا" ومصحوبها، نحو: "ما أحسن لولا يخله زيدًا" ولا حجة له على ذلك^(۱۸).

٦- الفصل بين "كم" ومميزها:

النحاة متفقون على حواز الفصل بين "كم" وتمييزها بالظرف وحروف الجر حوارًا حسنا، نحو: "كم لك غلامـا"، "كـم عنــدك حاريــة"، ولا يحسن ذلك فيمــا كــان في معناها من الأعداد نحو عشرين وثلاثين(؟)، على حيــن

⁽۱) الرضى، شرح الكافية، ٤/ ٢٤٨.

⁽¹⁾ الحوَّزون: الفراء، المرمى، المازتى، الغارسى، ابن يعيش، شرح المفصل، ٧/ ٥٠٠.

١٢٨ المانعون: الأعشش، للبود، وابن السراج، المبرد، المقتضب، ٤/ ١٧٨.

^{(&}lt;sup>c)</sup> ابن عصفور، شرح جمل الزحاجي ١/ ٥٨٧، ابن يعيش، شرح للفصل، ٧/ ١٥٠.

^(°) الصبان في حاشيته، ٣ / ٢٤.

⁽¹) السابق نفسه، ٣/ ٢٥.
(٩) ابن عصفور، شرح جمل الرحاسي، ١/ ٢٥.

^(۸) السابق نفسه ۱/ ۲۰.

⁽¹⁾ ابن يعيش، شرح للفصل، ٤/ ١٣٠.

نجدهم قد اختلفوا في إعراب تمييزها بعد الفصل، أيكون منصوبًا أم مجرورًا، والأرجح النصب، واستدلوا على ذلك بقول الشناعر القطامى^{(۱) "}عمر ابـن شبيمة":

كُمْ فَالَغِي مِنْهُمْ فَمَثِلاً هَلَى هَدَم إِذْ لاَ أَكَادُ مِنَ الإِقْتَارِ أَحْقَولُ⁽¹⁾ حيث نُصب تميز "كم" الحترية لَمَّا أَصُول بين "كم" وتميزها. و"سيويه" لا يوحب ذلك إلا في ضرورة الشعر.

٧- ضمير القصل:

وسُمِّى بضمير الفصل؛ لأنه يفصل بين ما بعده من أن يكون صفة، أو يكون خبرًا فيَعيِّن الحترية فيه، وهذا اصطلاح البصريين، وأما الكوفيون^(٢) فيسَمُّونه "عمادًا"؛ لكونه حافظًا لما بعده حتى لا يسقط عن الحترية.

وقد اشترط النحاة فيه شروطًا تختص فيما قبله وما بعده وبه نفسه. أما مسا يُشترط فيما قبله أن يكون "معرفة"(٤) ومبتدأ في الأصل أو في الحال، كمسا في قوله تعالى: ﴿وَوَأُولُكُ مُمُ الْمُنْهِلُحُونَ﴾ البقرة/ ٥.

كما يشترط فيما بعده أن يكون معرفة أيضا وخيرًا لمبتدأ فسى الحال أو فى الأصل، كما فى قوله تعالى: ﴿ كَمِنْ دُونُونُ مِنْ اللّهِ هُونُحُبُرًا ﴾ المؤمل / ٧٠ كما اشتُرط فى نفسه أمران هما: أن يكون موفوعًا والثانى أن يطابق ما قبله فى الدع والعسدد، كسما فى قوله تعالى: ﴿ كُنْتَ أَنْتَ الرَّقِبِ عَلَيْهِ المائدة /

⁽۱) سهييريه، الكتاب، ٢/ ١٦٥، ابن يعيش، شرح للفصل، ٤/ ١٢٩-١٣١.

⁽أ) إن الأبارى، الإنساف في مسائل المشاذف، ج(١ م ٤١) ص ٣٠٥- ٢٠٠١، عبد العزيز الموسلي، شرح الفية ابن معيل، ٢/ ١١٧٢.

۱۱ الرضي، شرح الكافية، ۲/ ۲۵۷، ابن الأنباري، الإنصاف، حـ۲ م٠٠ ، ر٠٠٠

⁽⁴⁾ أسار الفراء، وابن هشام ومن تابعهما من الكوفين أن يكون نكرة، مثل: "ما فلنت أحدًا هــو القــالم"، ينظر ابن هشام، مفنى الليب، ٢/ ٥٦٨.

١١٧. وقوله تعالى:﴿ إِنَّ تَرْنَأَنَّا أَقَلَّ مِنْكَ مَالاً وَوَلَدًا ﴾ الكهف/ ٣٩.

- ويفصل "ضمير الفصل" بين المبتدأ والخسير بالشروط السابق ذكرها، وبمين اسم "كان" وعيرها، كما في قوله تعالى فحكت أنت الوقيب عليهم هي وبمين اسم "إنَّ" وعيرها كما في قوله تعالى: فحلاً أَنْهُ هُوَالْقَنُورُ الرَّحِيمُ هُهُ الزمر/ ٥٣، القصص/ ١٦. وبين اسم "ما" وعيرها، نحُو: "ما زيد هو القائم" وأعيرًا يقع ضمير الفصل بين مفعولى "طنً"، كما في: "فلنت زيدًا هو القائم" (١٠.

ويستفاد من هذا الفصل ثلاثة أمور:

أوفها: لفظى وهو تعيين أنَّ ما بعده خير أو فى معنى الخبر وليس تابعًا. وثاليها: معنوى وهو التوكيد إذ لا يجمع بينه وبين التوكيـــد، فـــلا يقـــال: "زيدٌ نفسه هو الفاضا,".

وثالثها: الاختصاص في بيان نسبة المسند إلى المسند إليه، وقد جمع "الرخشرى" (٢) هذه الأغراض في تفسير قوله تعالى: ﴿وَأُولَٰكُ هُمُ الْمُنْلِحُونَ﴾ البقرة/ ٥. فقال: «فائدته الدلالة على أنَّ الوارد بعده عير لا صفة، والتوكيد، وإيجاب أن فائدة المسند ثابتة للمسند إليه دو ن غيره»

٨- أغاط عنتلفة من الفصل:

أ- الفصل بـ "كان" الزائدة بين "ما" والتعجب ^(٢) ، نحو: "ما كان أصلح علم من تقدما".

وكذلك قد يفصل بـ "كان" بين المبتدأ والخبر، نحو: "زيد كان فاضل"(*) .

⁽¹⁾ حيد العزيز الموصلي، شرح الفية ابن معطى، ١/ ٦٦٩.

⁽۱) الزهلشری فی کشافه، ۱/ ۱۴۲.

أبن عقيل؛ شرح ألفية ابن مالك، ١/ ٢٠٠. عبد الأمير أمين الورد، منهج الأحفش الأوسيط النحوى، بهورت ١٩٧٩، ط١، ص ٢٥٠.

⁽¹⁾ ابن هشام، مغنى اللييب، ١/ ٢٤٩

ب- الفصل بـ "ما" الكافَّة بين "إنَّ" واسمها(١) ، غو: " إِنَّ نَبَّا زيدٌ قائمً".

ج- الفصل ب. "إن" الزائدة بين ما" النافية ومنفيها(٢) ، كما في قولهم: "ما إن زيد قائم"، فـ"إن" زائدة عند البسريين ونافية عند الكوفيين. بدليل قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ الْكَافُونِ إِلَا فِي غُرُورِ ﴾ للك/ ٢٠.

ونحد "ابن هشام" أنه ذكر أن "إن" تزاد بعد "مـــا" المصدريــة والمرصولة حملاً طما على "مــا" النافيـة، كمـا فـى قــول الشــاعر "المعلــوط ابن بدل":

وَرَجَّ الفَتَى لِلْحَيْرِ ما إِنْ رَأَيْتَهُ عَلَى السِّنَّ خَيْرًا لاَ يَزَالُ يَزِيدُ⁽⁴⁾ و ذلك لاتفاق اللفظ بينهما.

د- الفصل بـ"ما" بين "ليت" ومدخوفا^(ع)، مثل . "ليَتُما زيدٌ فاتمٌ"، ويجوز أن
 تعمل "ليت" مع الفصل، فنقول: "ليتما زيدًا قاتمٌ".

هـ الفصل بـ "القَسَم" و"الغثوف" و"الجار والمجرور" بين "إذن" والمضارع^(۱) مثل: "إذن وا لله أكرِمُك" فبالرغم من الفصل بين "إذن" والمضارع، إلا أنها عملت النصب لكون القسم غير أحنى.

- والملاحظ أن الفواصل هندا أكثرها من الأدوات، فىلا يخرج عن ذلك إلا ضمير الفصل وجملة القَسَم، وشبه الجملة، وهو الظرف أو الجار والمجرور

⁽۱) ابن عقيل، شرح ألفية ابن مالك، ١/ ٣٧٤.

۱۳۰ این عمیل، شرح العیه این مالت، ۲۱ م ۱۳۷. (۱۳ این الأنباری، الإنصاف، ج۲، م ۸۹، س ۱۳۳

⁽۲) ابن هشام، مغنى اللبيب، ۲/ ۲۸۵.

⁽¹⁾ والشاهد فيه نصب "عيرًا" على التبييز، والعامل فيه "يزيد"، وقلَّمه للمرورة، واستدل بــه على حدرار زيادة "إن" بعد "ما" الظرفية.

ينالر سيبويه، الكتاب، ٤ / ٢٢٢

[·] مقيل، شرح الفية ابن مالك، تحقيق الشيخ محمد عيى الدين، ١ / ٢٧٤.

the transfer and the

وكما أحاز النحاة الفصل بين المتلازمين بشرط ألا يُفسِد المعنى و لا يؤدى
 إلى الإلباس، فقد منعوا الفصل^(۱) عند خوف اللبس، وفساد المعنى، ومن ذلك:

أ- منع الفصل بين "لا" ومدعولها "الفعل المضارع"(^{٢)}.

ب- منع الفصل بين الصفة والموصوف إلا في الضرورة كما بيُّناً.

جــ منع الفصل بين العاطف والمعطوف^(٢).

د- منع الفصل بين النواصب "إلاه، إِذًا" والمضارع⁽¹⁾ إلا بجملة القسم كما بيّنًا. هـ- منع الفصل بين الموصول وصلته؛ لكونهما كالكلمة الواحدة.

و - منع الفصل بين الحار والمحرور، إلا ما شدٌّ من الفصل بـ"ما" الزائدة^(٥) كمــا

فى قوله تعالى: ﴿ فَهِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ أَهُمْ ﴾ آل عمران/ ١٥٩.

٧- الاعواض

ا -- تعریف :

الاعتراض هو أن يُعتَّرض مجرى النمط التركيبي بما يَحُول دون اتصال عناصر الجملة بعضها ببعض اتصالاً يتحقق بسه مطالب التضام النحوى فيما بينها. والجملة المعترضة أن في كل أحوالها أحنبية عن مجرى السياق النحوى، فلا صلة لها بغيرها، ولا محل لها من الإعراب، وإنما هي تعبير عن خاطر طارئ من دعاء أو قَسَم أو قيد أو نَعْي أو وعد أو أمر أو نهى، أو تبيه إلى ما يريد المتكلم أن يلفت إليه انتباه السامع.

قال "ابن حنى" : «اعلم أن هذا القبيل من هذا العلم كثير، قد جاء في

^(°) در غام حسان، اللغة العربية معناها وميناها، ص٣٢٤، عبد الأمير أمين الورد، منهج الأحضش الأوسط في المبادس الدحوى، ص٣٨٨.

⁽۱۱۰/۳ سيبويه، الكتاب، ۳/۱۱۰.

⁰⁷ ابن السراج، الأصول في النحو، ٢ / ٦٠.

⁽۱) سبو به و الکتاب، ۳ / ۱۱۰.

^(*) این همفور، شرح جمل الزجاجی، ۱ / ۹۱۰.

⁽١) د. ممام حسان، البيان في روائع القرآن، ص١٨٣٠.

الفرآن، وفصيح الشعر، ومنثور الكلام، وهو جارعند العسرب شمرى التأكيد؛ فلذلك لا يُشتَّع عليهم ولا يُستنكر عندهم أن يُستَّرَض به بين الفصل وفاعله، والمبتدأ وخيره، وغير ذلك مما لا يجوز الفصسل فيسه بسأجنبي إلا شادًا أو متاوً لاً»(١).

ومن ذلك، الاعتراض بالجملة الدعائية، كما في قوله تصالى: ﴿ وَمِنْ قلوبهم موض -فزادهم الله موضًا - ولهم عذاب أليم مماكا فوا يكذبون ﴾ البقرة/ ١٠، فقد اعترض بالدعاء على مرضى القلوب المذكورين

ب- أقسام الاعتراض :
 الاعتراض قسمان :

١- اعتراض مفيد يؤدي إلى إفادة معنى حديد مع توكيد المعنى الأصلي.

اعتراض غير مفيد، وهو إما أن مكونه دخوله كخروجه، وإما أن يؤدى إلى
 فساد المعنى وضعف التأليف (٢٠).

وقد عرَّف صاحب الصناعتين هــذا النـوع مـن الاعــتراض بقولـه إنـه: «اعتراض كلام بكلام لم يتم . ثم يرجع إليه فيتمه»^(١).

والجمهور مُجمِعُ على أن "الاعتراض لا يحدث إلا , بن المتلازمين، كالصلة والمرصول، والنعت والمنعوت، والمستثنى والمستثنى ه، ه، والتو كو د والمؤكد، والبدل والميدل منه. . . إلخ، وهو ما سوف نعرضه بشيء من الإيجاز.

أما الاعتراض المله ، كما في قول تعالى : ﴿ فَالاَ أَقْدِ مُ مِعَاقِمَ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَمَ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ ا

⁽۱) ابن بعني، الخصائص، ١ / ٣٣٥.

بن الأثير، المثل السائر في أدب الكانب والشاهر، ٣ / ١٤.

الله المسكري، العساعتين في جاوية والشمر، به الإسنانة السياء ١١٢١ مرواك

[&]quot; على شرى، الكشاف، ٤ / ١٨٤ ك. . . . لله سليمان عنداوي، لديات دراني فري درور درار الدار

ص ۱۸۱

ففى الآية اعراضان: أوضما: الاعراض بجملة "إنه قسم لو تعلمون عظيم" بين جملة القسّم والمُقْسَم به. وأنهيما: الاعتراض بين الموصوف "قَسَم" وبين صفت "عظيم" بجملة الشرط محذوفة الجواب "لو تعلمون". وفائدة هذا الاعتراض بين القسم وحوابه إنما هي تعظيم شأن المقسّم به في نفس السامع(١).

وكذلك قوله تعالى: ﴿ وَوَصَيَّدا الْإِنسَانَ مِوَالدَّيْهِ -حَمَلَهُ أُمُّهُ وَهُدا عَلَى وَوَالدَّبِهِ الْإِنسَانَ مِوَالدَّيْهِ -حَمَلَهُ أُمُّهُ وَهُدا عَلَى وَوَلِالدَّبِلَ لَكُ لَلْ وَلِوَالدَّبِلَ لَكَ لَهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ الل

وأما الاعتراض غير المهيد، فهو ضربان:

الضرب الأول: يكون دخوله في الكلام كعروجه منه، لا يكتسب بـه تُبحًـا و لا حُسنًا، فمن ذلك قول زهير:

سَوِّمْتُ تَكَالِيفَ الْحَيَاةِ وَمَنْ يَمِشْ ثَمَانِينَ حَوْلاً -لاَ أَبَاللَه- يَسْأُمُ^(٢) الضرب الثانى: هو الذى يؤثر فى الكلام نقصًا، وفى المعنى فسادًا وقُبحًا... لاداع للإطالة فيه⁽⁴⁾.

جـ- مواضع الاعتراض :

١ الاعتراض بين الفعل والفاعل، نحو قول الشاعر:

وَقَدْ أَنْرَكَتْنِي -وَالْحَوَادِثُ جَمَّةُ- أَسِسْنَةُ قَسُومٍ لاَ ضِعَافٍ ولا مُـزُلِ^(°)

⁽١) ابن الأثير، المثل السائر، ٣ / ٣٤.

⁽۲) السابق نفسه، ۲ / ۲۲.

۱۲ این جنبی، لخصائص، ۱ / ۳۳۱ - ۳۳۱، دیوان زهبو، شرح وتعلیق د. آحمد طلعت، بهروت، ۱۹۷۰ ص ۱۳۰.

⁽¹⁾ ابن الأثير، المثل السائر، ٣ / ٤٨.

^(°) ابن جني، الخصائص، ١ / ٣٣١، ابن هشام، للغني، ١ / ٣٨٧.

فحملة "الحوادث جمة" معترضة بين الفعل "أدرك" والفاعل "أسنة قوم".

٧- بين الفعل ومفعوله، كما في قول الشاعر:

وَيُدُّلَتْ -وَالدَّهْــرُ ذُو تَبَـدُّلِ- ﴿ هَيْهَا نَبُورًا بِالصَّبَا وَالشَّمْأَلِ (''

٣- الاعتراض بين المعطوف والمعطوف عليه، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَاَنْ عُلَيْمُ اللَّهُ اللَّهُ الدَّارَاقِ سَوَالسَّحُوا بِرُمُوسِكُمُ - وَأَرْجُلُكُمُ ﴾ المائدة / ٦. فاعترض بين "أرحلكم" والمعطوف عليه، وهو "وجوهكم"، بالجملة وهي "وامسحوا برؤوسكم"؛ لأنه ملتبس بالكلام؛ لأن المقصود بالجمع تعليم الوضوء؛ ولأحل "ولو" العطف أيضًا الداخلة على "امسحوا"(٢).

واتضح ذلك من قراءة النصب فى "أرْجُلَكُمْ" للدلالة على أن الأرجل مغسولة، وأمَّا مَن قرآ يالجر فى "أرْجُلكُمْ" فليس للعطف على "اسمحوا" لكون الأرجل من الأعضاء الثلاثة للعروقة بالنُسل، وإنما عطف هنا للتبيه على عدم الإسراف فى صب الماء على الأرجل؛ لكونه مذمومًا(⁷⁷).

ع - بين الشرط وجوابه، وذلك كقوله تعالى: ﴿ وَإِذَا بَدَلْنَا آَيَّةً مُكَانَ آَيَةٍ وَاللَّهُ أَعْلَمُ
 بيا كَنْزَلُ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَر ﴾ النحل / ١٠١.

وكذلك قوله تعالى: ﴿ وَمَنْ يَدَّعُمَ اللّهِ إِلَّهَا الْحَرَلَا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ وَالْتَا حِسَا لُهُ عِنْدَ رَبِهِ إِنَّهُ لَا يَفْلِحُ الْكَافِرُونَ ﴾ المؤمنون/ ١١٧. يجوز في قوله "لا برهان له به"، أن يكون اعتراضًا بين الشرط "ومن يدع مع الله إلمَّا اخر"، وجزائه "فإنحا حسابه عند ربه إنه لا يفلح الكافرون"، حاء هذا الاعتراض تأكيدًا على ضلال الكافرين في دعوتهم غير الله، مع أن هذه الآفة ليس فيها ما يُعدَّ

⁽¹⁾ ابن هشام، مغنى الليب، ١ / ٣٨٧.

⁽٢) الرعشري، الكشاف ١/ ، ٢١، د. تمام حسان، البيان في رواتع القرآن، ص١٧٧

⁽⁷⁾ الزيخشري، الكشاف، ۱ / ۱۱۰

برمانًا على الوهيتها، لذلك حاء قوله تعالى: ﴿ لَا بُرِهَا نَ لَهُ مِهِ قبل أَن يتمم الكلام بجواب الشرط؛ ليلفت السامع إليه (١٠).

الاعتراض بين الموصوف وصفته، كما في قوله تعمال: فوفلاً أقسيمُ بِمَوَاتِع النَّجُومِ * وَإِنَّهُ لَقسَمُ - لَوْ تَعلَيْمَ * إِنَّهُ لَمُوانَّ كَرِيمٌ * الواقسة / ٢٠ ، ٢٠ فهذا اعتراضان: أو لهما : فقد اعترض بجملة "إنه لقسم لو تعلمون عظد ،" يين فعل القسم "لا أقسم"، وجوابه "إنه لقرآن كريم".

والثاني: كما اعترض بجملة الشرط "لو تعلمون" بين "قسم" الموصوف و"عظيم" صفته").

٣- بين الموصول وصلته، كقول الشاعر:

ذَاكَ الَّذِي -وَ أَبِيكَ- يَعْرِفُ مالكُ(٢)

فحملة القسم "وأبيك" معترضة بين الاسم الموصول "الذي" وصلته "يعرف مالك!".

بن المتضايفين، وذلك كقولهم: "هذا غلام -والله- زيد"(1)
 فجملة القسم "والله" معترضة بين المضاف والمضاف إليه.

٨- بن الحوف ومدخوله:

أ- بين الجار والمجرور، كقولهم: "اشتريته بـ-أرك- ألف درهم"(*). فجملة "أرى" معترضة بين "الباء" ومجرورها "ألف"، وقد عَدُ "سيبويه" هذا النبوع من الاعتراض شاذًا.

⁽۱) الزعشري، الكشاف، ٢ / ٤٥.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> د. تمام حسان، البيان في رواقع القرآن، س١٨٣.

⁽٣) الأشموني، شرح الأشموني، ٢ / ١٧٨، المعرد، المقتضب، ٣ / ١٦٠.

⁽۱) الصهال في حاشيته، ۲ / ۲۷۷.

^(°) سيبويه، الكتاب ٣ / ١١١.

بين الحرف وتوكيله، كقول الشاعر:

لَيْتَ -وَهَـلَ يَنْفُعُ شَــيْنًا لَيْتُ- لَيْتَ شَـبَابًا بُوعَ فَاشَــتَرَيْتُ^`` جـ- بين "قد" والفعل، كقرله :

أَخَالِدُ قَدْ حَوَالَّلَهِ- أَوْظَأَتَ عَشْرُةٌ ۚ وَمَا قَائِلُ الْمُعَرُّوفِ فِيهَا يُمَنِّكُ⁽⁾ حيث اعترض بالقسم "وا الله" بين "قدا" والفعل "أوطأت"، و لا يجرز الفصل بينهما بغير القسَم، وجملة القسم اعتراضية لا محل لها.

د- بين حرف النفي ومنفيه، كقوله:

وَلاَ أَراهَا - تَرالُ فَالِمَةً تُحْدِثُ لِي نَكْبَةً وَتَنْكَوْهَا ٢٠٠٠

9- بين جملتين مستقلتين، ومشال ذلك قول تعالى: ﴿ قَالَتُ رَبِ آلِنِي وَضَعُنُهُا أَنَّشَى وَالنِي سَنَبُهُا مَرْبُهُ آل عَمْران/ ٢٦. عند من قراً بسكون التاء من "وضعت" وهى القراءة الفاشية (٩٠).

فالجملتان المصدِّرتان بـ"إنِّي" حكاية عن قول امرأة عمران.

والحملة هنا "وليس الذكر كالأثلى" هي بيان لما في قوله "والله أعلم بما وضعت"، والعطف هنا بين جلنين "إني وضعتها أنشي"، و"وإني سميتها مريم"، وما بينهما جملتان معترضتان.

. ١- بين المبتدأ والحير، كما في قوله تعالى: ﴿وَإِلَّذِينَ آمُّنُوا وَعَيْلُوا الصَّالِحَـاتِ لاَ

⁽۱) ابن هشام، مغنی اللبیب، ۱ / ۳۹۳.

⁽٢) سيبريه، الكتاب، ١ / ٩٨، ابن هشام، مغنى اللبيب، ١ / ١٧١.

⁽٦) ابن هشام، مغنى اللبيب، ٢ / ٣٩٣.

⁽¹⁾ هي قرابة ابن كتير، ونافع، وحمزة، والكسالي.

السبعة في القراءات، ص ٢٠٤، الزعشري، الكشاف، ٤ / ٣٥٦.

مُ مُنْكُمُ مُنْسَا إِلاَّ وُسُمَهَا أُولَك أَصْحَاب الْجَنَةِ مُمْ فِيهَا حَالِدُونَ ﴾ الأعراف/ 27، فقوله تعالى: "لا نكلف نفسًا إلا وسعها" جملة معترضة وقعت بين المبتدأ والخير؛ لملتزغيب في العمل الصالح الذي هو سبب لدعول الجنة(١).

[&]quot; عبد الله سليمان هنداوي، لطالف المدين ضوء النظم الفراس سلم

التعاقب من العلاقات التقليبية

هو التداول والتبادل بـين عنصريـن لفويـين علـى معنـى واحـد؛ لقـرب الدلالة بينهما.

أو يمعنى آخر، هو إنابة عنصر مكان غيره؛ فيحسل محله فنى وظيفته أو معناه أو لفظه، ومعنى ذلك أن الإنابة والتعاقب على معنى واحد عند النحاة^(١) فكلاهما يختص بعنصر ما دون الآخر فى سسياق واحد، أو يمعنى آخر وحود النائب دون المنوب عنه. وقد ورد مصطلح آخر يمعنيهما هو "الإغناء".

إذن "التعاقب" و"الإنابة" و"الإغناء" مصطلحات متوادفة في الدرس اللغرى. وتأتى هذه الظاهرة في جميع أنسواع الكلام، فقد تبرد في الأدوات، كما في قولهم: "زيد عكه"، "زيد في المدينة"(")؛ فالحرفان "الباء" و"في" قد تعاقبا على معنى الإلصاق والاحتواء؛ لقرب الدلالة بينهما.

وبالرغم من أن النحاة قد أقرُّوا هذه الظاهرة، فهى فكرة نحوية حرصوا من خلالها على الاطراد فى القاعدة والمحافظة على الصنعة النحوية، ومن ثـم اشترطوا لها عدة شروط حتى تستقيم فى الدرس اللغوى، منها:

١- أن لا يُجمع بين المتعاقبين في سياق الكلام، كالجمع بين "في" و"على" في قوله تعالى: ﴿ وَلِأُصَلِّمَنَكُمْ فِي جُدُوعِ النَّحْلِ ﴾ طه / ٧١، وكذلك لم يجز النحاة الجمع بين "أدعر" و"يا" في النداء (٢٠) لإنابة الثانية عن الأولى، فلا يجوز التلفظ بهما مكا.

٧- ألا يُحذَف النائب والمنوب عنه في وقت واحد، كأن يحذف المضاف إليــه

الله تمام حسان، قبيان في رواتع القرآن، ص٥٦ ، مصطفى شعبان، الإنابية في الدرس النحوى عند ابن هشام، فحث ماحستير، الإسكتارية، ١٩٩٨ **حمه عند •** هشام، فحث ماحستير، الإسكتارية، ١٩٩٨ **عمه عند •**

الوائدة العلاقة بين المعل وحوف الجر، دراسة دلالية، الدار المسرية، الإسكندرية، ٢٠٠٠، ص١١٣.
 السيوطي، الأشهاء والنظائر، ١ / ١٩٢٦.

وييقى عمله؛ لكون المضاف إليه عوضًا عن حرف جر محــنـوف، كقراهــم:
"خلام زيد" فأصله: "غلام لزيد"، "ثوب عنز" أصله "ثوبٌ من الحز"(١)، فلو حُدَف المضاف إليه وهو قالب عن الحرف كسان إححاقًا وظلمًا؛ لأن فيــه حُدِف النائبُ ولملوب عنه.

٣- حرَّر النحاة صلاحية إقامة المعاقب للمعاقب باللفظ والوظيفة، كأن يقرم المضاف إليه بعمل المضاف بعد حلفه، فيحل محله، والنعب موقع المنعوت إلا إذا كان جملة (٢)، والمسدر موقع الفعل في الدلالة واللفظ، وهذا يستلزم أن العنصير النائب يشبغل وظيفة المدوب عنه، فالصقة عندما تحل محسل المرصوف تصبح فاعالاً أو مفعولاً أو مضافًا طبقًا للموقع الذي كان يشبفله المحذوف، وكذلك الحال بالنسبة للمصادر النائبة عن أفعالها المحذوفة، إذ تأتى في الأسلس لشفل وظيفة المفعول المطلق، لكتها عند إنابتها عن تلك الأفعال بعد حذفها يصبح كل واحد منها نائبًا عن فعله في عمله، متحليًا عامًا عن الرظيفة الأصلية له وهي وظيفة المفعول المطلق.

٤- اتحاد الجنس أو عدم التفاير: ينبغى فى الإنابة ألا يكون المنوب عنه مكونًا من عدة عناصر مختلفة الجنس كالحرف والاسم، أو الحرف والفعل. يقول "الأزهرى": «هنكما أن أسماء الأفعال لا تكون نائبة عن فعل مقرون بحرف النهى، لا تكون تائبة عن فعل والحدرف عندلها المنسى، فلا ينبغى أن ينوب عنهما الاسمى، (١).

⁽۱) ابن یعیش، شرح للفصل، ۳ / ۲۹.

⁽۲) ابن جني، الخمالص، ۲ / ۳۱٦.

⁽T) مصطفى شعبان، الإتابة في الدرس النحوى، ص١٩٠٠.

^() عالد الأزهرى، شرح التصريح على التوضيح، ١١٠/١.

وكذلك يمتنع إنابة عنصر عن آخر إذا تغايرت طبيعة كل منهما، كحرف النداء والمضاف إليه. يقول "الموصلي": «وأما تعريف النداء والإضافة، فإن أحدهما لا يقوم مقام الآخر لتغايرهما، فإن تعريف النداء بالقصد بخلاف تعريف الإضافة»(1).

٥- كما اشترط النحاة أن يكون التعاقب بين كلمات متحدة المعنى أو راجعة إليه ولو على بُعد، يقول "المسالقى" : «لأن حروف الجسر لا يوضع بعضها موضع بعض قياسًا، إلا إذا كان معناها واحدًا، ومعنى الكلام الذي يدخلان فيه واحدًا، أو راجعًا إليه ولو على تجمد»^(١) ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ وَخِرُونَ لَ اللَّذَوَانَ سُجِدًا ﴾ الإسراء / ١٠٠ ، أي : على الأذقان.

أفتسام التعافيب

أولاً : التعاشب عني الحروف :

١- حروف الجو:

قد أقر الكوفيون وبعض البصريين (٢) التعاقب في الحروف، واحتجوا بأن الحرف قسيم الاسم والفعل، فكما أن الإنابة تقع في الأسماء والأفعال، فهي تقع أيضًا في الحروف، وآيد مذهبهم "ابن جنى" إلا أنه قال فيه بالسماع و لم يقل بالقياس كما ذهبوا⁽⁴⁾. وقد تابعهم "ابن هشام" مع الاحتراز بإدخال "قد" لإفادة التقليل، ووصف مذهبهم بأنه أقل تعسُفًا(٤).

أما أكثر البصريين فإنهم على منع الإنابة، ويفسرون التعاقب في الحروف على تأويل ذلك وحمله على الشذوذ، فقد حاء في "الهمع" : «عُملم مما

⁽۱) الموصلي، شرح ألفية ابن معطى، ٢ / ١٠٤٢.

^(٢) المالقي، رصف المباني في شرح حروف المعاني، ط1، دمشق، ١٩٧٥م، ص٣٩٧.

⁽⁷⁾ السابق نفسه، ابن هشام، مفتى اللبيب، ١ / ١١١.

⁽۱) ابن حنی، الخصالص، ۲ / ۳۰۱.

^{(&}quot;) ابن هشام، مغنى الليب، ١ / ١١١

حُكى عن البصريين في هذه الأحرف الاقتصار على معنى واحد لكمل حرف، فمندهبهم أن أحرف الحرف المندهبهم أن أحرف المندهبهم أن أحرف المندهبهم أن أحرف المندهبة وما أوهم غير ذلك فإما مُؤوَّل تأويلاً يقبله اللفظ، أو على تضمين الفعل معنى فعل يتعدى بذلك الحرف، أو على النيابة شلودًاً»(1).

إلا أن "الفقهاء" قد مالفوا "النحاة" في القول بالإنابة والتعاقب، ومنههم أن لكل حرف معنى يختلف عما عداه من الحروف، كما في قوله تعالى: ﴿وَإِذَا خَلُوا إِلَى شَيَاطِينِهُ البقرة / 12، فالنحاة يرون "إلى" يمعنى "الباء" أما الطبرى فيقسرها على معناها مخالفاً بين دلالتي "إلى" و"الباء"(").

أ - حروف الجر الأصلية :

١- تعاقب "في"، "الباء" على معنى الإلصاق، كما في قول العرب: «زيد فى مكة ويمكة»، و"فى" أفادت احتراء مكة في إحاطتها بزيد، فكان معنى الاستقرار و الإقامة فيها(").

٢- تعاقب "من" و"الباء" على معنى السبيبة، كما فى قوله تعالى: ﴿ وَمُعْمَظُونَهُ مِنْ
 أَمُو اللّهِ ﴾ الرعد / ٢١، أى : "بامر الله".

٣- تعاقب "على" و"الباء"، كما في قوله تعالى: ﴿ حَيِّينٌ عَلَى أَنْ لاَ أَقُولَ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ الللللِّهُ الللللِّلْمُلْلَمُ الللْ

٤ - تعاقب "عن" و"اللام"، كما في قوله تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ اسْمِيْهُ اللَّهِ مِهِ الْهِيمِ أَلْبِيهِ إِلَا مَا مَا كَانَ السِّمِيْةُ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللللللَّاللَّالَةُ اللَّلَّاللَّالَّالَاللَّالَّاللَّالِمُ اللَّهُ اللَّاللَّالَّالِمُ ال

⁽۱) السيوطي، همع الموامع، ۲ / ۳۵.

⁽۲) الطيري، جمع البيان في تأويل أي الترآن، دار للعارف، ١٩٦٩م، ٢ / ٣٩٨، ٢٩٠٠

ويتظر لمزيد من الشواهد : للمؤلفة, علاقة الفعل تعرف الجر - دراسة دلالية، ص١٢٠ ١٣٧.

^(٣) ابن السراج، الأصول، ١ / ٤١٤، د ٤١.

٥- تعاقب "عن" و"الباء"، كما في قوله تعالى : ﴿ وَسُلْأُلُونَكُ كَانَكَ حَفِي عَمْهَا ﴾ الأعراف/٨٨، و للمني : "حفي بها"(١).

٦- تعاقب "على" و"من"، كما فى قول تعالى: ﴿ إِذَا أَكُمْ الْواعَلَى النَّاسِ
 تَسْتُونُونَ ﴾ المطففين / ٢، أى "من الناس".

وفسر "الزعخشرى" هذا التعاقب بقوله : «لما كسان اكتيالهم من النـاس اكتيالاً يغرهــم ويتحامل فيـه عليهــم، أبـدل "على" مكـان "مـن" للدلالـة على ذلك»(٢٠). وقد أقر ذلك التعاقب "القرطبي" في تفسيره(٢٠).

ب- تعاقب حروف الجر مع بعض الظروف:

ا- تعاقب "من" و"دون"، كما في قوله تعالى: ﴿ وَلَمْهُكُنُ لَهُ وَلِي مِنَ الذَّلِ ﴾
 الإسراء/ ١١١، أي "دون الفل"، وقوله تعالى: ﴿ وَلَيْكُمْ مِنَا الْاَتْصَرُونَ ﴾
 المؤمنون/ ٢٥، أي: "دوننا"، وقوله تعالى: ﴿ وَلِنَّ الظَّنَّ لَا مُنْفِي مِنَ الْحَقِّ شَيِّا ﴾
 النحم ٨٨، أي: "دون الحق" (٩).

٢- تعاقب "على" ر"مع"، كما في قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ رَبَّكَ الدُّو مُفْفِرُ وَالنَّاسِ عَلَى طَلْمِهِم الرعد/٢، أى "مع ظلمهم"، وكذلك قُوله تعالى: ﴿ أَشَقُرُ نُسُونِي عَلَى أَنْ مُسْبَى الْكَثِرُ ﴾ الحجر/ ٤٥، أى: "مع أن مسنى الكير" (٥)

^(۱) السيوطى، همع الحوامع، ٢ / ٣٨.

⁽۱) الزعشري، الكشاف، ٤ / ٧١٨.

⁽٢) القرطبي، تفسير القرطبي الجامع الأحكام القرآن، ١٠ / ٢٠٤٣.

⁽¹⁾ الزعشرى، الكشاف، ٤ / ٤٢٤.

^(*) السابق نفسه، ۲ / ۵۸۰.

٣٩- تعاقب "على" و "أمام"، كما في قوله تعالى: ﴿ وَلَنْصُنَعَ عَلَى عَيْنِي ﴾ طـه/٣٩
 أي: أمام عيني (١).

٧- حروف القسم :

أ - تتعاقب "الواو" و"الباء" وذلك لقرب مخرجيهما الشفهى، ولقرب معنيهما الشفهى، ولقرب معنيهما إذ "الواو" تدل على الجمع، و"الباء" تسدل على الإلصاق، وهمو فى معنى الجمع ("). ومن ذلك قولهم: "والله الأفعان" بدلاً من "با لله الأفعان"، وكثيرًا ما يحل أحدهما محل الآخر.

ب- وكثيرًا ما تتعاقب "التاء" و"الواو" قياسًا على ما سُمع من ذلك في قوطم:
"تراث مِنْ ورث"، "تُحَمّد مِنْ وَحَمّة"، "تُقية من وَقَى" فقاسوا على ذلك
حواز للعاقبة بين الحرفين في القسم، فيقولون: "تا الله، وا الله"(")، ومنه قوله
تعالى: ﴿وَمَا للهِ لِأَكِددَنَّ أَصُدامَكُم ﴾ الأنبياء/ ٥٧. ويفسر "إلى حشام" أن "الباء" أصل القسم، و"الواو" فابت عنها، إلا أنها لكثرة الاستعمال صارت
كالأصل، فأحيز أن يناب عن "الواو" به التاء"() إلا أن في "التاء" هنا زيادة في معنى التعجب، كأنه تعجب من تسهيل الكيد، وتأتيه مع عُتُرةً "غرود" وقهره(").

وقد علل "ابن معطى" كثرة التصاقب بـين "الـواو" و"الشاء" فـي كــون "التاء" فيه همس يشبه اللين الذي في "الولم "^(۱).

⁽۱) الزمخشرى، الكشاف، ٣ / ٢٢، ١٣.

⁽۲) ابن عصفور، شرح جمل الزحاحي، ١/ ١٢٥.

⁽١٦) ابن يعيش، شرح المفصل، ٨ / ٣٤.

⁽۱) ابن هشام، مفنى اللبيب، ١ / ١٥٧.

^{(&}quot;) السابق نفسه، ١ / ٧ه.١.

⁽١) الموصلي، شرح ألفية ابن معطى، ١/ ١٠ ٤.

وتحتص "التاء" بلفظ الجلالة، على حين نجمـد "المواو" تدخمل علمى غير ذلك من الأسماء الظاهرة، أما "الباء" فندخل على الظاهر والمضمر.

٣- حروف العطف:

كثيرًا ما تتعاقب حروف العطف مع بعضها، ومن ذلك :

أ - تعاقب "الفاء" و"ثم"، ذكر "ابن هشام" أنه كثيرًا ما تتعاقب "الفاء" و"نم"
 لإفادة "التوانى" في قوله تعالى: ﴿ مُرْمَ حَلْمَنَا النَّطْفَةَ عَلَمْةَ فَخَلَمْنَا النَّلْمَةُ مَمْشَفَةً
 خَصْفَةًا الْمُضْفَةَ عِظَامًا فَكَسُونًا أَلِيظُامَ لَحْمًا ﴾ للمؤمنون/ ١٤ (١٠).

والعطف هنا بـ"الفاءً" أفاد عدم تفاوت الخلق بين المعطوفات، والنوانى؛ لأن كل مرحلة فى خلق الإنسان تستلزم فترة زمنية طويلة حتى ينتقل الخلق مـ ن طور إلى طور.

ب- تعاقب "ثم" و "الفاء"، فكما أن "الفاء" تعاقب "ثم" في إفادة التراخي جداز العكس بمعاقبة "ثم" لـ"الفاء" في دلالة الوتيب والتعقيب، ومسن ذلك قول العرب: حرى في الأثابيب ثم اضطرب، والمعنى: فاضطرب^(٧).

حــ معاقبة "أو" لـ "همزة التسوية"، قد تـ أتى "أو" معاقبـة لهمـزة التســوية و "أم" التى تعطف بعدها، كما فى قوله تعــالى: ﴿ قُولُ كُونُوا حِجَّارَةَ أَوْحَدِيدًا * أَوْ خُلُقاً مِثَا يَكُثُرُ فِي صُدُورِكُمْ ﴾ الإسراء/ ٥٠، ٥ ٥ (٣)، والتقدير: "سواء أكنتــم حجارة أم حديدًا".

د- قد تتعاقب "إما" مع أكثر م ن كلمة محذوفة، كما في قوا م تعدالي. ﴿ إِنَّا مَدْنَا وُالسَّدِ إِلَيَّا اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّلَهُ اللَّهُ اللَّاللَّالِيلُولُولُلَّلْ اللَّالَّاللَّهُ اللَّالِمُلَّاللَّالِللللَّالِ اللَّاللَّالِيلّ

⁽١) ابن هشام، مغنى اللبيب، ١/ ٢١٤، ٢١٥.

⁽۲۱ الأزهري، شرح التصريح، ۱۳۹/۲

[&]quot; ابن خشام، مغنى اللبيب، ١ / ٦٧.

ورايمام حسال، البياد هي روائع القرآن، ١٨٧ – ١٩٠.

٤- أنواع مختلفة من التعاقب :

أ- تعالب "هل" و"قد"، كما في قولـه تعـالى: ﴿هَا أَتَّى عَلَى الرِّسِـَانِ حِينَّ مِنْ

الدُّهْرِ﴾ الإنسان/١، أي : "قد أتي"(١).

واعترض على هذا التعاقب بأن "هل" هنا نائبة عن "الهمزة"(١).

ب- معاقبة "ياء النداء" لـ"أل التعريف"، فجمهور النحاة على أن "ياء النــداء" معاقبة لـ"أل التعريف"، فإذا قلت: "يا فاســق، يــا رحــل"، فــالمعنى "يــا أيهــا الفاسق، ويا أيها الرحل"؛ فصار معرفة واكتُفي بـ"يا" عن "ال"(٣).

وكذلك قال النحاة بمعاقبة "يا النداء" للفعل فيه، ومن ثُـمَّ لم يَجُزُ ذكرهما ممًّا، ففي قولهم: "يا عبد الله"، تقدير الكلام: "أريد أو أدعو عبد الله"، ولما كثر الاستعمال حلفوا الفعل، وأنيبت عنه "الباء"؛ ولذلك جعلوا المنادى منصوبًا بفعل محلوف وجوبًا؛ فصارت جملة النداء فعلية خيريَّة لا إنشاقيةً؛ وكان هذا التقدير سببًا لانتقاد كثير من النحاة (*).

جـــ معاقبة "الواو" لـ"مع"، من المعروف أن "واو المعية" تأتى مع الفعل القاصر لتقويته وتعديته للمفعول، في نحو: "سرتُ والنيل" أى "سرت مع النيل"، و"ما صنعت وأباك"، والتقدير: "مع أبيك"، وهذا لا يجوز إلا إذا كمان في "الواو" معنى "العطف".

وقد علل "ابن يعيش" هذه المعاقبة بقوله: «وكانت "الواو" و"مـع" يتقــارب معناهما؛ وذلك أن معني "مع" الاحتمــاع والانضمـام، و"الــواو" تجمع مــا

⁽۱) الرضى، شرح الكافية، ٣٨٨/٢.

⁽⁷⁾ للرادى، الجنى الدانى، ص٣٤٤.

⁰⁷ سيبويه، الكتاب، ۲ / ۱۹۷.

^(۱) السابق نفسه، ۱ / ۲۹۱.

^(*) حاشية الصيان، ١ / ٢٤.

قبلها مع ما بعدها وتضمه إليه، فأقاموا "الواو" مقام "مع"؛ لأنها أخفُّ لفظًا و تعطر معناها»(١.

د- معاقبة "ال" للاسم الموصول: ذهب أكثر النحاة إلى ألَّ "ال" تماتي بمعنى الاسم الموصول، ومن ثمَّ اعتبُلف في اسميَّتها أو حَرفيَّتها، فأكثرهم يُقرَّ باسميتها (٢)، ومنهم من قال بجوفيتها (٢)، ويمثَّل لها بقولهم: "مررت بالقائم أبرهما".

ويشترط "ابن عصفور" لكون "ال" موصولة أن لا تدخيل إلا على اسمى الفاعل أو المفعول؛ وذلك لأنها ليست كأخواتها الموصولات في دخولها على الجمل، وما جاء خلاف ذلك فهر شاذ(1).

ه - معاقبة "الى المضمير فى الوبعط: نمس المدرف أن الأصل فى الربط بالضمائر، إلا أن الكوفيين قد أحازوا الربط بـ"ال" نيابة عن الضمور، وم. ذلك قوله تعالى: ﴿مُفَتَحَةُكُمُ الأَمْوَابُ ص/٥٠ وتقدير الكلام: "مفتّحة أبرابها"، فالعرب يقولون. "مررت على رجل حسن العير، أبي بم الأرة " والمعنى: "حسنة عينه قبيح أنفه"، ومنه قوله تعالى: ﴿وَفَإِنَّ الْجَحِيمَ هِ مِ النَّارَةُ وَكُولًا النَّارَةُ عَلَى المُولِمَةُ النَّارَةُ وَكُلُهِ النَّارَةُ المُولِمِةُ النَارَةُ عَلَى المُولِمَةُ النَّارَةُ المُولِمَةُ النَّارَةُ النَّارَةُ عَلَى المُولِمَةُ النَّارَةُ المُولِمَةُ النَّارَةُ عَلَى المُؤْلِمَةُ النَّارَةُ عَلَى النَّارَةُ عَلَى المُؤْلِمَةُ النَّهُ عَلَى المُؤْلِمُ النَّارَةُ عَلَى النَّارَةُ عَلَى المُؤْلِمُ النَّهُ عَلَى المُؤْلِمُ النَّهُ عَلَى النَّارَةُ عَلَى المُؤْلِمُ النَّارَةُ عَلَى المُؤْلِمُ النَّهُ عَلَى المُؤْلِمُ النَّهُ عَلَى النَّهُ عَلَى المُؤْلِقُولُ النَّهُ عَلَى النَّهُ عَلَيْهُ النَّهُ عَلَى النَّهُ عَلَيْهِ عَلَى النَّهُ عَلَى النَّهُ عَلَيْهُ النَّهُ عَلَى النَّهُ عَلَى الْمُؤْلِقُ النَّهُ عَلَى النَّهُ عَلَى النَّهُ عَلَى النَّهُ عَلَى النَّهُ عَلَى النَّهُ عَلَيْهُ عَلَى النَّهُ عَلَى النَّهُ عَلَى النَّهُ عَلَيْهُ عَلَى النَّهُ عَلَيْهُ عَلَى النَّهُ عَلَى النَّهُ عَلَيْهُ عَلَى النَّهُ عَلَى الْعَلَى النَّهُ عَلَى النَ

على حين منع البصريون هذه الإنابة؛ لكون الحرف عندهم لا يسوب على الاسم وخرَّجوها على تقدير ضمير محذوذ ،(١).

⁽١١ ابن يعيش، شرح المفصل، ٢ / ٤٨.

⁽۱) الكاهوني، حاشية الصيان، ١ / ١٥٦، ١٥٧.

الا اين عصمور، شرح جمل الزحاجي ١٧١/١

[&]quot; السابي نفسه، ١ / ٧٩ .

المراء، مماني القرآن، ٢ / ٤٠٩

ابن هشام، معنى اللييب، ١ / ١٢١

و- إنابة "الواو" عن "رب": ذهب أكثر النحاة إلى أن "الواو" فـى قـول امـرئ

وَلَيْلِ كَمَوْجِ البَحْدِ أَرْخَى سُدُولَةُ مَالَىٌّ بِأَنْواعِ الهُمُومِ لِيَبْتَلَى

هي هنا نَائِسة عن "رُبّ" المحذوفة، وتقدير الكلام: "رُبُّ ليلٍ" وهو مذهب الكوفيين قياسًا على حذف "باء القسم" وإتابة "الوار" عنها؛ ومن ثم عملت الجرَّ في القسَم، وكذلك عملت الجرهنا نيابة عن "رُبّ"(١).

أما البصريون فيرون أن "الواو" هنسا عاطفة، والجسر بـــ"رْبُّ" المضمرة بعد "الواو"، غو "الفاء" فسى قبول "امسرئ القيسر":

فَوِثْلُكِ حُبُلَى قَدْ طَرَقْتُ وَمُرْضِمًا فَأَلْهَيْتُهَا عَنْ ذِى تَمَائِمَ مُعْبِلِ ٢٠٠ و كذلك "بل" من قول الشاعر:

بَلْ بَلَدٍ مِلَهُ النِجــاجِ قَتْمُــهُ لا يُشْتَرَى كَتَّانُهُ وَجَهْرَمُه'')

فلم يُسمع عن أحدٍ من النحاة أنه قال إن "الفاء" و"بل" حسروف حسر وإنحا هي حروف عطف، جُرَّ ما بعدها بـ"رُبّ" مضمرة.

ز- تعاقب الباء، الهمزة في تعدية الأفعال القاصرة، كما في قولهم: "مررت به و أمررت" " عربحت به و أخرجت"، "نزلت به و أنزلته" ".

وقد يتعاقب ذكر حرف الجر مع حلفه، كما في قول العرب: "شكرت لك" بمعني شكرتك، "قصدت لك" أي قصدتك(").

⁽۲) ابن الأنبارى، الإنصاف في مسائل الخلاف، ١ / ٣٧٥، م٥٥.

⁽۱) ابن هشام، مغنى الليب، ٢ / ٤٧٣.

⁽⁷⁾ ديوان امرئ القيس، ص١٢.

⁽⁴⁾ ابن هشام، مغنى اللبيب، ١ / ١١٢.

^(°) ابن حتى، الخمالس، ١ / ١٠٦.

⁽۱) الصبان في حاشيته، ۲ / ۱۷۱.

فانيًا : الإنابة في المضردات :

فكما أجمع أكثر النحاة على حواز الإنابة والتعاقب في الحروف، فإنهم أقروا الإنابة أيضًا في الأسماء؛ لأنها قسيم الحروف والأفصال في الكلمة، وقمد استقرءوا هذه القاعدة من لفة العرب شعرًا ونثرًا، ومن ذلك:

أ -- الإنابة في الأسماء :

٩ - إنابة المضاف إليه حسن التنويين: فمسن المصروف أن العنصريين المتصافيين لا يجتمعان في تركيب واحد، وإنما بظهور أحدهما يستحيل وحود الأخر، ومن ثم ذهب النحاة() إلى أن المضاف إليه معاقب للتنويين في المفرد، ويصف المرسلي هذه العلاقة، فيذكر أن المضاف إليه يتنزل عزلة السرد للعاقبة إياه.

٣- قلد ينوب المصلور عن فعل الأمو، كما في قوله تصالى: ﴿ فَفَصَرُبُ الرِّفَاسِ ﴾ عمد/ ٤، والمعنى: "اضربوا الرقاب"، وكذلك قد ينوب عن الحبر، كما في قول العرب: "زيد سيرًا" أي: "يسير سيرًا"?).

٣- قد ينوب الفاعل عن الخير (13 كان المبتدأ وصفًا، وذلك في صورة معينة للجملة تكون فيها اسمية في الشكل وفعلية في المضمون، ومنه قولــه تعالى: همرًا من خَالِقُ عُبُرُ اللَّهِ وَرُكُمُ مِن السَّمَاء وَالأَرْضَ في فاطر/ ٣٠٣٠.

3 - وقد تنوب ألحال عن الحبير أيضاً، وذلك في أساليب تصبيح الفائدة منه المرتبطة بالحال التي يعد وجودها كافيًا تمامًا عن الحبر، مع أن الحال بذاتها لا تصلح للحبرية، ووضع النمويون هذه المعالم للجملة التي تسد. الحال فيه المدرية

١١٠ سيبويه، الكتاب، ١ / ٩٩، للوصلي، شرح ألفية ابن معطى، ١ / ٥٤٧.

⁽۱) السيوطي، همع الحوامع، ۲/ ۱۰۰.

⁽٦) ابن يسيش، شرح للفصل، ١ / ٩٦.

مسد الحتير، وذلك بأن يكون المبتدأ مصدرًا عداملاً في اسم ظاهر، يكون هذا الاسم الظاهر مرجعًا لضمير بحيث يكون هذا الضمير صاحبًا لحال لا تصلح بذاتها لأن تكون عبرًا، نحو: "حمداعي القرآن مرتالاً"، فالمصدر هو السماع، والاسم الظاهر، معمول المصدر هو القرآن، والضمير الذي يرجمع إليه هو المستتر في قولنا: "إذْ كان أو إذا كان"، ومرتالاً حال من ذلك الضمود (١).

٥- قد ينوب عن الحال أشياء، منها:

المصدر المعرّف، نحو: "حلست القرفصاء"، والنكرة نحو: "حاء زيد
 ركضًا" وهو نالب عن "اسم الفاعل"، ويفيد المبالغة.

ب- اسم عين، كقوله: "بَدَت قمرًا".

حـ- الظرف، نحو: "هذا زيد عندك".

د- الجار والمحرور، نحو: "حاء زيد بسلاحه"^(۲).

٦- من أمثلة الإنابة المشهورة عند العرب ما يلي :

 إنابة الوصف عن الفعل، كما فى: "أمحمد ضاربُ زيدًا ؟" أى "يضرب ; يدًا".

ب- إناية المصدر المؤوّل عن المصدر الصريح، نحـو: "أحـب أن أراك"، أى: رؤيتك.

جـ إنابة المصدر المفعول معه عن الفعل المضارع المنصوب بعد "واو
 المعية"، نحو: "لا تأكل السمك وتشرب اللبن"، أي: وشرب اللبن.

 د- إنابة المفعول لأجلـه عن المضارع المنصوب بعد الـلام، نحو: "قمت إحلالاً لمدرسي"، والتقدير: قمت لأجل مدرسي^(٣).

⁽۱) الأهموني، حاشية الصبان، ۱/ ۱۰۶، السيوطي، همع الهراسع، ۲/ ۹۳، د. زيمن الحريسكي، ظاهرة الاستثناء، دار للمرفة الجامعية، ۱۹۹٤، س. ۱۰ - ۱۰۱.

⁽٩) عبد العزيز للوصلي، شرح ألفية ابن معطى، تحقيق على موسى الشوملي، ١/ ٥٧٠.

۲. عمام حسان، البيان في روائم القرآن، ص٢٥١.

٧- إنابة "أنَّ" وما دخلت عليه عن مفعولى "طنَّ"، نحر: "طننت أنك بحتهد"، والمعنى: "طننت أنك بحتهد"، والمعنى: "طننت ك بحتهدًا"، وكذلك قوله تعالى: ﴿ النَّاسُ أَنْ يُسُرُّكُوا ﴾ العنكبوت/ ربّهم البقرة/ ٤٦، ومنه قوله تعالى: ﴿ أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُسُرُّكُوا ﴾ العنكبوت/ ٧. نجد أن جملة "أن ومعمولها" سدت مسد مفعولى "حسب"، فقد أدت المعنى الذي يؤديه المفعولان(١٠).

٨- وقد تنوب "ما" عن "مَن" عند وقوع اللفظ على صفات الموصوف؛ لأن الصفات يمكم مل المحكم من الصفات يمكم مل المحكم النساء كالمناء كالنساء كالنس

٩- قد ينوب الظاهر عن المضمر للحرض بالاغيى كالتفخيم والتعظيم، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَالْتَعَظِيم، ومن ولكنها أعيدت للتفخيم والتعظيم (٢) . ومنه قوله تعالى: ﴿ وَصَدَّى إِذَا أَيّنا أَهُلَ وَلَكنها أَعيدت للتفخيم والتعظيم (٢) . ويعلل "السيوطى" وحوب وقوع قريدًا الشاهر من جهة المعنى في هذا الـتركيب قائلاً: «ولو عاد الضمير فقال: "استطعماهم" لتعين أن يكون المراد الأولين لا غير، فأتى بالظاهر استشعارًا لتأكيد العموم فيه، وأنهما لم يتركا احدًا من أهلها حتى استطعماه فأبى، ومع ذلك قابلاهم بأحسن الجزاء (١).

النسيوطي، همع للمواسم، ١/ ١٥٦، ابن هشام، مغنى ثلبيب، ٢ / ٨٨٩، د. زين الحتويسكي، ظاهرة الاستثناء، ص١٢٠.

⁽٢) أبو حيان، ارتشاف الضرب، ١ / ٤٧

⁽٢) ابن الأنباري، البيان في خريب إعراب القرآن، ٢ / ٤٥٦.

⁽¹⁾ السيوطي، الأشباه والنظائر، \$ / ١ ١

وقد يحدث العكس في إنابة المضمر عن المظهر، كما في قوله تصالى: ﴿ إِرَّاكَ نَعْمُدُ وَإِمَاكَ مَسْتَعْمِنِ ﴾ الفاتحة/ ٦٠٥، والمراد: "نعبدك أنت ونستعين بسك أنت"، فلما أضم المخاطب وأقيم مقامه "إيا" وهي ضمير نصب يتقدم الكلام؛ وحب اتصاله بـ "كاف الخطاب" العائدة إلى المخاطب (١).

ه ٧- ما ينوب عن المصدر للدلالة على المفعول المطلق: ذكر جمهر النحاة (٢) عناصر لغوية كثيرة تنوب عن المفعول المطلق معنسي ولفظَّا فتصرب إعرابه، وهي:

ا- "كل"، "بعض"، كما في قوله تعالى: ﴿ فَلا تَمِيلُوا كُلُّ الْمَثِلِ ﴾ النساء/ ١٢٩، "صرب زيدًا بعص صرب"، و"ضربت أي ضرب"، والمني: ضربته الضرب بعضه أو إياه.

ب- ضمير المصدر، نحو:

وَالْمَرْءُ عِنْدَ الرَّثِّ إِنْ تَلْقَهُ ذِنْبُ (")

هذا سُراقَةُ لِلْقُرْآنِ يَذْرُسُهُ

أي يدرس الدرس عن سراقة.

حـ - اسم نوع الفعل، نحو: "رجع القهقرى".

د- اسم الهيئة، نحو: "يموت الكافر موتة سوء".

هـ- اسم العدد، نحو: "ضربت عشرين ضربة".

و- اسم الإشارة، نحو: "ضربت هندًا ذاك"، تريد: ذاك الضرب.

ز- اسم وقت، نحو قول الأعشى :

ألم تغتمض عيناك لينة أرمدًا ﴿ وَبِتُّ كَمَا بِاتَ السُّنْيَرُ مُسهَّدًا

أي اغتماض ليلة أرمد(1)

⁽١) ابن هشام، أوضع المسالك، ٤ / ٧٧.

⁽٢) الأشموني، حاشية الصبان، ٢ / ٢٠٩.

⁽٢) البغدادي، حزانة الأدب، ط بولاق، ٢٦١١هـ، ١ / ٢٧٧، ٢ / ٣٨٢٠.

⁽١) ابن هشام، مغنى اللبيب، ٢/ ١٦٥٠

ح- وصف المصدر، نحو: "واذكر ربك كثيرًا"، أى: ذكرًا كثيرًا، ومذهب
 سيبو يه انتصاب مثل "كثيرًا" على الحال.

ط- "ما" الاستفهامية، نحو: "ما تضرب زيدًا" أى" ضرب، و"ما" الشرطية
 نحو: "ما تضرب هنــدًا"، أى: اضرب مثله، أى: "أى ضرب تضرب
 هندًا".

ى- اسم آلة، نحو: "ضربت هندًا سوطًا ورشقته سهمًا"(١).

١ - قد تنوب المصادر النكرة عين الحال معاصًا عند أكثر النحاة، يقول "سيبويه": «هذا باب ما ينتصب من المصادر؛ لأنه حال وقع فيه الأمر فانتصب، لأنه موقوع فيه الأمر، وذلك قولك: "قتلته صيرًا"، "القيته فجاة ومفاحأة"، و"كفاحًا، ومكافحة"، "لقيته عيانًا"، "كلّمته مشافهة"، "أتيته ركضًا، وعدرًا، ومشيًا"، "أخذت ذلك عنه سَمْعًا ومعاعًا"»(").

ووضع المصدر فى هذه المواضع إتما هـو للمبالغـة، فقولنـا: "ركضًـا" أو "مُشَيَّا" أو "جريًا"، فيه من المبالغة ما ليس فى أسماء الفاعلية التى تؤدى نفس المعاني.

وكذلك قد تنوب المصادر المعرفة عن بعض المشتقات، كما في قول العرب: "أرسلها العراك"، و"جاء وحده"، وهو قليل "، فمنهم من يُورِّهُما على: "أرسلها معتركين"، "جاء منفركا"، وآخرون يقدرون حالاً محلوفة، وهذا المصدر عامله. والتقدير: "أرسلها تعترك العراك"() وكان حق هذه الكلمات أن تأتى نكرة، إلا أنها نابت عن الأسماء النكرة المنصوبة على الحالة.

⁽۱) أبر حيان التوحيدي، ارتشاف الضرب، ٢ / ٢٠٤، ٢٠٥.

⁽¹⁷⁾ سيبويه، الكتاب، ١ / ٣٧٠، ابن عصفور، شرح جمل الزجاحي، ٢ / ٣٧٠.

^(۲) ابن هشام، أوضع المسالك، ٢ / ٣٠٥.

⁽¹⁾ ابن السراج، الأصول في النحو، ١ / ١٦٤، ١٦٥.

٩ - قد تنوب الصفة عن الموصوف، وذلك إذا فهم من سياق، الكلام، أر كان معروفًا حتى يجوز حذفه، فإذا ألهم فيْح ذلك، ومنه قول "الأعشى" إلَمْ تَعْتَبِهِ فَيْ عَيْنَاكُ لَيْلَةَ أَرْفَدَا فَي بِتْ كَمَّا بَاتَ السَّلِيمُ مُسَهّدًا (') فحذف المضاف إلى "ليلة" والمضاف إليه "ليلة" وأقام "صفته" مقاسه، أي. "اغتماض ليلة رحل أرمد "(').

ومنه قوله تعالى: ﴿وَالطَّيْرَوَّالَّنَا لَهُ الْحَدِيدَ ۞ أَناعُمَلُ سَامِعَاتِ۞ سـباً/... ١١. اى: "اعمل دروعًا سابفاتٍ"، فحذف المنعوت للعلم به، مع أن النعت لا يختص بالمنعوت، ولكن تقلَّم ذكر الحديد أشعرَ به" .

٣ - إنابة المستثنى عن المستثنى هنه: ذهب جمهور النحاة إلى أن المستثنى منه المفرغ يكون فيه ما قبل الأداة محتاجًا إلى ما بعدها، ولما كان المستثنى منه عنوفًا، ناب المستثنى عنه وحلٌ علّه، نحو: "ما جاء إلا زيد"، فتقدير الكلام: "ما جاء أحد إلا زيد"، فخذف "أحد" وناب "زيد" منابه (أ) وذلك لأن الاستثناء تخصيص للعموم، فلما حُذِف الفاعل والفع لى مُحدُ في اليه لوم المستثنى.

ب- الإنابة في الصيغ الصرفية:

اليابة "أفعل" عن صفة المصدو، نحو: "سرت أحسن السير"، والمراد: "سرت سيرًا أحسن السير"، فُخْلِف المصدر وناب عنه صفتـه التي هي "أفسل"، وهي صفة تدل على موصوفها وتختص به، و من ثُمَّ أحازوا الإنابة

⁽١) ابن هشام، مغنى اللبيب، ٢ / ٢٢٤.

بین عصد به مصور است. (۲۲ السابق نمسه)

۱۸ / ۲ الأزهري، شرح التصريح على التوصيح، ۲ / ۱۸ .

⁽¹⁾ ابن الحاجب، الأمالي الشحوية، ٤/ ١٧ - ابن يعيش، شرح المعدس منه ١٨

⁽a) ابن هشام، مغنى اللبيب، ١ / ٨٨

بينها وبين موصوفها، ولا يجوز في غير المحتصة.

٧- قد تنوب صيفة "اسم الفاعل" عن "اسم المفعول"، كما في قوله تعالى: ﴿ لَا عَاصِمَ الْبَوْمَ مِنْ أَبُوهُ مِنْ أَلْمُوا الطارق/ ٢، أي: "مدهوق"، وقوله تعالى: ﴿ لَا عَاصِمَ الْبَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ ﴾ هـود/ ٤٣، أي: "معصوم"، وكذلك قوله تعالى: ﴿ وَجَمَلنا حَرَمُا آمِنا ﴾ العنكبرت/ ٢٧، أي: "مأمونًا فيه"، وقد يرد العكس من إنابة "اسم المفعول" عن "الفاعل" كما في قوله تعالى: ﴿ وَقِلْهُ كَانُ وَعَدْهُ مَنْ إِلَهُ عَلَى اللهِ مَا أَيْناً ﴾ مريم/ ٢١، أي "آتيًا"، وقوله تعالى: ﴿ وَحِجَانِا مَسْتُورا ﴾ الإسراء/ ٥٤ ، أي: "سات ا"(١)

٣- إنابة "فعيل" عن "مفعول": قد تنوب صيغة "فعيل" عن "مفعول" كثيرًا في اللغة، وهو مُقيس عند بعض النحاة في كل فعل لا يأتي منه "فعيل" عنى "ملعنى "فاعل"، مثل: "دهين" عمنى "مدهون"، "كحيل" عن "مكحول"، "حريح" عن "مجروح"، "طريح" عن "مطروح"?.

واختُلف بين النحاة في سماعيته أو قياسيته، فـــ"ابــن عقيــل" يُقدُّ بالقيــاس^(٣)، و"ابن هشام" يُقِرُّ بسماعيته في كل فعل لا يأتي منه فعيل بمعنى فاعل.

3- إنابة اسم الفاعل عن الفعل بعد حذفه: فكثيرًا ما ترد مشتقات على صيغة اسم الفاعل مثل: العافية، العاقبة، وكذلك: "أقائمًا، قاعدًا، عبائدً"، بمنزلة: "أقائمًا، قاعدًا، عبائدً"، بمنزلة: "أقبامًا، أقعد دًا، عبادًا"، وإن كان "ابن الحاجب" قد صبر حر بهذه الإنابة

⁽۱) السيوطي، معترك الأقران في إهجاز الثرآن، ضبط وتصحيح أحمد شمس الدين، دبر الكتب العلمية، بيروت، لينان، ط.ا، ۱۹۰۸هـ - ۱۹۸۸م، ۱۹۲۸، ۱۹۲۸،

⁽١) ابن هشام، أوضح المسالك، ٣ / ٢٤٤، د. زين الخويسكي، ظاهرة الاستغناء، ص٢ ٢

ابن عقيل، شرح الألفية، ٢ / ١٣٨.

⁽۱) ابن عصفور، شرح جمل الزبعامي، ۲ / ۲۲٪.

في مثل: "أقائمًا وقد قعد الناس"، فقد نابت مناب "أتقوم"، فيجب أن بك ن مصدرًا(١٠.

والذى دعاهم إلى القول بإنابة اسم الفاعل عن الفعل سواءً أكان محلوفًا أم مستبدلاً هو أن أكثر النحاة ذكروا^{(٢٦} أن اسم الفاعل ينوب عن الفه م لمضارعته له وشدة شبهه به؛ إذ يمكن أن يقوم بعمله، ويحل محله، ويأخد. حكمه في كثير من الحالات.

جــ الإنابة في صيغ الأفعال

من المعروف أن النحاة القدماء اهتموا بـ"الفعل" اهتمامًا كسيرًا و ذلك لكونه أهم عناصر الجملة، أو كما يقال، هو المحرك الفعال في الجملة الفعلية، وحصُّوا كل زمن بصيغة أو مثال خاص بأبنية الفعدل، فجعلوا أنَّ أنَّ المساسب دون قيد أو شرط، و"يفْقُلُ" للحال والاستقبال، و "افْقُلْ" للاستقبال، هذا على مذهب البصريين، على حين رأينا الكوفيين يقسمون الفعل إلى مساضٍ ومستقبل ودائم.

إلا أن الاستعمال اللغوى قد خرج عن هذه المعايير، فرأينا المــاضي ة لـ. يدل على الحال أو الاستقبال، وكذلك المضارع قد ينصــرف إلى المدنيّ تارف

[&]quot; أن إلى خداء الأمالي التحوية، ٢ / ١٠١ (٢) إلى التحوية، ٢ / ١٠١ (٢) إلى هشام، شرح شقور القصي، ص ٢٠ (٢)

⁽۲) السيوطي، همع الهوامع، ١ / ٩٤

ويتمين للاستقبال تارة أخرى، وصيفة "فاعل" لا تدل علمى زماد دائم بشكل مطلق؛ لأنه قد يكون في المستقبل أنا. ومن شم مطلق؛ لأنه قد يكود في المستقبل أنا. ومن شم سنحاول أن نعرض بعض أمثلة الفعل وإنابة صيفها عن صيغ أخرى، وذلك من خلال السياق اللغوى.

أوَلا: الإنابة في صيغ الماضي .

٩ - قد ينصوف الفعل الماضي عن دلالة المصي إلى الاستقبال إذا كمان دالاً على حدث كان وقوعه أمرًا محققًا كانه وقع مسبقًا، ويكثر ذلك مى الوعد والوعيد والمعاهدات، نحو قول "جعفر بن يحي":

«...قد كَثُر شاكُوك وقلَّ شاكروك، فإَّما اعتدلت وإمَّا اعتزلت.»(٢)

- قد ينصوف، المساضى إلى الحال إذا دل هذى الإنشساء كه . ذى "بدنت"، "اشتريت" (١) المتريت كما وكذا (١) المتريت عدا وكذا (١) .
- ٣- قد ينصرف الماضى إلى المستقبل، وذلك فى الإنشاء الطلبي، كـ"الدعاء"، نحو: "رحمك الله" ، "رحمه الله" و"الارضى عنه" ، "غفر الله للك" وإمَّا "امرًا"، كقول "على بن ابنى طالب" رضى الله عنه: «أجزأ المرُرُّ قونه آسسى الله بنفسه، أى: ليكن وليواسى»(°).
- وقد ينصرف إلى المستبل، وذلك بالإخبار عن الأمور استقبلية مع

⁽١) در حسام نور الدين، الفعل والزمن: نفوسسة الجامعية للتواسات والتشر والتوزيم، ط جموعت، ثبتان، (١٩٨٤م) من 31-63 يتصرف.

⁽٢٠ المهدى المحزومي، النحو العربي ثقد و توجيه، صيدا، المكتبة العصرية، ط١/ ١٦٦٤، ص ١٧٣٠.

⁽الرضي، شرح الكافية، يهروت، دار الكتب العلمية ١٣٥٥هـ ١٩٥٠م، تحقيق وضبط وشرح محمد نور المسنن، ومحمد الزفزات، الشيخ محمد، نبي الدين عبد الحميد، ١ / ٢٧٥.

الله عصام نور الدين، الفعل والزمن من ١٥٠٥، ٥ يتصرف

الرسمي، شرح الكافية، ٢٠/ ١٦٥

قصد القطن بوقوعها، كما فى قوله تعالى ﴿ وَسِينَ الْدَنِيَ اتّمُواْ رَجُهُ إِلَى الْجَدَّةِ

رُمُواْ ﴾ الزمر / ٧٧، والعلة هنا أنه من حيث إرادة المتكلم لوقوع الفعل قطمًا

كأنه وقع ومَعْنَى، ثم هو يخبر عنه (١٠) . ومنه أيضًا قوله تعالى: ﴿ وَوَيْمُ يَنْتُحُونِي

الصُّورِ فَغُوعَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلاَّ مَنْ شَاءَ اللَّهُ ﴾ النمل / ١٨٥٧ .

٥- وقد ينصرف إلى المستقبل، إذا كمان منفيًا بـ "لا" أو "إنْ" في جواب القَسَم، غو: "والله لا فعل وإن فعلت"، ولا يلزم تكرار "لا" كما يلزم في الماضى الباقى على معناه، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَلِنْ زَالْنَا إِنْ أَمْسَكُهُمّا مِنْ أَحْدِهِ مِنْ تَعْلِيهِ فَاطر / ٢٤١١ ، أى "ما يمسكهما".

- ٢- وينصرف أيضًا إلى المستقبل بدخول "إنْ" الشرطية وما يتضمن معناها، وبدخول "ما" النائبة عن الفلرف المضاف، نحو: "ما ذَرُ شارق"، و"ما دامت السموات"، لتضمنها معنى "إن"، أى "إنْ دامت قليلاً أو كثيرًا"(٤٠).
- ٧- وقد ينصرف الماضى إلى المستقبل، وذلك بعد "حيث"، كما فى قول تعالى: ﴿ وَمَنْ حَيْثُ مَا كُنْدُمْ تَعَالى: ﴿ وَمَنْ حَيْثُ مَا كُنْدُمْ فَوَلَ وَجُهَاكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْدُمْ فَوَلًا وَجُوبُكُ شَطْرًا لَهِ المَرَامُ . ٥٠.
- ٨- يتعين الماضى للاستقبال، وذلك بعد "إذا" الشيرطية، وهى ظرف لما
 يستقبل من الزمان منصوبًا بجوابه خافضًا لشرطه، ومُضَمَّتُهُ معنى الشيرط،

⁽¹⁾ الرضى شرح الكافية، ٢ / ٢٢٥.

⁽۱) عصام نور الدين، الفعل والزمن، ص٧٥.

⁽T) الرضى، شرح الكافية، ٢ / ٢٢٥

⁽۱) السابق نفسه، ۲ / ۲۲۰.

نحو: "إذا حثتني أكرمتك"(١) .

٩- يرى بعض, النحاة أن صيادة "قَصَل" قمد تفيمه توقيع حمدوث الشيء لمن ينتظره، وذلك بعمد "قمد"، ومنه قبول المؤذّن: "قمد قيامت الصلاة"؛ لأن الجماعة منتظرون لذلك".

وقال بعضهم: تقول: "قد ركب الأمير" لمـن ينتظـر ركوبّـه، وفـى التـنزيل: هَوَّدُ سَمَعَ اللَّهُ قَوْلَ الرَّي تُبَحّـادِلُكَ فِـي رَوْجِهَا وَتَشْكَكِي إِلَـى اللَّـهِ وَاللَّـهُ يَسْمَرُ تَحَاوُرُكُمَا لِهِ الهَادِلَة/ ١٣٠١ .

١٥٠٠ قد يستعمل الماضى المدانة على الحمال تربية هذا، والدن بسد أه على الحمالة على المدانة . والدن بسد أله ظاهرة، كما في قول العرب: "قد قام زيد"⁽¹⁾. ومنه قوله تصالى: ﴿وَمَا لَدَا اللهِ وَمَا أَدُا اللهِ وَمَا أَدُو اللهِ اللهِ وَمَا اللهِ وَمِنْ اللهِ وَمِنْ اللهِ وَمَا اللهِ وَمِنْ اللهِ وَمِنْ اللهِ وَمَا اللهِ وَمَا اللهِ وَمِنْ اللهِ اللهِ وَمِنْ اللهِ اللهِ وَمِنْ اللهِ وَمَا اللهِ وَمِنْ اللهِ وَمَا اللهِ وَمِنْ اللهِ وَمَا اللهِ وَمَا اللهِ وَمَا اللهُ وَمِنْ اللهِ وَمِنْ اللهِ وَمَا اللهِ وَمِنْ اللهِ اللهِ وَمِنْ اللهِ وَمِنْ اللهِ وَمِنْ اللهِ وَمِنْ اللهِ وَمِنْ اللهِ وَمِنْ اللهِ اللهِ وَمِنْ اللهِ وَمِنْ اللهِ وَمِنْ اللهِ وَمِنْ اللهِ اللهِ اللهِ وَمِنْ اللهِ اللهِ اللهِ مِنْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ

أو مقدَّرة، نحو قوله تعالى: ﴿هَذِهِ بِشَاعَتُنَا رُدَّتُ إِلَيَا﴾ يوسف،/ ٦٥ وهذا مذهب أكثر البصرين وبعض المتأخرين^(٥).

٩ ٩ - قد ياتي الماضى مسيوقًا بفطل الكون المضارع فيه إلى حينشا. وشي المستقبل الواقع في زمان ماضي، نحر: "ما ذلك من شيء أكدون احترحته"، وكقرل المعربين في هذا العصر مشالاً: "وأقر اللمن أن يكون سرق أذ أنه الدا." (٦).

⁽¹⁾ إبراهيم السمرائي، الفعل زمانه وأبنيته، ص٧١.

⁽۱) ابن هشام، مغنى اللبيب، ١ / ١٧١، سيبويه، الكتاب، ٣ / ١١٥٠.

د. حصام نور الدين، الفعل والزمن، س٣٠٠.

⁽۱) ابن هشام، مغنى اللبيب، ١ / ١٧٢.

^(*) د. عصام نور الدين، الفعل والزمن، ص ١٠

⁽١) السابق نفسه، ص ٧٠ إبراهيم السمر ١١. ، الفعل زمانه وأبنيته، ص

٩ - إنابة الماضى حن المستقبل، كما فى قوله تعالى: ﴿ أَتَى أَمُّواللَّهُ فَلاَ سَسْخُجُلُومُ ﴾ التحل/ ١، يقول "ابن الأنبارى" معلقًا على هذه الآية: «"أتسى" بمعنى "يأتى"، أقام الماضى مقام المستقبل؛ لتحقيق إثبات الأمر وصلقه (١٠) ومنه قول العرب: "إن تُقمت قُمنا"، فعبَّر عن المضارع المشكوك فى وقوعه بالماضى المقطوع بكرينه(١٠).

٩٣ - إنابة المستقبل عن الماضى: كثيرًا ما تقيم العرب المضارع المدال على المستقبل مقام الماضى، ومنه قوله تعالى: ﴿وَالنَّبُعُوا مَا تَبُلُوالشَّيَا طِينُ عَلَى مُلكِ سُلُكِمَا لَكُ البَقْرَةُ/ ١٠٢، والمعنى: "ما تَلَتَ"(٣).

و يعلل "ابن هشام"(٤) هذه الإنابة بقوله:

﴿إِنهِم يعبرون عن الماضى والآتى كما يعبرون عن الشيء الحاضر، قصادًا لإحضاره في الذهن، حتى كأنه مشاهدٌ حال الإعجار، نحو قوله تعالى:
﴿ وَإِنْ رَبِّكَ لَيْحَكُمُ مِنْهُمُ مِنْمُ الْقِيَامَةِ ﴾ النحل/١٢٤، لأن "لام" الابتداء للحال، وكذلك قوله تعالى: ﴿ وَمَالَكُمُ مُنْكُونُ ﴾ آل عمران/٥٥، أي: "فكان"».

ثانيًا: الإنابة في صيغ المضارع:

١- قد يفيد فعل الحال "للضارع" معنى الطلب، كما فى قول تعالى: ﴿ وَالْوَالدَاتُ أُوضِعُنَ أَوْلاَدَهُنَ حَوْلُونَ كَامِلُونَ ﴾ البقرة / ٢٣٣، وكذلك قول ه تعالى: ﴿ وَالْمُطَلِّقَاتُ بُومُونَ أَنْفُسِنَ الْأَنْدَةُ وَهُو ﴾ البقرة / ٢٢٨، "يتربصن" حبر فى

⁽۱) ابن الأنباري، البيان في غريب إعراب التر آين، ٢ / ٧٤.

۲۱ این جنی، المصالص، ۳ / ۱۰۵.

⁽⁷⁾ ابن الأنبارى، البيان فى غريب إعراب القرآن، ٢ / ٧٥.
(¹⁾ ابن هشام، مغنى اللبيب، ص٢٠٦.

_ 11 __

معنى الأمر، وأصل الكلام: وليتربص المطلقات، وإخراج الأمر فمى صورة المنتاله. المنتز تأكيد للأمر وإنسمار بأنه مما يجب أن يتلقى بالمسارعة إلى امتثاله. ونحوه قولهم فمى الدعاء: "رحمك الله" أخرج فى صورة الخبر ثقة فى الاستحابة، فكأنما وُحدت الرحمة فهو يخبر عنها، وبناؤه على المبتدأ مما زاده أيضًا فضل تأكيد، ولو قيل: ويتربص المطلقات لم يكن بتلك الوكادة (١٠).

وقد يدل الأمر على الخبر كما فسى قوله تصالى: ﴿ فَلَيْمُدُوا لَهُ الرَّحْمَنُ مَدَا ﴾ مريم/ ٧٥، أى: "مد له الرحمن" يعنى "أمهله وأملى له فى العمر"، فسأخرج على لفظ الأمر إيذانًا بوجوب ذلك وأنه مفعول لا محالة كالمأمور به الممتثل لتقطع معاذير الضال?".

وقد ينوب المضارع مناب الطلب أيضًا، وذلك في الدعـــاء، كـمــا فــى قولــه تمالى. ﴿وَرَبُّنَا لَا تُوْرَخُذُنَا إِنْ نَسِيناً أُوّا أَخْطَأْناً ﴾ البقرة/ ٢٨٦.

ومنه قول الشاعر:

يَتُولُونَ لاَ تَبَعْدُ وَهُمْ يَدْفِندُونَنِي وَأَيْنَ مَكَانُ الْبُعْدِ إِلاَّ مَكَانَيْ الْأَمْدِ إِلاَّ مَكَانَيْ الْأَمْدِ الله عَلَى الحَسْ والتحضيض، كما في قوله تعالى: هَلُولاً تَسْتَغُورُونَ اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ النمال ٢٦، وقوله تعالى: هَلُو تَعَالى: هَلُو تَعَالَى: الْعَالَى الْعَلَادِينَ ﴾ الحجر ٧٠٠.

ويلاحظ أن "لولا" لَلتحضيض والعرض، ومختصة بالمضارع، أو ما في تأويله، والفرق بينهما أن التحضيض طلب بِحَثٍّ وإزعاج، والدرض طلم. بلِنِ وتأدِّب^(٤).

⁽۱) الزمخشري، الكشاف، ١ / ٢٧٠.

^{(&}lt;sup>7)</sup> السابق نفسه، ۳ / ۳۷. (⁷⁾ ابر، هشام، مغنی اللیب، ۱ / ۲٤٧.

⁽۱) السابق نفسه، ۱ / ۲۷٤.

وكذلك قوله تعالى: ﴿ أَلَا تُعِبُّونَ أَنْ تَغْفِرَ اللَّهَ لَكُمْ ﴾ النور/ ٢٢'' .

٣- وكذلك في الترحَّى، كما في قوله تعالى: ﴿ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَمُ اللهُ ال

قد يدل المضارع على الماضى معنى لا لفظًا، وذلك إذا اقدن بـ "إذ" التى تكون اسمًا للزمان الماضى، كقوله تعالى: ﴿ وَإِذْ يَوْفَعُ إِبْوَاهِيمُ الْفَوَاعِدَ مِنَ النّبيتِ وَإِذْ يَنْفُرُ وَإِذْ يُعْكُرُ مِكَ الذّبينَ كُمْرُوا
 وَإِشْمَا عِلِينَ ﴾ البقرة / ١٢٧، وكذلك قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ يُعْكُرُ مِكَ الّذِينَ كُمْرُوا
 الشُمْرُ لِذَاكُ وَمُعْتُولُ الْمُؤْمِلُ ﴾ الأنفال/ ٣٠٠٠.

و- ينوب المضارع مناب الماضى إذا اقترن بالطرف الدال على المضى، كما فى قوله تعالى: ﴿ وَقَلْ فَلْمَ مُشْلُونَ أَشِياً ۖ اللّهِ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنْمُ مُؤْمِنِينَ ﴾ البقرة / ٩١، وقد على "الفراء" على هذه الآية بقوله: «ألا ترى أنك تُعنَف الرجل بما سلف من فعله فتقول: ويحك ليم تكذِّب إلى مَ تَبُخْص نَفْسَكُ إلى الناس؟ *).

٥- كذلك قد بدل المضارع على الماضى معنى، وذلك إذا حاء حبرًا لـ "كان" الناقصة، نحو: "كان زيد يقوم"، وقوله تعالى: ﴿ إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الْحَيْرَاتِ ﴾ الأنبياء/ ٩٠، ويُتوقع الحدث فى المضى باستعمال "كان" مخيرًا عنها بمضارع مقترن بتسويف نحو: "كان زيد سيقوم أمس"، أى: "كان متوقعًا منه القيام فيما مضى" (*).

⁽¹⁾ د. عصام نور الدين، الفعل والزمن، ص٨٧.

⁽⁷⁾ اين هشام، مغنى الليب، ١ / ٥٥٠.

⁽۲) السابق نفسه، ۱ / ۸۱.

⁽⁴⁾ الفراء، معانى القرآن، ، مطبعة دار السرور، يبروت، لبنان، د. ت.، تحقيـق أحمـد يوسـف شمـاتى وعمد هلى النجار، ١ / ٦١.

^(*) ابن جني، المصالص، ٣ / ٣٣٢.

٣- وكذلك في حكاية الرؤيا المنامية، يدل المضارع فيها على الماضى، كما فى قوله تعالى: ﴿ وَالرَّا الْحَدُهُمَا إِنِي أَرْإِنِ أَعْصِرُ خَمْرًا ﴾ يوسف/ ٣٦، يعنى: فى المنام، وهي حكاية حال مأضية (١).

ولا تقتصر الإثابة في الأفعال على الصيغ الرمنية، وإنما قـد تتعداهـا إلى صيغ غير فعليه، كإنابة الفعل عن المصدر:

ذهب بعض النحاة إلى حواز إنابة الفعل عن المصدر عند الإضافة إلى المعادر، ومنه قول تعالى: ﴿هُمُذَا الْمِعَادِ الْمُعَادِمُ الْمُعَادِمُ الْمُعَادِمِ الْمُعَادِمِ الْمُعَادِمِ الْمُعَادِمِ الْمُعَدَا الْمُعَادِمِ الْمُعَدَّا الْمُعَادِمِينَ صَدِّفَتُهُمُ ﴾ المائدة / ١٩، والتقدير: "هذا يوم نفع الصادقين صدقهم"(١).

وإن كان هناك من يُقدِّر إضافة اسم الزمان إلى الجملـــة؛ لكون الفــاعل مستترًا داخل الفعل⁰⁷ .

ثَالُفًا : إنابة الجمل عن غيرها :

٩- إنابة الجملة عن المفردات:

قد ذهب بعض النحاة إلى أن الفعل قد ينوب عن الاسم، كما في قـول العرب: "ما تكلم فلان إلا قال خيرًا"⁽⁴⁾، و"قـال" هنا شملت ذكر العامل المستق لكون الفاعل بمثابة الجزء من الفعل. ومنه قوطم: "كان زيد يقـوم" أي: "قائمًا"، و"كان زيد قد انطاق" أي: "منطأة أ"⁽⁹⁾.

⁽۱) الزمخشري، الكشاف، ٢ / ٦٨ ٤.

⁽¹⁾ ابن الأنباري، الإتصاف في مسائل الخلاف، ١/ ١٤١، م١٠٠

^(۲) ابن يعيش، شرح للفصل، ۳ / ١٦.

⁽¹⁾ ابن هشام، مغنى اللبيب، و **٦٠٤**.

⁽¹⁾ السيرافي، شرح كتاب سيبوية، ٢ / ٢٠١٠

٧- إناية جملة الطلب عن جملة الشرط:

فى نحو قولهم : "أطِعْ الله يغفر لك" وتقدير النحاة : "إلْ تُطِعْ الله يغفرْ لك"، فَحُذِف الحازِم من الأداة والجملة الداخلة عليه، وأتيمت حملة الطلب مكانها، وكذلك قولهم : "اتتنسى اكرممك" والتقدير :"إن تماتنى اكمك"(١).

وكذلك قد تنوب جملة الطلب عن جملة حواب القسم في "البـاء"، نحو: "با الله أخيرني"، وقول "ابن هرمة" :

بِاللَّهِ رَبُّكَ إِنْ دَخَلْتَ فَتَلُ لَهُ مَدَا ابْنُ مُرْمَةَ وَاقِفًا بِالبَاسِ^(*) ٣- إنابة الجملة الاسمية عن الفعلية في جواب "أو":

فمن للعروف أن حروف الشرط تجزم جملتين فعليتين، إلا أن الأســـلوب القرآني قد تجوّز في حواب "لو" فجاء جملة اسمية ومن ذلك قوله تعـــالى : ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ أَمَّنُوا وَاتَقُوا لَمُشْوِبُهُمْ عند الله حَيْرِ ﴾ البقرة /١٠٣، فــالكلام واقــع فــى حــواب "لو" " " و" و" مثوبة من عند الله خير" نابت مناب الجملة الفعلية في حواب "لو" " .

٤- إنابة جواب القسم عن جواب الشرط:

أجمع النحاة على أنه إذا ورد جواب واحد لشيئين مختلفين، فإنه يكون للسابق منهما، أما الثاني فيقدر جوابه محذوفًا دلَّ المذكورُ عليه، وهو ما ينطبق على الجمل التي تشتمل على قسم وشرط معًا، نحو: "وا الله إن قام زيـدُ ليقُومَنَّ عمرو "(¹³⁾، فيُجعل "ليقومَنَّ جوابًا للقسَم، ويُحذَف حواب الشرط، إلا إذا كنان الفعل ماضيًا.

⁽۱) ابن هصفور، شرح جمل الزحاجي، ٢ / ١٩٢. أبر حيان، ارتشاف الضرب، ٢ / ٤١٩.

⁽۱) ابن يعيش، شرح للفصل، ۹ / ۱۰۱.

^(۲) ابن هشام، مغنی اللبیب، ۱ / ۳۱۰.

⁽¹⁾ ابن عصفور، شرح جمل الزجاحي، ١ / ٢٩.

ومنه قوله تعالى :﴿ وَلَوْلَ إِلَيْنَ أَجْمَعَتَ الْإِنْسُ وَالْجِنَّ عَلَى أَنْ يَانُوا بِيشْلِ هَذَا القرآنِ لِا أَتُونَ بِمشْلِهِ ﴾ الإسراء / ٨٨. و"لا ياتون" حواب قسم مقدَّر ينسوب عن حواب "إنْ" وليس بجوابها، ولهذا قال: "لا ياتون" بإثبات النون(١).

رابعًا : أنماط مختلفة من الإنابة

٩ - قلد يعوب المفرد عن الجدم: كما في قوله تعالى: ﴿ وَحَسُنَ أُولَكَ رَقِيقًا ﴾ النساء/ ٦٩. والتقدير: "رفقاء" منصوبًا على التمييز (").

٧- إنابة الجمع عن الجمع: قد ينوب جمع القلة عن جمع الكثرة، وذلك لإيجازه؛ لقِلة حروفه عند إضافته إلى الأعداد، كما في قول تمالى: «وَوَالْمُطَلَّقَاتُ بَرَّرَصُنْ بِأَلْسُهِينَ ثَلاَيْهَ قُرُومِ البقرة /١٩٣٨، والمعنى: "ثلاثة أو ايس.".

٣- تنوب "الفتحة" عن "الكسرة" في جراً الممنوع من الصرف؛ وذلك لقرب الشبه بينهما، ولخفتها، في نحو: "سلمت على إسمحاق وإبراهيم". ومنه قوله تعالى: ﴿وَالْنَجُرِ * وَيَلَا عَشُر ﴾ الفحر/١، ٢.

"وليال" عاطف ومعطوف وعلامة حرَّه فتحة مُ مَثَّدة على الباء المحذوفة، وإنما قُدُّرت الفتحة مع خفتها لنيابتها عن الكسرة، وتائب الثقيل ثقيل⁽¹⁾. وتنوب الكسرة عن الفتحة في نصب جمع للوثث السالم، في نحو: "رأيتُ الجِنْداتِ"، وإنما كانت الكسرة هنا من باب حمل الفرع على الأصل، لكرون

⁽۱) ابن الأتبارى، البيان في غريب إعراب القرآن، ١ / ٢١٠.

^{۱۱)} الزحاج، معانی القرآن وإعرابه، تحقیق د. عبد الجلیل عبده شلبی، عالم الکتب بیروت، ط۱، ۱٤۰۸هـ/ ۱۹۸۸ م ۲ / ۷۳ /

⁽T) الموصلي، شرح ألفية ابن معطى، ٢ / ١٠٩٨.

⁽¹⁾ ابر هشام، مغنى اللبيب، ٢ / ١٧٩

جمع المذكر هو الأصل، وقد أحد علامة واحدة في النصب والجرّ منه، فقيس عليه جمع المؤنث السالم، فكانت الفتحة علامته في النصب والجرّ^(١).

3—إنابة الحروف عن الحركات في الإعراب: ذهب أكثر النحاة إلى أن المروف تنوب عن الحركات في إعراب الأسماء السنّة المعنّة المضافة لغير ياء المتكلم، ومن هولاء: "ابن حنى" و"ابن هشام"(")، وكذلك ذهب "الكوفيون" و"قطرب" و"بعض البصرين" إلى أنَّ الحروف "الألف" و"الباء" تنوب عن الضمّة والفتحة والكسرة في إعراب المئتى، لكونها حركات أصلية حُيل عليها الفرعي من الحروف، كما أنَّ المثنى فرعٌ على المفرد". وهو الحال نفسه في جمع المذكر السالم، إذ يعرب بالحروف نيابة عن الحركات.)

النان: "الياء" و"الكسرة" ويكون ذلك في اسم "لا"، فإن هذا الاسم النان: "الياء" و"الكسرة" ويكون ذلك في اسم "لا"، فإن هذا الاسم يستحق البناء على "الياء" نيابة عن الفتح إن كان جمع مذكر سالم أو مثنى، غو: "لا رَحُلُين، و لا قائمين"، وإن كان جمعًا مختومًا بألف وتباء زائدتين اي جمع مونث فيكون البناء فيه على الكسر نيابة عن الفتح، نحو: "مُسلمات" فيقال: "لا مُسلمات في الدار"".

وهكذا لاحظنا أن ظاهرة الإنابة من الظواهر العارضة لعلاقة التصام التركيبية، التي تستلزم شدة الارتباط بين العناصر اللغوية الأفقية داخل التركيب، كما لاحظنا شيوعها وفُشرًها في أكثر كلم اللغة. ومن ثُمَّ سنحاول أن نرصُد

^(۱) ابن جنی، الخصائص، ۱ / ۱۱۱.

⁽⁷⁾ ابن هشام، شرح شلور اللعب، ص٤٥.

⁽⁷⁾ ابن الأنبارى، الإنصاف، ١ / ٣٣.
(⁴⁾ ابن هشام، شرح شفور اللعب، ص٧١.

ابن هشام، شرح شدور النهب، ص ۱۸.
 ابن هشام، شرح شذور الذهب، ص ۱۱۸.

لها بعضَ الدواعي التي دعت إلى وحودها في اللغة، ومنها:

 كون العربية لغة سليقة وطبع عند القدماء، أدى ذلك بهم إلى عدم الالتزام بقوانين بعينها، فحاءت لغتهم ثريَّة غنيَّة عثل قولهم: حماءت هذه نيابة عن تلك، أو معاقبة لتلك، أو مستغنية عن هذه بتلك.

يقول "الجاحظ": «وكانوا أميين لايكتبون، ومطبوعين لا يتكلفون، وكمان الكلام الجيد عندهم أظهر وأكثر، وهم عليه أقدر وله أقهر، وكل واحد في نفسه أنطق، ومكانه من البيان أرفع، وخطباؤهم للكلام أوحد، والكلام عليهم أسهل، وهو عليهم أيسر من أن يفتقروا إلى تحقيظ، ويمتاجوا إلى تدارس(").

- ٧- كان الاحتكاك بين لهجات العرب مصدرًا من مصادر الثراء اللغرى، ولاسيما للهجة قريش التي كانت تنتقى من لهجات العرب ما يروق أسماعها، ويلاتم أفواقها من أفصح كلام العرب وأيسره بطريقة تلقائية يحكمها استقامة اللفرة المنتقامة اللسان، واتساع أفاق التعبير التي حاوزت حدود القبيلة ومطالبها الضرورية إلى حياة أكثر حدودًا وأوسع مطالبً (٢٠٠٠) فكان لذلك ثمرته في ظهور أمثلة كثيرة للإنابة والتعاقب بين أسماء متعددة لمسميّات متقاربة، إلى جانب ما صاحب ذلك من استغناء العرب بالأخف عن الأثقار.
- ٣- إن في ظاهرة الإنابة -حيث تنوب كلمة عن كلمتين أو أكثر مفظهرًا من مظاهر الإيجاز في اللسان العربي الذي يرفض الفضول، ويُؤثِر الإيجاز حتى إنه كان محور البلاغة عندهم.

⁽١) الحاحظ، البيان والتيبين، تحقيق عبد السلام هارون، ط التجارية الكبرى، ١٩٦٨، ٣ / ٢٨.

⁽¹⁾ د. زين كامل الخويسكي، ظاهرة الاستغناء، ص٧٣٧- ٧٣٣.

- ٤- باعتبارها واحدة من وسائل التنمية اللغوية، إذ يتيح لها الفرصة لتناول المعنى الواحد بأكثر من عبارة، مما يجعلها أكثر قدرة على التعبير عن المعانى والأشياء في مواجهة ظروف متبايئة (١)، ومسن ذلك إنابة "أنَّ" ومعموليها عن مفعولى "ظن"، مثل قولهم: "ظننت أنـك مجتهد" أي: "ظننتـك مجتهداً" وكذلك أنابوا المصدر المؤول عن المصدر الصريح....إخ.
- والإتابة تعطى أبعادًا حديدة لتنمية اللسان العربسي في البيان وقدرته على
 التعبير، فمن سمات اللسان العربي أن الصيغ فيه ليست قوالب حامدة، وأنه
 ينتقل من صيغة إلى أخرى، ويستخدم صيغته فيما تستعمل فيه صيغة أخرى،
 ومن ذلك استخدام صيغتى : الفاعل والحال مكان الخير⁽⁷⁾.
- ٢- وللسان العربي أساليب تعبيرية فيها من الروعة والجمال ما يجعلها آية في الفصاحة والبيان، منها ما ورد وقد حلَّ فيه المصدر محل الفعل، مما يجعلها في حالة من الروعة والقدرة البيانية، والتي يمكن أن تقتقدها لو كمان الفعل على المصدر، هذا فضلاً عن أن العرب والنحاة قمد لجأوا إلى هذه الظاهرة عباطفطة على الصنعة النحوية واضطرادًا للقاعدة، فهي فكرة شاع القول بها عند النحاة.

وهكذا تناول البحث علاقة التضام مبيًّا أنها إجدى العلاقات التركيبية الأفقية، ثم عرض لظاهرة التعاقب ياعتبارها من ظواهـر المحـور التقليبي الرأسي الزمني في اللغة، وبما أن مهذين المحورين متصامدان، فهمـا يحتـلان عنصريـن م ن عناصر المنظومة اللغوية.

⁽¹⁾ د. زين دامل الخريسكي، ظاهرة الاستناء، ، ص١٣٢٠.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> السابق نمسه، نفس الصفحة.

نتائج البحث

- ١- تُعَدُّ علاقة التضام من أهم العلاقات التركيبية، وذلك لكونها للعيار الذى يضبط الصحة النحوية المعتمدة على العلاقات المندرجة ضمن العلاقة المتمثلة في الاختصاص، الافتقار، التنافي، التوارد.والتنافر.
- ۲-التصام هو الترابط الأفقى الطبيعى ما بين الكلمات أو رفقة الكلمة أو حيرتها لكلمات أخرى فى السياق الطبيعى، أو هو دخول الكلمة فى سياق مقبوا. مع الكلمات الأخرى.
- ٣- التضام إما "معجمى" وإما "نحوى" أما "المعجمى" فَيُعثَى به انتظام مفردات المعجم في طوائف، يتوارد بعضها مع بعض، ويتنافر مع البصض الآخر، فالأفعال طوائف تتوارد كل طائفة منها مع طائفة من الأسماء وتتنافر مع الأسماء الأخرى، فلا يجوز أن يقال: "أحد الحجر العشب"؛ لأن "الأخدا" يستلزم "آخذا" عاقلاً يقرم بعملية الأخذ. ولما استحال ذلك من الحجر، كانت هذه المفردات متنافرة غير متناسبة معجميًا؛ ومن ثم عرض البحث بعض الشروط التي تضبط التضام المعجمي.
- إما "التضام النحوى" فهـ عشل العلاقة التى تنشأ بين العنصرين "التابع والمتبرع" داخل للنظرمة النحوية، وهو إما "إيجائيا" وإما "سلبًا" فالإيجاب يكون بشدة التلازمًا" والنوع الآخر ما يكون بالتنافى بين عنصرين لفويين، فيكون ذلك قرينة سلبية تندرج تحت التضام النحوى.
- للتضام طريقتان إحداهما: تكون بطريقة الذكر، وفيها يكون العنصران المتلازمان مذكوريّن في نص الكلام، وهـو إما ذكر "افتقار" وفيه يفتقر العنصر الأول إلى العنصر الثاني افتقارًا تلازميًا، فلا يوجد بدونه، وإما ذكر "اختصاص" وفيه يختص عنصر ما بعناصر أحرى معينة لا يتعداها إلى غيرها

كاعتصاص "ال" و"الجر" بالأسماء، و"الجزم" بالأفصال. وثانيتهما : طريقة الحذف، وفيها يستدل بقرائن سبق الذكر، أو الاستلزام على العنصر غير للذكور في النص اللغوى.

- من مظاهر التضام النحوى "الاعتصاص" وهو من عصائص الحروف والأدوات، لأن الأداة إما أن تدخل على نوع معين من الكلمات لا تتعداه إلى غيره فتسمى "مختصة"؛ لكون الحروف لا تعمل إلا إذا كانت مختصة، مثل إن وأخواتها في اعتصاصها بالأسماء.

وهناك حروف أخرى لا تعمل، لعدم اختصاصها، فهى تدخل على الأسماء والأفعال، كحروف النفى، فإذا حدث أن دخل من الحروف المختصة على غير ما يختص به عُرِف من ذلك العنصر الذى استبدل به العنصر الذى دخل عليه الحرف المختص، ومن ذلك دخول "لما" على حواب القسم المتصدر باللام، كما في قوله تعالى: ﴿ لَمَا لَهُ وَلِيْتُهُمْ رَبُّكَا أَعْمَالُهُمْ ﴾ هود/ 111.

٧- و الافتقار نوعان:

"افتقار متأصّل" وآخر "غير متأصل". أصا "الافتقار المتأصل" فهد افتقار المتاصل لله فهد افتقار الدة المناصر التي لا يصح إفرادها في الاستعمال، وإن صحّ ذلك عند إرادة الدراسة والتحليل. مشال ذلك: افتقار حرف الجر إلى المجرور، وحرف المعطوف.

وأما "الافتقار غير التأصل" فهو ما يكون المباب النحموى بحسب تركيبه، وذلك كعلاقة المضاف بالمضاف إليه، كلفظة "يسوم" التي تفتقر إلى الجملة بعدها من حيث كونها مضافة في قوله تسالى: ﴿هَذَا أُورِمْ بَشُمُ الصَّاوِقِينَ صِدْقُهُمْ المائلة أَوْرَبَهُ مُعْمَ المَرْفَقِينَ عَمْدَ اللهُ الجملة في موضع آخر عمدا يهذا يوم مبارك"، فالافتقار هنا بحسب الباب وليس بحسب الأصل

٨- من مظاهر "التضام السلبي": "التنافى"، وهو وجود عنصر ما يتنافى مع ما يقابله فلا يجمع بينهما، ويمكن بواسطة هذه العلاقة استبعاد أحد العنصرين عند وجود الآخر. ومن ذلك ما جاء من أقوال النحاة مقترنًا بحرف نفى، كقولهم: «لا يجمع بين "ال" والإضافة المحضة،» وكذلك لا يجمع بين الله والإضافة المحضة.

٩- الفصل: من عوارض التضام النحوى: ويعنى به الفصل بين أحزاء الجملة المتلازمة أو المرتبطة برابط السياق، ويكون ذلك بعنصر من عناصر الجملة غير أحنبي عنها، وهو لا يكون إلا بمالفردات، ومن شم عرض البحث الفصل "سعة" وهو ما يكون بين التابع والمتبوع، والمميز والمميز، والمضاف والمضاف إله...إخ.

والفصل "ضرورة" وهو ما يكون فسى الضرورة الشعرية، ثـم بيَّـن البحث أنماطًا مختلفة من التراكيب التي لم يُعرِّر النحاةُ الفصلُ فيها.

١- الاعتراض: من عوارض التضام النحوى: ويُعنى به أن يُعترض مجرى النمط التركيبي مما يحول دون اتصال عناصر الجملة بعضها ببعض اتصالاً لا يتحقق به مطالب التضام النحوى فيما بينها، ولا يكون ذلك إلا بالجمل التي تكون من خارج السياق، كجملة القسّم، أو اللحاء، أو الأمر...إلخ. وتَرد هذه الجملة لإثبات خاطر طراً على ذهن المتكلم فأراد توشية كلامه به.

* و الاعتراض مفيد وغير مفيد، فالاعتراض المفيد يودى إلى إفادة مصمى جديد مع توكيد المعنى الأصلى، أما الاعتراض غير المفيد فهر إما أن يكون دخوله كخروجه، وإما أن يودى إلى فساد المعنى وضعف التأليف.

١١ - التعاقب هو التبادل والتداول بـين حرفى الجـر على معنى واحـد لقـرب
 الدلالة بنهما.

- ١٢ فصل البحث بين للصطلحات الثلاثة التي وردت في معان متقاربة وهي التعاقب والإغابة والإغناء؛ فجعل التعاقب للحروف، والإغابة للأسماء والإغناء للأفعال.
- ١٣ القول بالتعاقب يؤدى إلى ثراء اللغة ونموها حيث يتأتى للمعنى الواحد.
 أكثر من كلمة دالة عليه.
- ١٤ حرص القدماء على فكرة الإنابة محافظة على الصنعة النحوية والتزادًا.
 باط اد القاعدة.
- ا يُعد إغناء الأفعال بعضها عن بعض في الدلالة الزمنية ردًا على كثير من اللفويين الحدثين الذين يزعمون أن دلالة الزمن قاصرة في الأفسال في المعربية ١٦ أثبت البحث الصلة بين "التضام" في كونه مظر رًا من مظاهر العلاقات التركيبة الأفقية التتابعية، بينما يُعد التعاقب مظهرًا من مظاهر العلاقات التقليبية الرأسية الزمنية، وكلاهما من العلاقات التحوية داخل المنظومة

اللغوية.

فائهة المصادر والهرجع

- ١- إبراهيم حسن عزام، الفعل الواصل وأسرار الموصول، مطبعة رمسيس،
 ١٩٣٥.
- ٧- د. إبراهيم السمرائي، الفعل زمانه وأبنيته، مؤسسة الرسالة، بــروت،
 ١٩٨٤.
- ۳- ابن الأثير، ضياء الدين بن الأثير، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر،
 ط نهضة مصر، د.ت، تحقيق د. أحمد الحوفي و د. بدوي طبانة.
- الأنبارى، الإمام كمال الدين أبو بركات عبد الرحمن بن محمد بن أبى
 سعيد (١٣٥-٧٧٥هـ):
- الإنصاف في مسائل الخلاف، تحقيق محمد عمين الدين عبد الحميد، ط بروت، المكتبة العصرية، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٣م.
- ٥- البيان في غريب إعراب القرآن، تحقيق د. طـه عبـد الحميـد طـه، الهيئـة المصرية العامة للكتاب، ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م.
- ٦- البخارى، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن للفيرة بن ذربة
 البخارى الجعفى، صحيح البخارى، حاشية السندى، دار المعرفة، بيروت.
 - ٧- البغدادي، خزانة الأدب، ط بولاق، ١٢٩٩هـ.
 - ٨- د. تمام حسان، بحوث لفوية وأدبية، مطبعة أم القرى، ١٩٨٦م.
- 9- * البيان في روائسع القرآن، ط١، عـالم الكتب، القاهرة، ١٤١٣هـ/ ١٩٩٣م.
- ١٠ * اللغة العربية معناها ومبناها، طدار الثقافة، المدار البيضاء، ١٩٩٤م.
- ١١- الجاحظ، أبر عثمان عمرو بن بحسر، البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام
 هارون، ط. التحارية الكبرى، ١٩٦٨م.

- ١٢ ابن جنى، أبو الفتح عثمان بن جنى (ت٣٩٦هـ)، الخصائص، تحقيق
 محمد على النجار، ط دار الكتب المصرية، القاهرة ١٩٥٥م.
 - ١٣- المنصف في علم التصريف للمازني، دار إحياء الرّاث القديم، ١٩٥٤.
- ١٠ هـ: حلمى خليل، العربية وعلم اللغة البنيوى، دار المعرفة الجامعيسة،
 الإسكندرية، ١٩٩٦م.
 - ٥ ١ أبو حيان التوحيدي، أثير الدين محمد بن يوسف الأندلسي،
- * ارتشاف الضرب من كلام العرب، تحقيق مصطفى النماس، رسالة دكتواة كلمة اللغة العربية، حامعة الأزهر، ١٩٨٥.
- ٣ * البحر المحيط، دراسة وتحقيق وتعليق الشيخ عادل أحمد عبد الموحمود والشيخ على محمد معوض، وشارك في تحقيقه د. زكريا عبد المجيد النوني،
 د. أحمد النجو لي الجمل، دار الكتب العلمية، يووت.
- ١٧ خالد الأزهرى، الهمام خالد بن عبد الله الأزهرى، شرح التصريح على
 التوضيح، ط إحياء الكتب العربية، القاهرة، د
 - ۱۸ الرضى، الشيخ رضى الدين محمد بن الحسن الاستراباذي (ت ۲۸۱هـ)
- * شرح الكافية، تحقيق يوسف حسن عمر، منشورات جامعة قباريونس، مطابع الشروق، بيروت، د. ت.
- ٩١- * شرح الكافية، بيروت، دار الكتب العلمية، ١٣٩٥ هـ/ ١٩٧٥، تحقيق وضبط وشرح محمد نـور الحسن، د عمـد الزفـزاف، وعمـد عيـى الدين عبد الحميد.
- ۲۰ الزمخشرى، أبو القاسم حمار الله محصود بن عصر الزمخشرى الخوارزم ى
 ۲۷- ۵- ۳۸- ۵۰)، الكشاف، الناشر دار الريان للتراث، دار الكتاب السربي، يه و ت، ط٢، ١٩٨٧.
 - ۲۱ د. زين كامل الخويسكني،

- * ظاهرة الاستغناء، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٤.
- ٢٢-* مواضع اللبس عند التحاة والصرفيين، ط دار المعرفة الجامعية،
 ١٩٨٩م..
- ٣٣- ابن السراج، أبو بكر محمد بن سهل بن السراج التحوى البغدادى (ت ٣٦ هـ) الأصول في التحو، عقيق عبد الحسين الفتلي، ط مؤسسة الرسالة، بيروت ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٤م.
- ٢٤ سيبويه، الكتاب، تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون، ط الهيئة المصرية
 العامة للكتاب، سنة ١٩٧٧م.
- ۲۰ السيرافي، أبر محمد يوسف بن أبى سعيد السيرافي (ت ۱۸۵هـ) شرح الكتاب لسيويه، تحقيق د. رمضان عبد التواب، د. محمود فهمى حجازى، طبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب، سنة ۱۹۹۱م.
 - ٢٦- السيوطي، حلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (١٩٤٩-١١٩هـ).
- * الأشباه والنظائر، مراجعة د: طه عبد الـرعوف سعد، ط شـركة الطباعـة الفنية المتحدة، الناشر الكليات الأزهرية، ١٣٨٨هـ/ ١٩٧٥م
- ٢٧- * معترك الأقران في إعجاز القرآن، ضبط وتخريج أحمد شمس الدين،
 دار الكتب العلمية، يعروت، لبنان، ط١٠ ٠٨/ ١٤٨هـ/ ١٩٨٨.
- ۲۸ * همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، دار المعرفة للطياعة والنشر
 بيروت، لبنان، د. ت.
- ۲۹- الصبان، محمد بن على الصبان، حاشيته على شرح الأشونسي، مطبعة دار
 إحياء الكتب العربية، القاهرة، د. ت.
 - ٣٠- الطبرى، حامع البيان في تأويل آي القرآن، دار المعارف، ١٩٦٩م.
- ٣١- د. عبد الأمير أمين السورد، منهج الأخفىش الأوسط الندوى، بـيروت.
 ١٩٧٥م.

- ح.د. عبد الله سليمان هنداوى، لطائف المعانى فـى ضـوء النظـم القرآنى،
 ط ١، مطبعة الأمانة، القاهرة، ٧٠٤ ١هـ/ ١٩٨٧ م.
- عبد العزيز الموصلي، شرح ألفية بن معطى، تحقيق على موسى الشوملى
 مكتبة الحريجي، الرياض، ١٩٩٠م.
- ٣٤- د. عبده الراجحي، النحو العربي والــدرس الحديث (بحث في المنهج)،
 ط١، دار الثقافة، الإسكندرية، ١٩٧٧م.
- ٣٥– د. عصام نور الدين، الفعل والومن، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط بيروت، لبنان، ١٩٨٤م.
- ٣٦- ابن عصفور الإشبيلي، شرح جمل الزحاجي، الشرح الكبير، تحقيق د. صاحب أبو جناح، الموصل، العراق، ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م.
- ۳۷ ابن عقیل، شرح ألفیة ابن مالك، تحقیق الشیخ محمد محیى الدین عبد
 الحمید، ط۲، دار مصر للطباعة والنشر، توزیع دار الـتراث الفكـرى،
 ۱۹۸۰ مار ۱۹۸۰ .
- ٣٨- الفراء، أبو زكريا عبد الله، معانى القرآن، تحقيق أحمد يوسف نجـاتى، محمد على النجار، ح ٣، مطبعة دار السرور، بيروت - لبنان، د.ت.
- ٣٩- القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد القرطبي (ت٧٦١هـ) الجامع لأحكام القرآن، ط الشعب، ١٩٧٣م.
 - . ٤- القزويني، الإيضاح، منشورات دار الكتاب اللبناني، ١٩٧٥م.
- ۲۱ المرادى، الحسن بن القاسم المرادى، الجنى الدانى فى شرح حروف المعانى، تحقيق د. فخر الدين قبارة، محمد نديم فاضل، دار الآفاق الجديدة، بهروت، ط۲، ۲۰۵ (۱۹۸۳م.
 - ٤٢- المالقي، رصف المباني في شرح حروف المعاني، ط دمشق، ١٩٧٥م.

- ۳۲ ابن مجاهد، السبعة في القراءات، تحقيق د. شــوقي ضيف، دار المعارف،
 مصر، طام، ۹۷۲ م.
- ٤٤ د. محمد حماسة عبد اللطيف، النحو والدلالة، مدخل لدراسة المعنى النحوى الدلالي، مطبعة المدينة، القاهرة، ط١، ٣٠١ هـ / ١٩٨٣م.
- ٥٠ مصطفى شعبان، الإنابة في الدرس النحوى عند ابن هشام، بحث.
 ماحستير، الإسكندرية، ١٩٩٨م.
- ۲۹ ابن منظور، أبو الفضل جمال الديمن محمد بن مكرم (۱۳۰-۷۱۱هـ)
 لسان العرب، ط دار المعارف، د. ت.
- ٤٧ د. المهدى المخزومي، النحو العربي نقد وتوجيه، صيدا، المكتبة العصرية،
 ط١، ١٩٦٤م.
- ٤٨ د. نادية رمضان النجار، علاقة الفعل بحـرف الجـر دراسة دلاليـة فـى
 اساس البلاغة للزمخشرى، طـ١١، الدار المصرية، الإسكندرية، ٢٠٠٠.
 - 29- ابن هشام، ابن هذام عبد الله بن يومن (TIV)ه
- اوضح المسالك إلى شرح الفية ابن مالك تحقيق الشيخ محمد محيى
 الدين عبد الحميد، طرى بيروت.
- ٥٠ * شرح شذور الذهب، تحقيق الشيخ محمد محيى الدين عبد الحميد،
 دار الأنصار، ط٠٥، ١٣٩٨هـ/ ١٩٩٨.
- ١٥-* مفنى اللبيب، تحقيق الشيخ محمد عيسى الدين عبد الحميد، معلمة المدنى القاهرة، د.ت.
- ٥٢ أبر هلال العسكرى، الصناعتين في الكتابة والشعر، ط١، الآستانة العليا.
 ١٣١٩هـ.
- ۳۰ ابن يعيش (الموفق يعيش بن يسيش)، شرح المفصل، سالم الكتب، بـ يروت،
 د.ت.

قواعد الحذف والهنهج التحويلى

قواعد الحذف والهنهج التحويلي

يدور موضوع هذا البحث حول ظاهرة لغوية عرفت في كثير من اللغات، الا وهي ظاهرة "الحذف" حيث يميل المتحدث إلى إسقاط بعض العناصر اللغوية مسن الكلام اعتمادًا على فهسم للخاطب ووضوح السياق، متناولاً إياهما من خالال المنهجين التحويلي والنحوى التقليدي؛ لكونه يعتمد على أن اللغة قدرة فطرية ذهنية وهبها الله للإنسان، ها مضمون فكرى يعرف بالبنية العمينة Deep Structure وشكل خارجي متمثل في أصوات ورموز تعرف بالبنية السطحية Surface structure وبينها علمات تحويلية وقوانين إحرائية على إطار الصحة التحوية، ولا يختلف هذا عما عرف عند النحاة التقليدين بالعقدي، ومنتين ذلك في موضعه.

مصادر البحث:

جاءت مادة هذا البحث مستنبطة من المولفات النحوية (قديمها وحديثهـــــــــــ)، إلى حانب بعض كتب التفسير والبلاغة والقراءات، هذا بالإضافة إلى بعض المولفات الأجنبية التر اهتمت بالنحو التحويلي.

منهج البحث:

وقد جاء عرض البحث في قسمين:

أوفحما: تناولت فيه القواعد الإجبارية للحدف عنـــد التحويليين، مقارنــةُ بينهم وبين النحاة التقليديين، مبينة أرجه التقارب والاختلاف بينهما.

ثانيهما: عرضت فيه القواعد الاختيارية للحذف وحاءت في سبع قواعد، متناولةً في كل واحدة منها عرض رأى التحويليين مقارنةً برأى النحاة التقلدين راصدة ما بينهما من تشابه واختلاف.

ثم اختتمت البحث برصد أهم النتائج مُتبعةً إياها بست المصادر والمراجع.

دوافع اليحث:

هناك عدة أسباب دفعتنى إلى تناول ظاهرة الحذف بين النحويسن التحويلسي والتقليدى تتمثل فيما يأتي:

ا- اهتمام المنهج التحويلي بالمعرفة الضمنية للمتكلم التي تمكنة من فهم جمل لفته
وإنتاج جمل لا نهاية لها، ومن ثم يمكنه التمييز بين الجمل الصحيحة وغير
الصحيحة عويًا، وهذه المعرفة الضمنية هي التي عرفت عند النحاة التقليديين
بـ "السليقة اللغوية".

٢- اهتمام كلا المنهجين بالجمع بين الصحة النحوية من جهة والصحة الدلالية من
 حبهة أخرى، فهما لم يعنيا بجانب دو ن الآخر.

٣- يتصف النحو العربى بالشمولية، إذ يمدرس الصوت، والنَّظْم والدلالة، وهو
 بذلك يصل اللغة بالفكر، ويعالج الشكل وللعنى وهمى نفسها خصائص المنهج
 التحويلي لدراسة اللغة.

٤- تُعد فكرة التقدير أشبه ما تكون بالتحويل، وإن كانت أعمَّ منها، وذلك لكون التحويل يهتم بالقواعد الأساسية للبنسى النحوية فقط، على حين نجمد التقدير يتصل بجميع مستويات اللغة، وقد بينا ذلك في موضعه.

 - تعد القواعد التحويلية لغوية صرفة؛ لأنها تهتم بالمقدرة الذهنية للغنة على حين يُعد المنهج التقليدى مزيجًا من الظروف النفسية والاحتماعية واللغوية؛ لأنه يتعامل مع وصف اللغة، وليس تفسيرها كما هو الحال في المنهج التحويلي.

٦- يتشابه النحوان (التحويلي والتقليدي) في بعض الأصول كاعتماد أولهما على متكلم وسامع مثاليين داخل بيئة متجانسة، وهو نفسه ما عرف عند ثانيهما بمبدأ السماع وهو أصل من أصول اللغة.

الدراسات السابقة:

لاحظت من خلال إطلاعي أنَّ ظاهرة الحذف قد حظيت باهتمام واضح

عند النحاة القدماء والمحدثين، إلا أنه لم توجد حلى حد علمى - دراسة تداولت تلك الظاهرة مقارنة إياها بالنهج التحويلي؛ وذلك لكون الدراسات التحويلية في
النحو التقليدي معدودة، فعنها: (النحو العربي والسدرس الحديث) للدكسور
عبده الرامححى، (قواعد قويلية في اللغة العربية) للدكتور عمد على الخولي،
الدكتور طاهر سليمان حمودة (ظاهرة الحذف في الدرس اللفوى)، وقضايا التقدير
بين القدماء والحدثين) للدكتور عمود سليمان ياثوت، هذا بالإضافة إلى بحث عنوانه
رالتقدير عند سيبويه والمنهج التحويلي) للدكتور فكرى عمد أحمد. وكما هو واضح
من العنوانات السابقة لم تُدرس ظاهرة الحذف إلا على سبيل رصد مظاهر النشابه
بين النحويس التحويلي والتقليدي فيما يعرف بـ "الزيادة"، و"إعادة المرتب"،
بالإضافة إلى "الحذف"؛ لذلك حرصت على الاهتمام بدراسة الحذف بين المنهمين
مضحة الاتفاق والاحتلاف فيما بينهما.

قواعد الحذف والمنهم التحويلى

* الحذف:

ظاهرة لغوية عامة تقع فى أكثر اللغات الإنسانية، حيث يميل النساطقون إلى إسقاط بعض العناصر اللغوية التي يمكن فهمها من سياق الكلام، وإن كمان وقرعها فى العربية أكثر وضوحًا لميلها إلى الإعباز والاختصار، وقمد شمل الجوانب اللغوية الثلاثة: الزكيبي، والصرفي، والصوتي.

والحذف يصيب العنصر الأساس في الجملة، كما يصيب أيضًا المكمِّلات فيها، وهو يقع على جميع أقسام الكلِم:- [حروف، أسماء، أفعال، بالإضافة إلى الجمل والتراكيب].

والحذف يقع في البنية السطحية، وبالمقارنة بين البنيتين الستنحية والعميقة نصل إلى العناصر المخلوفة، التي يتضع بها المعنى المراد، إلا آلاً هناك دواعي تضطر المتكلم إلى حذف عنصر أو آكثر من الكلام اعتمادًا على قرائن لفظية، أو حاليَّة تظهر للمتكلم والسامع (۱). وهذا ما الشُتُهِر بوجود الدليل على المخلوف، وقد التفت "ابن حنى" إلى هذا بقوله: «قد حذفت العرب الجملة والمفرد والحرف والحركة، وليس شئ من ذلك إلا عن دليل عليه وإلا كان فيه ضربٌ من تكلَّم في بعلم الغيب في معرفته (۱). وقد تكون هذه القرائن لفظية، أي مأسودة من الكلام المنطوق أو المكتوب، كما تكون حاليَّة أو مقامَّة تُفهم من الظروف والملابسات المحيطة بالنص، وسوف نعرض أو لا أبعض القواعد التي يتناولها التحويليون بالنسبة للغة الإنجليزية صدد تلك الظاهرة، وقد تشابه أو تختلف مع قواعد الحذف في غيرها من اللغات. وهذا ما سوف نوضحه.

دا فكرى خصد أحمد، انقادير عند سيريه والفيج التحويلى، مثالة من جموعة مقالات مهداة المستشرق الألمائي "فيشر"، غرير د/ عمود فهمي حجازي، مركز اللغة العربية، الشاهرة ١٩٩٤، من ٢٥٦.

^(*) ابن جني، الخصائص، تحقيق محمد على النجار، ط ار الكتب المصرية، القاهرة ١٩٥٥م، ٢/ ٣٦٠.

قواعبد المبذف

أولاً: القواعد الإجبارية Obligatory Rules

١ - القاعدة الأولى :

الحذف التبادلي للعنصر المكرر Equi Element Deletion

١- يرى التحويليون أن العنصر المكرر كثيرًا ما يُحذف من البنية السطحية للستركيب اللغوى، فإذا تعممتنا البنية الباطنية للتركيب تعرَّفنا إلى العنصر المحمدوف، ونمشل علم ذلك بالمثالين التالمين:

- 1- Marvin expects Sylvia to win the game.
 - مارفن يتوقع أن تفوز سليفيا باللعبة.
- 2- Marvin expects to win the game.

مارفن يتوقع فوزه باللعبة.

فالجملة الثانية قد احتوت على فعلين تحذّف فـاعل الفعل الشانى منهما، و
«فى كلتا لجملتين (expects) هو نفس الفعل، ولكن فـاعل (win) فـى الجملة
الأولى هو "سلفيا"، وفى الثانية فاعل (win) هـو "مارفن"، هـذه الحقيقـة لا يمكن
المنازعة فيها من قبل المتكلم الأصلى للإنجليزية، ومع ذلك ففى البنية السطحية
للجملة الثانية، يـدو "مارفن" وحـده فـاعل الفعل (Expects) كما فـى الجملة
الأولى.

كيف إذن يمكن ألا نعرف أناً "مارفن" همو فماعل الفعل (win)؛ إن التوضيح يتمثل مرة أخرى في البنية العميقة أكثر من المسطح، ففي العمق للحملة الثانية تكمن بنية يكون فيها "مارفن" فاعل (win)، ولمو لم توحد قماعدة التحويل الحاصة بحذف الاسم؛ فإن هذه البنية العميقة ستظهر على المسطح على الشكل الثالى:

3- Marvin expects Marvin to win the game.

وهذا التركيب غير نحوى بالنسبة للبنية السطحية في الإنجليزية، فسارفن يجب أن يذكر فاعلاً لـ (win) نتيجة عتومة لحقيقة أن المتكلمين في الإنجليزية يعرفون أن الجملة الثانية لها نفس معنى الجملة الثالثة، مع أنَّ الأخيرة الثالثة غير نحوية، فسارفن لا يمكن أن يظهر فاعلاً للفعل (win) في بنية السطح، ومن ثم فإن تحريلاً إحباريًا يجب أن يقع حتى تتحول البنية العميقة إلى بنية سطحية صحيحة نحويًا (1).

وهذه القاعدة عمل بها النحاة التقليديون، وإن لم ينصوا على تنظيرها، محدف الفاعل المكرر ورد كثيراً، إلا أن بعضهم يسمونه "إضمارًا؛ لكون كل مسئد لابد له من مسئد إليه، فإذا وحد الفعل كان لأبدًّ من ذكر الفاعل، وسبق ذكره أولاً يجيز حلفه من الجملة الثانية عملاً بقاعدة "أن الحلف في الثواني أولى من الحلف في الأوائل "")، ومن ذلك قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا يزنى من يزنى وهو مؤمن، ولا يشرب الخمر حين يشربها وهسو مؤمن، ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن، والقدير: «ولا يشرب الشارب» بدلالة ما سبق في: "لا يزنى من يزنى"، والقديد: «ولا يشرب الشارب» بدلالة ما سبق في: "لا يزنى من يزنى"، والقريشة هنا "الاستلزام"؛ لأن "يشرب" يطلب "شاربًا"؛

كما يقدر الفاعل محذوفًا في مثل قول العرب: - «ما قمام وقعد إلاَّ زيد»؛ لأنه من الحذف، لا من التنازع. (٤) فأصل البنية العميقة: "ما قام إلاَّ زيد وما قعد إلاَّ زيد" ، ولتماثل الفاعلين في الجملتين حُذيف من الجملة الثانية لسبق ذكره في الأولى؛ فكانت البنية السطحية: - "ما قام وقعد إلا زيد"

[&]quot;Falk, Julia, Linguistics and language, Second Edition.

John Wiley, Songs, U. S. A., 1978, p. 200-201.

نقالاً عن د. طاهر سليمان حمودة، ظاهرة الحذف في الدرس اللغوي، ص ١٥.

⁽٢) ابن هشام، مغنى اللبيب، مطبعة المدنى في القاهرة ، دون تاريخ ٢٧٨/٢.

⁽۲) متن البخارى بحاشية السندى، دار المعرفة بيروت، ٣٢١/٣.

⁽⁴⁾ خالد الأزهري، شرح التصريح على التوضيح، ط إحياد الكتب العربية ، القاهرة، د. ت، ٢٧٠/١ وسا بعدها

أ- ولا خلاف في حذف العنصر المكرر بين كونه متقدمًا أو متأخرًا، فمن حذفه متقدمًا ومتأخرًا في آن واحد ما جاء في المثال التالي: (¹)

1- The scene-of the movie- was in Chicago.

مشهد الفيلم كان في شيكاغو

2- The scene of the play- was in Chicago.

مشهد المسرحية كان في شيكاغو

3- The scene of the movie and play- was in Chicago.

مشهد الفيلم والمسرحية كانا في شيكاغو

فإذا تأملنا الأمثلة السابقة لاحظنا أن هناك عنصرين مشتركين بين الجملتين السيطتين الأولى والثانية، وأردنا صوغ جملة واحدة من هاتين الجملتين كمان حتمًا علينا حدّف كلا العنصرين المتماثلين، فكان المُعرَّج الذي اتضح في الجملة الثالثة. إذن نفهم من كل تركيب سطحي يشتمل على عنصرين معطوفين عيرهما واحد أن هناك عنصرين محفوفين من الركيب الأول؛ وبذلك تكون البنية السطحية التي فلهرت في الجملة الثالثة هي مُحرح البنية العميقة للحملتين الأولى والثانية منفردتين.

ب- وتنطبق هذه القاعدة عند التحويليين على الصفة أيضًا إذا وردت
 متماثلةً بين جملتين، فهم يرون أن الجملة التالية: -

1- Richard is as stubborn as our father is.

ريتشارد عنيد مثل أبينا

مُكُوَّنةً في بنيتها العميقة من جملتين هما:

⁽١) تشومسكي، التي التحرية، ترجة د/ يوتيل يوسف هزيز، مراجعة تهيد الماشطة، متشورات عيون، ط الدار البيضاء، مطبقة النجاح الجديلة، ١٩٨٧، ص ٥٣.

1- Richard is stubborn. ريتشارد عنيد

2- Our father is stubborn أبونا عنيد

تَحَوَّلُون الصَّفة (stubborn) من الجملة الثانية، فكان المُعَرَّج فسى الجملة الأولى (').

ج- وكذلك يُحذف العنصر المماثل في الجملة الإسمية في العربية، وذلك إذا عُطف على مبتدا ذُكر حبره، نحو تولهم: - «زيد بحتهد وعمرو»، والأصل المتدر: "وعمرو كذلك"؛ والذي سوَّغ الحذف هنا ذكرُ مُماثِله أولاً؛ وذلك لميل العربية إلى الإيجاز رغبة في الاختصار، ومنه قوله تعالى: - ﴿ أَكُلُهُا وَالْمُ وَظِلْهَا لَهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ الهُ اللهُ اللهُ

ولا يلزم إثبات الحذف فى الثوانى دائمًا، بل قد يَرِدُ فى الأوائل أيضًا، ومنه قول الشاعر:

ذَحَنُ بِما عِنْدُنَا وَأَنْتَ بِمَا عِنْدُكَ رَاضِ والرأَى مُحْتَلِفُ^(؟) نعير "غن" عملوف وتقديره:- "راضون" ، دلَّ عليه الخير للذكور في الجملة التالية، وهر:- "أنت راض".

ونلفت النظر إلى أن النحاة التقليدين مختلفون في رتبة العنصر المحذوف أهو الأول أم الناني، فَيِنَ النحاة من يقدِّر الخبر المذكور للمبتدأ الأول، اعتمادًا على قاعدة: - "إنَّ الحذف من الثاني أول لدلالة الأول"⁽⁷⁾ ومنهم من يقدِّره للثاني إذا كان معناه لا يتفق مع المبتدأ الأول؛ وعلى هذا فإذا قيل: - "عمرو وزيد شائم"، فالتقدير: - "عمرو قائم وزيد كنلك"، وهذا هو الحال نفسه في النحو التحويلي؛ فبإحراء إعادة الرتب لعناصر الجملة الإسمية بين جملين بسيطين، تنتج لنا مثل هدف الحمل كما سبق وأن بيَّنًا.

دا عبده الراجحي، النحو العربي والدرس الحديث، دار الثقافة، إسكندرية ۱۹۷۷، ص ۱۵۱.
 ابن هشام، مغني الليب، ۲۷۲/۲، د/ طاهر حمودة، ظاهرة الحذف في الدرس اللغري، ص ۱۸۸.
 ابن هشام، مغني الليب، ۲۷/۲۲.

كما حلف حرف نفى الجنس "لا التيركة" فى قبول العرب: «لا رحل وامرة: «لا رحل والمتدير: - "ولا امرأة"(). فعلى رأى التحويليين يكون فى هذا التركيب أكثر من حلف، فهله بهية سطحية لها بنية عميقة مكونة من جلنين، أولاهما: - "لا رجل موجود فى السارا" وثانيتهما: "لا امرأة موجودة فى اللار". فيتطبيق قاعدة حلف عا يدل على الوجود الملكل بين ركتى الإسناد؛ يُتتج لنا الجملة الموجزة والصحيحة نحويًا، كما ضى المثال السابق مع العطف بين الإسمور، وحصل خيرهما واحتاً؛ فكانت البنية السطحية السابق مع العطف بين الإسمور، وحصل خيرهما واحتاً؛ فكانت البنية السطحية التاليق بين ورود ولا امرأة فى الدرا".

٢- كذلك أكد التحويليون حذف الفعل المكرر مع فاعلين أحدهما بدل من الآخر و بينهما عاطف⁷⁷.

v.p. Deletion وهمى إحبارية أيضًا

فإذا قلنا:

وبحذف العنصر المشترك [أ] مع العاطف؛ تصير الجملة:

ونمثل على هذا بالمثالين التاليين:

عَدُل + الفاروق + و + عدل + عمر

---- عدل + الفاروق + .. + .. + عمر

ملحوظة: يشبرط لهذا النوع من الحذف أن يكون الفناعل واحدًا مع الفعلين؛ ف "عمر" بدل من "الفاروق".

وإذا أردنا تطبيق هذه القاعدة على حذف الأفعال، نجدها متحققة، بل

⁽۱) ابن هشام، مغنى اللبيب، ۲۳۷/۲.

⁽٦) د/ عمد على الخولي، قواعد تحويلية، دار للريخ، الرياض، ٢٠٤١هـ / ١٩٨١م، ص ١٥٥٠

متفقة بين النحو التحويلي والنحو التقليدي، ومن ذلك مـــا ذكـره المفســرون^(١) عــن الحذف لقريتة سبق الذكر، كمـا فمى قوله تعالى: ﴿ وَقِيْسِــلَ لِلَّذِيبَ اَتَّقُــوا صَافَا أَسْـرَلَ وَ**بُكُمُ قَالُوا خَيْرًا**﴾ (النحل/ ٣٠)، والتقدير: "أنول حير".

ومنه ما حاء في باب "اللُّقطة" عن النبي صلى الله عليه وسلم، أنه قال: «فإن جاء صاحيها وإلا استمتع بها» (٣). وتقديره: "فإن حاء فردَّها إليه، وإن لم
يجئ فاستمتع بها"، والمحلوف هنا أكثر من فعل لدلالة السياق أولاً؛ ولكون أدوات
الشرط تدخل على حُمَلٍ فعلية ، فقد حُايف من الأول حواب الشرط، وحذف مس
الضاني فعل الشرط. وهذا التقدير هو نفسه ما عُرِف بـ (البنية العميقة عند
النحويلين). ومنه قول "عمر بن أبي ربيعة:

قَالَتْ بِناتُ العمَّ يَا سَلْمَى وَإِنْ كَانَ فَقِيرًا مُعْدِمًا، قالتَ وإِنْ (٢٠ وَالتَّقِيرُ مُعْدِمًا، قالتَ وإنْ (٢٠ والتقدير: وإن كان نقيرًا معدمًا.

٣-رلا يقتصر حلف الماثل على ما سبق ذكره، وأغا يَردُ أيضًا في الجمل، فيكثر حلف الماثل على ما سبق ذكره، وأغا يَردُ أيضًا في الجمل، فيكثر حلفها لدلالة السياق وسبق الذكر، وقرينة الاستلزام، ومنه قوله تعالى: - ﴿ وَإِنْ يَلْهُ مَمَناً غَدًا يَرْتُعُ وَيَلْعَبُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ يوسف/١٦، والتقدير: "فارسله معهم"، بدليل قوله تعالى: - "فلما ذهبوا به"، وهو مسا يعرف د "حذف جواب الأمر ((٥)).

⁽۱) أبر حيان، البحر المحيط، تحقيق الشيخ/ عبادل أحمد عبد الموجود، والشبيخ/ على محمد معوض، دار الكتب بيروت، ليتان، ط ١، ١١ ٤ هـ، ١٩٩٣م، ١١٧/٤: ١١٩.

⁽۱) صحيح البخارى، بحاشية السندى، ۲۲/۲، ٦٣.

الله عشام، مغنى اللبيب، ١٤١/٢، السيوطى، همع الهوامع، ١٢/٢.

أن الأثير، للتل السائر، ٢٣٧/٢، وينظر مزيد من الأمثلة د/محمد حسنين موسى، البلاغمة القرآنية فى تفسير الزعشرى، دار الثقافة العربية، المناهرة، ص ٣٣٧.

وقد يحلف أكثر من جملة،كما فى قوله تعالى" ﴿فَأَوْسِلُونِ م يُوسُفُ أَيُّهَا الصَّدِّيقُ﴾ يوسف/ من الآيتين ٤٥، ٤١، والتقدير "فأرسلون إلى يوسف لاستعبره الرؤيا، ففعلوا فأتاه فقال له: يا يوسف".

ومن هذا النوع من الحذف ما عُرِف عند البلاغيين بـ "الاكتفاء": وهـو أن يكتفى بذكر إحدى الجملتين لدلالة الضد عليه، كمـا نـى قولـه تعـالى: ﴿سَـوَامِيلَ تَقَيـكُمُ الْحَوِّ﴾ النحر / ٨١.

أى: "وأخرى تقيكم البرد"، واكتفى بذكر الأولى لأنه الأولى بالاحتماء (١٠)

ومما حذف فيه النانى لدلالة "الضد" في الأول، قوله تعالى: - ﴿ يُومُّ تَبُدُّلُ الأَرْضُ غَيْرَ الأَرْضِ وَالسَّمَوَاتُ وَبَورُوا لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ ﴾ إبراهيم / ٤٨، أي: "والسمواتُ غيرَ السموات".

وهكذا نلاحظ مدى التشابه في حذف العناصر المكررة إجباريًا بين النحو التقليدي والنحو التحويلي؛ فكلاهما قصد الإيجاز والاختصار، فعمد إلى حذف المماثل، إلا أن هناك اختلافًا انضح من المقارنة بين المنهجين:-

١- أن الحذف (إحبارى) عند التحويليين، على حين نجده (احتياريًا) عند النحاة التقليديين، فيحوز إظهار العنصر الماثل في بنية السطح، ولا يؤدى ذلك إلى عدم صحة الجملة نحويًا وإن كانت أقل نصاحةً.

حذف المماثل يقتصر عند التحويليين على الإسم والفعل والصفة المكررة، على
 حين نجده واقعًا للأسماء والأفعال والحروف، بالإضافة إلى الجمل عند النحاة
 التقليدين.

٣- إظهار العنصر للماثل عند التحويليين يؤدى إلى إنتاج جمل غير صحيحة خويًا،
 على حين لا يُحدث ذلك عند النحاة التقليديين.

⁽١) ابن يعيش، شرح للفصل، عالم الكتب، بيروت، د.ت، ١/٥١١، ١٢٦.

القاعدة الثانية (إجباريه):

حذف الأفعال في أساليب معينة Deletion of Verbs in specific styles المساليب معينها أن مع الاحتفاظ بالمفعول وفيها تحذف الأنعال وجوبًا في أساليب بعينها (١) مع الاحتفاظ بالمفعول المنصب بعد حذفه، وهذه التراكيب تكون على النحو التالى.

١- الإغراء:

يمذف الفعل في الإغراء وحوبًا في حالتي التكرار والعطف، نقول: المـروءةَ الم.وءةَ، والمروءةَ والنجدةُ¹⁷.

فيفسُّ التحويليون هذا الحذف على النحو التالي:

ج____ فعل + فاعل + مفعول (مُغْرَى به)

ج ___ + .. + المروءةُ المروءةُ

وبتطبيق القاعدة نفسها، فيحذف الفعل وحوبًا، كما في المثال التالى:

المروءةَ والنحدة؛ فتكون البنية العميقة على النحو التالى:

ج____ه الزم + المروءةَ والنحدةَ

فإذا كان الاسم المنصوب مفردًا حاز حذف الفعل معه، نحو:

البيتَ، والمراد: الزم البيت

٧- التحدير:

التحذير له ثلاثة أتماط يجب فيها الحـذف، ونمط رابع يجوز فيه الحـذف، وهر على النحر التالى :

النمط الأول: وإياك وإياكما .. إلح باستعمال ضمير المخاطَب المنفصل نحو: إياكم والجلوس في الطرقات

⁽¹⁾ د/ محمد على الخولى، قواعد تحويلية، ص ١٤٧.

T) سيبويه، الكتاب، ٧/١٥٧، ابن يعيش، شرح المفصل، ١٢٥،١، ١٢٦.

والتقدير : أحذركم واحذروا الجدارس في الطرقات أي الناصد جملتين والنمط الثاني : نحو : النار النار، والأسد الأسد والتقدير : احذر الأسد، واحذر النار والتمط الثالث : نحو : رأسك والسيّف والتقدير : باعد رأسك والسيّف والنمط الأحير الجائز فيه الحذف عندما يكون المحذور غير مكرر غير الجائز فيه الحذف عندما يكون المحذور غير مكرر غير الجائز فيه الحذف عندما يكون المحذور غير مكرر والتقدير : احذ، النارً (1)

٣- النداء:

وفيه يحذف الفعل وحوبًا مع إمكان التعويض بـ "يا" فيكون الـ وكيب الأساسي:

ج____انادى + محمدًا

ج ـــه .. + محمد أو يا محمد^(۱)

ومنه قوله تعالى: ﴿ يُوسُفُ أَغْرِضْ عَنْ هَذَا ﴾ يوسف ٢٩/ والتقدير: -"أنادى يوسف" ويكتر أيضًا مع المنادى المضاف، كما في قوله تعالى: ﴿ وَبَّ أُولِشِي كَيْفَ تُحْيِي الْمُوتَى ﴾ البقرة/ ٢٦٠، والتقدير أدعو ربي ؟ . وإن كان بعض النحوين لا يؤيد هذا التقدير؛ لكونه قد أخرج التركيب من الإنشاء إلى الإحبار.

ع- الاستثناء:

وفيه يحذف الفعل الوارد بعد جملة، ويُعوَّض عنه بـ "إلاَّ"؛ فنقول:

⁽١) د/ طاهر حمودة، ظاهرة الحذف، ص ٢٢٧ بتصرف.

⁽۲) د/ محمد على الخولى، قواعد تحويلية، ص ١٤٨.

⁽٦) ابن يعيش ، شرح المفصل، ٢/٥١، ٦١، السيوطي، الأشباه والنظائر، ٩٩/٢.

ج ـــــه حاء الطلاب استثنى زيدًا ــــه حاء الطلاب إلا زيدًا (١٠)

ويرى التحويليون أن حذف الفعل هنا حائز، أى يمكسن إظهاره فى البنية السطحية، على حين يُمَدُّ حذفه واحبًا عنــد النحــاة التقليديين؛ ومـن ثُــمٌّ لا يجيزون حذف حرف الاستثناء الذى هو اختصار للفعل "استثنى" ؛ لأن اختصار المختصر لا يجوز (").

٥- الاختصاص:

وفيه يحذف الفعل وحوبًا في مثل قولهم: - «نحن العرب أقرى الناس للضيف» ⁽⁷⁾، فالأصل المقدر في البنية العميقة: - "نحن أخرصُّ العرب أقرى الناس للضيف"، فبقرينة ضمير المتكلم "آنا" أو "نحن" يحذف الفعل وحوبًا، فيكون المخرج: "نحر العرب أقرى الناس للضيف"

٦- المدح والذم:

وفيه يحذف الفعل حوازًا بدلالة اسم منصوب، يكون هدو المختص بالمدح أو الذم، كما في قولهم: - "الحمد الله أهلَ الحمد" (3)، فتكون البنية العميقة على النحو التالي:

> ج ____ مركب اسمى + مركب فعلى + مركب اسمى ج ____ الحمد الله + أمدح + أهل الحمد ج ___ الحمد الله + ... + أهل الحمد

وكذلك في الذم كما في قوله تعالى: ﴿ وَالْمِرَأَتُهُ حَمَّالُةَ الْحَطَبِ ﴾ للسد/ ٤. فيتقدير الفعل المحذوف جوازًا، تكون البنية العميقة على النحو التالي: .

⁽١) د/ عمد على الخول، قواعد تحويلية، ص ١٤٩.

^{(&}lt;sup>7)</sup> ابن جني، الخصائص، ٢٧٦/٢- ٢٧٨.

^(۱) ريمون طحان، الألسنية العربية، ط1، دار الكتاب اللبناني، بسيروت، (۱۹۷۲م، ص ۸۲٪ ابن هشمام، شلور الذهب، تحقيق محمد عجي الدين دار الأنصار، ط ۱۵، ۱۳۹۸هـ، ۱۹۲۸، ص ۲۱۲.

⁽¹⁾ ابن هشام، مغنى اللبيب، ٦٣٣/٢.

٧- المعيّة:

ويرد حلف الفعل في هذا التركيب مع دلالة للاضي؛ فنقول:- "سار زيــدٌ وحاذي النهر"(١)؛ فتكون البنية العميقة متصورة على النحو التالي:

فبحذف الفعل في صيغة الماضي والفاعل الشاني لسبق ذكره أولاً، يكون

المخرج:

٨- الأمثال:

وهى تراكيب اصطلاحية يحذف منها الفعل لكثرة الاستعمال مع رغبة الإيجاز والاختصار، هذا بالإضافة إلى أننا لا نستطيع تغيير تراكيب الأمشال؛ لكونها مسموعة عن العرب، ومنها عبارات الـترحيب كقولهم:- «أهـــلأ وســهلاً» (أن هناك مركيين فعلين محذوفين وحوبًا، تقديرهما:-

⁽¹⁾ د/ محمد على الخولي، قواعد تحويلية، ص ١٥٠.

⁽٢) ابن الأثير، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ٢٢٠/٢.

⁰⁷ سيبريه، الكتاب، تحقيق عبد السلام هارون، ط الهيئة المصرية العامة للكتــاب، ١٩٧٧م، ٨٠/١ & ابن يعيش، شرح المفصل، ١٣٨٧.

ومن المعروف أن الأمشال يكثر ذكرها على ألسنة المتكلمين؛ ولكثرة استعمالها يكثر الحذف فيها، ويظهر ذلك في قولهم: «هذا ولا زعماتك»(1) فالمقدر في البنية العميقة: "هذا ولا أتوكم زعماتك". ومنه قول العرب: «كلُّ شيئ ولا شتيمة حرب (1) ، فهناك فعلان محذوفان، أحدهما: - أمرٌ في الجملة الأولى، وثانيهما: نَهْنَ في الجملة الثانية، وقد حذف معهما الفاعلان؛ لكونهما ضميرين عناطين، وهذا الحذف واحب؛ فتكون البنية العميقة على النحو التالى:

والحذف هنا لكشرة الاستعمال. ومنه قولهم:- "الجار قبل المدار، و"الرفيق قبل الطريق"، والمحذوف هنا فعل يُقدَّر بقولهم:- "تحيَّر"^(T) أو ما في معناه.

ولا شك في أنَّ الحذف في الأمثال كدير؛ لاهتمام العرب بهما، وكذلك المِحِكَمُ والمَاثورات؛ لكونها يمثابة سِحِلُّ تاريخيُّ يجمع خيرات العموب القدمساء وتحاربهم، كما أن هذه الأمثال تُعدُّ تعابير اصطلاحية لا يجوز تغييرها بالزيادة فيهما، أو الانتقاص منها؛ ومِنْ تُمَّ قالإيجاز والاختصار هنا طبيعي تحتمه كثرة الاستعمال، وإن كان البلاغيون يفسُّرون هذا الحذف على غير ما ورد فيه، وإنما يُرحِعُونه لدلالـة القصر، وإصابة المعنى الكثير باللفظ القليل.

٩- الاشتغال:

وفيه يحذف الفعل بدلالة تقدم اسم منصوب وتأخر جملة فعلية تحتوى على

⁽۱) سيويه ، الكتاب، ٢٨٠/١.

⁽۲) السابق نفسه، ۱/۲۸۰، ۲۸۱.

⁽٦) د/ طاهر سليمان حمودة، ظاهرة الحذف، ص ٣٣.

مفعول ضمير، نحو: " "زيدًا ضربتُه" (١) ، فسالتحويليون يرون أنَّ البنية العميقة لهذا التركيب يُقدَّر فيها فعلَّ ناصب لـ "زيد"؛ لاشتغال الفعل المتأخر بضميره، وتُمثَّل علم النح التالم.:

ج ____ه ضربت + زیدًا + ضرب + ضمیر

ج ____ + زيدًا + ضرب + ضمير

على حين نجد نحاة العربية عتلفين، فالبصريون يقدِّرون نعلاً محلوشًا، على حين نجد الكوفيين يفسِّرون الإسم المتقدم على أنه مفعول به للفعل المتأخر⁷⁷⁾، والأرجع رأى البصريين.

• ١ - المصادر المنتصبة:

ويحذف الفعل وحويًا مسع المصادر المنتصبة مماحًا، نحو: "ستميًّا ورَعُيا"، فالبنية العميقة تحتوى على فعل مُشتقٌ من مسادة المصدر يُصَدَّر بقولهم: "سقاك الله سفيًّا ورَعَاك رعيًّا" وتحلل علي النحو التالى :

ج ___ (فعل + مفعول + فاعل) + مصدر

ج ___ متى + ك + الله + سقيا

ح ـــ + ∴ + ∴ + سعتا

فيكون المخرج "سَقيًا" وكذلك الأمر في "رعيا"

ومنه: "خَيِّنَةٌ وَخَاصًا"، وحمدًا، وشكرًا، وعَجَسًا" ، والمقدر منى النيسة العميقة: "خَيِّكُ الله خَيَّنَةُ وجَدَعَكَ جدعةً" ، "حمدت الله حمدًا، وشكرتُه شكرًا، وتعجَّبُ عَجَبًا"

⁽۱) ابن جنى، الخدماتس، ۲۹۷۷گ عبد العزيز الموصلى، شرح ألفية ابن معطى، تحقيق على موسسى الشوطر، مكتبة الحزيجر، الرياض ۱۹۹۰، ۲۰۲۲ ۱.

¹⁷ ينظر تنصيل ذلك، ابن الأتبارى، الإنصاف في مسائل الخالاف تحقيق الشيخ عصد عبى الدين عبد الحديد، ط 1 للطبعة العصرية صيدًا، يورت، ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م، ٨٢/١.

[&]quot; سيبويه، الكتاب، ٣١١/١، ٣١٢ & ابن هشام، أوضح المسالك، ٢١٦/٢.

وكذلك يمذف الفعل وحوبًا في نحو قوله وتعالى:- ﴿فَضَوْبُ الرَّقَابِ﴾ (١) محمد/؛ والمراد في البنية العميقة "واضربوا الرقاب".

وكذلك إذا كان المصدر سيق لتفصيل عاقبة ما تقدَّمه، مشل قولـه تعالى: ﴿ فَشَدُّوا الْوَثَاقَ فَإِمَّا مَنَّا بَعْدُ وَإِمَّا فِدَاءُ ﴾ عمد / الله على النحاة التقليديون على تقدير فعل مشتق من مادة المصدر هو: "تَمَثُونَ مَنَّا وَتُمْثُونَ فِداءً"

و تنطبق هذه القاعدة على كل المصادر المنتصبة نحو: "سَيِّرًا" "لل على المشادر المنتصبة نحو: "سَيِّرًا" "لك على المشاد عُرِّنًا" أى "يَجِئُ حقًا" أى "يَجِئُ حقًا" أَى المائية العميقة أَلَّمُ المنادرات جميعها عند العرب هى نفسها ما سمَّاه التحويليون بالبنية العميقة إلى البنية و"التحويل" هو العملية النحوية التى يتم بها نقل التركيب من البنية العميقة إلى البنية السطحة.

١ ١ - القسّم:

وفيه يحذف الفعل وحوبًا إذا كانت أداة القسم "الرواو" أو "التاء"؛ لكون الفعل لا يجوز إظهاره معهما في السطح، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿تَاللَّهِ لِأَكِيدَنَّ أَصْنَاهَكُمْ ﴾ الأنبياء/ ٥٧، فالبنية المقدَّرة هي: "أقسم تا الله لأكيدن أصنامكم"، وحدف الفعل وحربًا(") مع "التاء" وكذلك مع "الواو" في قولهم: "وا الله الأذاكرن"، والتقدير هنا السابق نفسه.

أما إذا كانت أداة القسم "الباء"، فيجوز معها إظهار الفعل وحذفه، نقول: "أقسم با لله لأفعلن"، "با لله لأفعلن"، ويفسرون ذلك بأن "الباء" من الأحــرف التــى يجوز ظهورها في الينية السطحية، وكذلك الفعل معها.

⁽۱) از عشری، الکشاف، دار الکتاب العربی، بیروت، ط ۳، ۱۹۸۷م، ۲۱۹/۴.

الزعشرى، الخشاف، دار الختاب ا
 الزعشرى، الكشاف، ١١/٤.

Tyr ، ۲۲۲/۲ ، ۲۲۲/۲ ، ۲۲۲۲ ، ۲۲۲۲ ، ۲۲۲.

⁽۱) ابن جني، الخصالص، ٣٦٠/٢.

١٢ - الشوط:

وفيه يكتر حذف الفعل بعد أدوات الشرط؛ لكونها لا تدخل إلا على الأنعال (عند البصريين) ومنه قوله تعالى ﴿إِذَا السَّمَاءُ انْشَقَتْ ﴾ الانشقاق/١ فالبيشة المقدرة يوحد بها فعل بعد "إذا" فنطل على النحو التالى:

ج ____ رابط + فعل+ فاعا,+ جملة

ج ____ إذا + انشقت + السماء + انشقت

ج ____ إذا + .. + السماء + انشقت

فتكون البنية السطحية كما حماءت فى الآية: - ﴿ إِذَا السَّمَاءُ انشَّقَتُ ﴾
وكذلك قوله تعالى: - ﴿ وَإِنْ أَحَدُّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ ﴾ (أ) التربة/١، فيتطبيق
القاعدة السابقة تكون البنية العميقة: " وإن استجارك احدٌ من للشركين استحارك"؛
وهذا النوع من الحذف يرجع إلى صنع التحويين ولا سيما البصريون، وإن كست
أرى أن منهج الكوفين أكثر دقةً حيث يُرون أن الإسم المتقدم ضاعل للفعل المتأخر
ولا حاجة لتقدير فعل آخر.

14- الأمر:

وفيه يحذف الفعل مع الفاعل بدلالة اسم منصوب، يكون فيه حتُّ على العمل به، نحو قوهم: "امرءًا ونفسته" فالمقدّر في البنية العميقة: "دع اسرءًا ونفسته" ومنه قوله تعالى: ﴿فَانْقُهُوا خَيْرًا لَكُمْ﴾ (النساء/ ١٧١، والمقدَّر مع الفعل الهنوف في البنية العميقة بمثار على النحو التالى:

ج _____ مركب فعلى + مركب حرقى + مركب فعلى + مركب اسمى ج ____ التهوا + عن ذلك + و آنوا + حيرًا لكم

فبحدَّف فعل الأمر من التركيب الثاني بدلالة السياق، وإضمار المركب الحرفسي من الجملة الأولى؛ تكون البنية السطحية كما جاءت في الآية.

⁽۱) سيبويه، الكتاب، ۲/ ۲۷٤، ۲۷۵، ابن حنى، الخصائص، ۲ / ۳۸۰. (۱) الزمخشرى، الكشاف، ۱۸۸/۱.

١٤ - بعد العطف بـ "فاء" أو "ثُمَّ":

يكتر حذف الفعل وحوبًا إذا دل الكلام على الزيادة في نسئ معطوف بـ
"الفاء" أو "ثم" (١) غوز- "يعتُّه بدرهم فصاعدًا" ، والمقدَّر: - "بعته بدرهم فذهب
الثمن صاعدًا" ، ومنه : - "بعتُّه بدرهم ثُم زائدًا"، والمراد: - "ذهب الثمن صاعدًا، أو
زائدًا، أو آخذًا في الازدياد"، وقيل هـذا في شي ذي أجزاء بيع بعضها بدرهم،
والبواتي باكتر؛ وذلك لكترة الاستعمال.

ج ____ه مركب فعلى + مفعول + مركب حرّى + حرف عطف + معطوف ج ____ه بعت + ضمير + يدرهم + عطف بـ "فاء" أو "ثُم" + ذهب السعر صاعدًا وبحذف اجملة بعد حرف العطف؛ يكون للنُحرُج على ما جاء في المثال الأول "بعته بدرهم فصاعدًا".

نستنج من خلال قاعدة حذف المركب الفعلى في الأساليب المحددة التي عرضت بالتفصيل، تتضمن: - الإغراء، والتحذير، الاختصاص ... الحج. مدى التشابه ين المنهجين التحويلي والتقليدي، وقد ذكرنا مصطلح "المركب الفعلى" ؟ لكون الفاعل عمل حزءًا من الفعل، فكلاهما مرتبط ارتباطًا لفظيًا ومعنويًا؛ ومن ثم حُنف الركان معًا في آكثر الأساليب السابقة.

كما أن هذه الأساليب حاءت في صيغ إنشائية أو طلبية، والفاعل فيها يعبر عنه بضمير للمخاطب، وحَذْف هذا الفاعل واحب في كلا النحويس. هذا بالإضافة إلى أن هذه الأساليب جميعها حذف فيها المركب الفعلي وجوبًا ماعدا حالة القسم درالباء) والإغراء والتحذير مع للفرد، إذ يجوز فيها إظهار المركب الفعلي وحذف، ومن ثَمَّ وُسِمَ برالحذف الجائز).

⁽۱) الرضى، شرح الكافية، ٤٧/٢.

القاعدة الثالثة:

حدف الكينونة من الإسناد Deletion of compilative predication

وتجميز هذه القاعدة حذف رابط الكينونة، اسمًا كان أو فعلاً وهو للعمر عنه فى الإنجليزية بـ be. أفقة وفى الفرنسية بـ ètre وفى الألمانية بـ Siev من الجملة إلاسمية البسيطة، ويُردُ التركيب هنا مكرَّنًا من مسند إليه ومسند، ولا خلاف بين أن يكون للسند مفردًا، أو شبه جملة، فنقول:

زيدٌ مجتهد، الكتاب على الطاولة، فالتحويليون متفقون على أن هناك ضميرًا وابطًا بين ركني الإسناد يقـدَّر بـ "كانن أو موجود" في الجملة البسيطة؛ ينك ن النبة العميقة لهاتين الجملين السابقين.

١- ج ____ مسند إليه + رابط الإسناد + مسند

ج ____ زید + یکون + محتهدًا

٢- ج ____ مستد إليه + رابط الإسناد + مسند

ج الكتاب + موحود + على الطاولة

ويؤكد وحود رابط الإسناد في الجملة البسيطة ظهوره عند النفي، ويظهـر ذلك منُّ التطبيق على المثالين السابقين، وهُما:

لم يكن زيد مجتهدًا لم يوحد الكتاب على الطاولة (١).

وإن كان من المكن في النحو التقليدي أن يقال : ما زيدٌ بجنهـأ، ولا كتابٌ على الطارلة وذلك بجنف رابط الكينونة لفظًا وإثباته عقـلاً؛ ولذلك نجمـد النحاة التقليدين يقدِّرونه عند تعلقُ شبه الجملة به، كما يُحدَف حبر "لا" النافية للجنس إذا أريد به مجرد الوجود، نقولنا: "لا إله إلا الله"، الخبر محدوف تقديم. - "مجدد".

⁽١) د/ عمد على الخول، قواهد تمويلية، ص ١١٥.

وكذلك يجذف خبر للبنداً مع "لـولا"؛ إذا كـان دالاً على الكـون المطلـق، وتمثل له بقولهم:- "لولا عبد الله لكان كذا"، فالنحاة التقليديون يقدرون بنية عميقة تحترى على العنصرين الإسناديين، وتكون على النحو التالى:

ج ــــــ لولا عبد الله موجودًا لكان كذا

ويعلل "سيبويه" هذا النوع من الحذف بكثرة الاستعمال(١).

ج ---- كان أو يكون + موجود + مسند إليه + مسند

ج ـــــه كان أو يكون + موجود + الكتاب + على الطاولة

وبحذف ما يدلُّ على الوجود المطلق بين النامسخ والمحور، يصبح المُخرج فسي البنيـة السطحية كما يلي:

ج ____ كان أو يكون الكتاب على الطاولة

واختيارية الحذف هنا تُعيز إظهار لفظة "موحـود" على السطح، وتكـون البنية صحيحة نمويًّا عند التحويليين، على حين لا يجوز ذلك في النحو التقليدي.

القاعدة الرابعة: حذف الفاعل Subject Deletion

إن كثيرًا ما يُحذُف الفاعل من تراكيب معينة لعلم المتكلِّم بـه؛ كمـا فـى

غو:-

⁽۱) سبویه، الکتاب، ۱۲۹/۲.

⁽١) د/ عدد على الخول، قواعد تحويلية للغة العربية، ص ١٧٥، ١٧٦.

فإذا تأملنا هذه الجملة علمنا أن الفاعل والمفعول متماثلان، وهذا يوجب أن تكون الجملة مبدوءة بفاعل هو نفسه المفعول؛ فتكون:

2- You wash you

و لما كان للفعول ضميرًا؛ وحب تحويله إلى الضمير المتعكس Your self وعندتنم يجب حذف الفاعل للعلم به؛ فتكون البنية السطحية:

Wash yourself(1)

وتتأكد هذه القاعدة بما يُعرف به "الجملة التكميلية Tag sentence حيث تُظهر الفاعل الذي حُذِف من الجملة الأساسية، نحو:

1- Open the door, will you?

فهذه الجملة في حقيقتها اسمية تبدأ بالفاعل؛ فتكون على النحو التالى:-

2- You will open the door.

ولما كان الفاعل معلومًا، وهو المأمور المخاطّب؛ حذف لوضوحه أو للعلم به؛ فكانت الننة السطحية كما بلم:

3- Open the door(2)

وهذه القاعدة متمثلة في العربية؛ فنجدها تُعشير الفاعلُ لعلم للحاطّبي به، اعتمادًا على دلالة السياق؛ لِكُون الفاعل في العربية لا يُحذف؛ لأنه بمثابة حمزء من الفعل، فَهُمَا متلازمان، وما ورد فيه الفاعل غيرٌ مذكور، فهد مُصْمَرٌ على يُّمَّة ذكره ". يقول "السيوطى" في إضمار الفاعل: «وقد يمثلُ علمي ألم في المضمرً

⁽١) د. عمود سليمان ياقوت، قضايا التقدير بين القلماء والمحلثين، دار للصارف، الإسكندرية، ١٩٨٥، ١٠٥ ص. ١٨١٦ نقلاً عن:

Modern English Linguistics, Strutural and Tran formational grammar, p- 130.
⁽¹⁾ John , p. Broderick, Modern English Linguistics, A structural and trasformational grammar, University of South Florida, p. 131

⁽٢) ابن جني، الخصائص ٢ / ٣٦١، ابن الأثير، للثل السائر ٢ / ٢٩٦.

ثِقَةً في فَهُم السامع، فإذا لُوحِـظَ تعنَّرُ فهم السامع وحيرةُ المتلقى، أُبرِزَ العنصرُ المحذه ف.»(1)

ولذلك حصر النحاة التقليديون^(٢) للواضع التي يُضمر فيها الفـاعل اعتمـادًا على فهم السامع، ووضوح المعنى، ودلالة السياق وهي:

أ- في باب "النائب عن الفاعل^{٢١}، غو قوله تعالى: ﴿قَضْمِي الْأَمْوُ ﴾ يوسف/٤٦
 ب- وفي "الاستثناء المقرَّع"، غو: "ما قام إلاَّ هندً"، وأصله في البية العميقة: "ما قام أحدً إلا هند"

— في ياب "أقبل" بكسر العين، نحو قوله تعالى: ﴿أَسْعِعْ بِهِمْ وَأَبْعِيوْ ﴾ مريم/٣٨ والفعل هنا ماض على صورة الأمر، والباء زائدة، والضمير "همم" يعرب فاعلاً عمرورًا لفظاً ومرفوعًا محلا، والحذف يتمثل في فاعل الفعل (أنصر) إذ التقدير: أيُصِرْ بهم.

د - مع "للصدر" كما فى قوله تعالى: ﴿ أَوْ إِطْعَامٌ فِي يَسُومٍ ذِي مَسْعَنَبَةٍ ﴾
 البلد/٤ ١. ويكثر حذف الفاعل لدلالة للصدر؛ إذ للقدر فى البنية العميقة: - "أطْهِم ألطْعَمَ فى يوم ذى مسخبة يتيمًا ذا مقربة"

هـ - مع "الفعل المؤكد بالنون"، كما فى قوله تعالى: ﴿ وَلاَ يَصُدُنْكَ عَنْ آيَاتِ اللَّهِ
 بَعْد إِذْ أُفْرَلَتْ إِلَيْكَ ﴾ القصص/٨٧.

فاعل (يَصُدُّنك) هـ و واو الجماعـة لأن الأصـل : يَصُدُّون + نَّ التوكيـد + ك المخاطب حذفت نون الإعراب لتوالى الأمثال، ثم حذفت واو الجماعـة لالتقـاء الساكنين، لكنْ بقيت الضمة للدلالة عليهـا؛ ولذلك يقــل بعـض المحدثين إن

^(۱) السيوطى، الإتقان فى علوم القرن، ١٨٨/١.

⁽۲) خالد الأزهري، شرح التصريح على التوضيح، ۲۷۲/۱.

⁽r) ينظر تفصيل ذلك في قاعدة حذف الفاعل في صيغة المبنى للمجهول.

الصائت الطويل المتمثل في واو الجماعة لم يحذف، وإنما قُصَّر (١). و - يحدف الفاعل إذا أغنت عنه حال مفصَّلة، نحو:

كرةٌ ضُربت بصوالجة فتلقفها رجلٌ رجلٌ

موضع الشاهد: تلقّفها رحلٌ رحلٌ، وأصل العبارة أو الأصل القدر: تلقفها الناسُ رحلاً رحلاً، ثم حذف الفاعل وأتيمت الحال المفصّلة مقامه.

ز- كما يحذف الفاعل في مثل قولهم: - "ما قام وقعد إلا زيد"(٢)

فأصله مكون من جملتين بسيطتين هما:- "ما قام إلا زيد"، "وصا قعد إلا زيد" وكلما كان الفاعل واحدًا والفعلان عتلفين، وجب الاستغناء عن الفاعل المكور،، فخذف أحدهما بدلالة الآخر عليه، فكان الوكيب السطحي:

"ما قام وقعد إلا زيد"^(٣)

- يُحدَف الفاعل مع الأفعال: - "قُلُّ ، كُثْرُ، طَالً" إذا اتصلت بـ "ما" ، حيث تكفّها عن العمل فيما بعدها؛ مِمَّا سوَّغ الاستغناءَ عن الناعل. غو: "قلما أراك" والتقدير "قلت رؤيتك".

ط- ذكر "سيبويه" أن من مواضع حذف الفاعل وجوبًا، ما ورد من حذف المضاف
 وإقامة المضاف إليه مقامه أتساعًا، ومن ذلك قولهم(¹⁾:

"بُنو فلان يطوهم الطريق" ، والأصل:- "يطوهم أهلُ الطريق"، فحُـــٰذِف الفــاعل في المعنى ُ وهو "اهل"، واثيم المضاف إليه مقامه*) فاحلاً في اللفظ.

وهكذا نلاحظ مدى اتفاق الأصل المقسدر فسي النحويسن (التقليسدي،

⁽١) وفي إعرابه تقول: يصدُّ فعل مضارع مرفوع بنبوت النون المحلوقة لتوالى الأمثال، وواتر الجماعة المدلول طماع بالضمة فاعل، والنون حرف المتأكيف والكاف مفعول به.

⁽٢) خالد الأزهري، شرح التصريح على التوضيح، ٢٧٠/١، وما بعدها.

⁽⁷⁾ ينظر مزيد من الشواهد في قاعدة حدف العنصر المماثل.
(4) به بالكتاب ۱/۱۲: ۲۱۳.

^(°) ينظر مزيد من التفصيل في قاعدة حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه.

التحويلي)، وإن كان النحو التحويلي يوحب إضمار الفاعل للعلم به مع صيغة الأمر على حين يجيز النحو التقليدى حذفه في مواضع مسموعة لا يجوز القياس عليها. القاعدة الخاهسة (إجبارية):

حذف الجار قبل Deletion of the "preposition" before "that" : that حذف الجار قبل " وتوجب هذه القاعدة - على رأى التحويلين- حذف حرف الجر قبل" وتُمُومُ عَرِحلين غويليتين:-

أولاهما: إعمادة ترتيب جملتين بسيطتين تعتمد إحداهما على الأخرى أو تكون سبيًا لها.

وثانيتهما: الربط بين الجملتين البسيطتين بـ "that".

1- Γm certain of Dich's loyalty.

فإذا أردنا التعرُّف إلى البنية العميقة، توصلنا إلى المُخرج التالى:-

- أنا أثنى في كون دك خلصًا [2- I'm certain of Dick being loyal. كون دك خلصًا وبحذف متممات الجملة والتعويض عنها بضمير غير العائل "it"، يكون المُخرج النالي:
- 3- I'm certain of it. أنا أثق في هذا أثا أثق في الله الله ومتمماتها بـ "that"؛ وُيُحذف الجار وجوبًا كما في المُخرج السطحي:

Jangacker, fandamentals of linguistic analysis, Marcourt, Brace Jovaanvich, Incu, s. a, 1972, p. 113

⁽¹⁾ د/ عبده الراجحي، النحو العربي والدرس الحديث، ص ١٥٢

المصدريين، فكثيرًا ما يُعدف الجار قبلهما مع للضارع، كما في قوله تعالى: -هُيمُنُونَ عَلَيْكَ أَنْ أُسْلَمُوا الحجرات/١٧ أي: - "بأن أسلموا"، وذلك لطول الكلام وكثرة الاستعمال، فإذا تأملنا البنية العميقة لهذا المثال؛ كانت على النحو التالى:

ج _____ مركب فعلى + مركب بخّرى + حوف جر+ حوف مصدرى + المضارع ج ____ يمنّون + عليك + بـ + أن + أسلموا و يتضح ذلك أيضًا من قول الشاعو: –

مى السبية المنطحية. ويسهر دلك إيضا فى فوهم: ﴿ لا محاله النان داهب ، لا بدلة أنّك ذاهب"، ونحو ذلك، ﴿ حَذَف "مِنْ" الجارَّة، والتقدير: - "لا محالة من أنّك"، لابدّ من أنّك"⁽¹⁾

وهكذا يتبيَّن مدى التقارب الواضح بين "النحو التحويلي والنحو التقليدي" في تطبيق تلك القاعدة.

القاعدة السادسة:

حذف الجار قبل الفاعل Deletion of the preposition before the subject

يقدر التحويليون أنَّ هناك في التركيب الأساسي "حرف حر" قبل الفاعل مقترن به في البنية العميقة، فإذا قلنا:- "مشي زيد"، فبنية الجملة العميقة "مشي مِسْ زيد". ويظهر ذلك عند التحويل إلى المصدر؛ فقول:- "المُشْيُ مِنْ زيد"". وحذف الجار هنا إحباري، فبإذا ظهر في البنية السيطحية اعتبره النحساة

^(۱) سيبويه، الكتاب، ٢٨/٣.

⁽٢) سيبريه، الكتاب، ١٣٧/٢، & ابن هشام، أوضح للسالك، ٦٨/٣.

⁽۲) د/ محمد على الخول، قواعد تحويلية، ص ۱۱۳ ، ۱۱۴.

التقليديون"زيادة Addition" ؛ للتوكيد، وإن كان الأصل عدم ظهوره في السطح، ومن ذلك زيادة "الباء" في قوله تعالى: ﴿ وَكَفِّي بِاللَّهِ شَهِيدًا ﴾ النساء/٧٩، والزيادة منا غالبة أفادت شدة الارتباط بين الفعل "كفي"، والفاعل "ا لله"(١).

كما نجد زيادة الجار قبل الفاعل في قولهم: "لاَ يَقُمْ مِنْ أحدا "كَ ، وكان يجب أن يقال: - "لاَ يَقُمْ أحدا" ، واعتبرت (مــن) هنـا النّوْنـا مِـنْ ألـوان الزخــارف، والحق أن العرب كانوا أصحاب فضل في استنباط معــان إضافيـة مـن حــرف الجــر الذي يَظهر قبل الفاعل في العربية، وهذه المعاني تظهر في مثل قولهم: - "ما حاء مِنْ أحدا"، فزيادة "من" هنا قد أفادت معنين: -

الأول: بيان الجنس وتركيده، وهى الداخلة على الأسماء الموضوعة للعموم، كالنكرة المختصة بالنفي.

الثاني:- إعادة التنصيص على العموم، ومنه قوله تعـالى:- ﴿وَمَا تَـأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلاَّ كِانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ﴾ يس/٤٦۞.

ونستنج مما سبق مدى التشابه بين النحوين التقليدى والتحويلي في تساول هذه القاعدة، وإن كان المنهج التقليدى أكثر دقة؛ إذ أنه يتعامل مع البنية الصحيحة نحويًا، سواء أكانت سطحية أم عميقة؛ ومن ثمَّ مجدهم لم يُعلِّموا حروف الجر الزائدة بالفعل أو ما يشبهه؛ وذلك لكونها دخيلةً على البنية المنطوقة، وإن كانت لها دلالة إضافية تتمثل في التوكيد، وتقديس التحويليين يُفسِّر ظهور حرف الجر في بنية المصدر المشتق من بنية الفعل الوارد في الجملة موضع الدرس على أنه أصلى الوحدود في البنية العميقة وظهوره في السطح يُعد لونًا من الزخوفة الشكلية.

⁽١) أبو حيان، البحر المحيط، ٢٦١/٣.

[.] (۱۳۵۸)الأشموني في حاشيته، مطبعة دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، د. ت، ۲۲۸/۲. (كانير. هشام، مغني الليب، ۲۰/۲۵.

القاعدة السابعة:

حذف المجار قبل المفعول Delition of the preposition before the object وغير يأيدر التحويليون أنَّ التركيب المكون من فعل وفاعل ومفعول مباشر أو غير مباشر قد حُذِف منه حرف الجمر قبسل المفعول بنوعيه، وندلًل على ذلك بالمشالين الاتحن:-

فإذا قلت:- "أعطى زيدٌ الكتابَ بممدًا" و "فتحَ للفتاحُ الباب"^(١)، فالأصل نى البنية العميةة وحود حرفر حرَّ قبل المفعول، مُتَمَّعُ على النحو التالى:-

ج١ ـــــ أعطى + زيدٌ + الكتابَ + لـِ + محمد

ج٢ ـــــ فتح + المفتاح + لـِ + الباب

وبحذف الجار قبل المفعول بنوعيه؛ تكون البنية السطحية كما وردت أولاً، ويؤكد ذلك ظهور الجار مع المصدر، فنقول: - "إعطاء الكتاب لزيد" & "تَشعُّ للفتاحِ للبابو"، ويعرف هذا عند النحاة التقليديين بحذف الحافض ونَصْب المحرور اتساعًا، وقد جاء على ضريين: -

أوفهما: سماعى لا يقاس عليه، نحو: – "ذهبت الشّام"، "تمرُّون الديار" و"توجهت مكّة"، فهكذا سُمع عن العرب^(۱)، ولا يجوز أن نقول: "ذهبست المسجد"، "تمرُّون الحقول"، "توجَّهت الدار"، لعدم سماعه عن العرب، والظروف هنا تكون مفعولاً على الاتساع بنزع الحافض^(۱)؛ فكان الأصل في البنية العميشة: – "ذهبت إلى الشام" "تمرُّون بالديار" و "توجَّهت إلى مكة".

ثانيهما: - وهو كثير الورود، تارة يظهر معه الجار، وتارة يحذف، "وعلى رأى المحدثين اقتداءً ببعض النحاة القدماء «يكون وجود الجار هــ والأصل، فـى نحـو قولهم: - "نصحت ازيلو ونصحته"، "شكرت له وشكرته"، "وكلت له وكلته"

⁽١) د/ عمد الخولي، قواعد تحويلية، ص ١١٣، ١١٤.

⁽٢) السيوطي، همع الحوامع، دار المعرفة - بيروت، ٨١/٢.

⁽٢) د/ عباس حسن، النحو الوافي، القاهرة، ١٩٧٥م، ١٧٢/٢.

ج ____ نصح + ضمير المتكلم + لـ + زيد + رأيه

وهكذا الحال نفسه في باقى الأمثلة.

ولا خلاف بين الظرف المتوسَّع فيه إن كان مختصًا، غو: "دخلت المدار"،
"ودخلت مكة"، أو مبهمًا، غو:- "جثت حينا"، "جلست وقتًا" (")، ومنه قوله
تعالى: ﴿الْقَدْخُلُنَّ الْمُسْجِدُ الْحَوْرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ ﴾ الفتح/۲۷، والمراد: في
المسجد وكذلك قول تعالى: ﴿وَاخْتَارَ مُوسَى قَوْمَهُ سَبْعِينَ وَجُلاً ﴾
الأعراف/٥٥ ا وللقدر حذف حرف "من" قبل "قومه ("). ويوكد هذه القاعدة
ظهور حرف الجرقبل المفعول في البنية السطحية وعدة زيادةً في الصيغة، ومن ذلك
قوله تعالى:- ﴿وَلاَ تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهِلُكَةُ ﴾ (") البقرة / ٩٥ ، ف "الباء" فيه
زائدة و المراد في البنية السطحية أن تكون:- "ولا تلقوا أيديكم إلى التهلكة" فلما
ظهر الجار في بنية السطح وجب عدّه زائدًا، إن المتعادة معنى فرعيًا إلى البنية السطحية
ظهر الجار في بنية السطح وجب عدّه زائدًا، إن المتعادة معنى فرعيًا إلى البنية السطحية

⁽۱) الأعموني في حاشيته / ۱۹۷۸. السهيلي، تساتج الفكر في النحو، تحقيق د/ إبراهيم البنا، القاهرة، مطابع الاحتمام ۱۹۷۰، س ۲۳۵۶ للود، للقتشب، تحقيق عبد الحنائق عشيدة، القاهرة، مطابع الأحرام، ۱۳۹۵ ه. ۲/۱۰.

ألميرد ، المتضب، ٤/٠٠، ٢٠، ٢٥، في حاشية المحتى & د. نادية رمضان، العلاقة بين الفعل وحـرف ابلـر دراسة دلالية ، الدار المحرية ، الإسكندرية، ص ١٨. ٨٨.

ابن قتيمة، تأويل مشكل القرآن، تحقيق السيد أحمد صقر، ط دار المواث، القاهرة، ١٩٧٣، ص ٢٣٩.
(*) الكشاف، ٢٣٧/١.

مع الاحتفاظ بصحتها النحوية. وهذه الظاهرة متفشية في العربية ولها شواهد كثيرة في القرآن الكريم.

وبالرغم من كون التحويليين يقدّرون حروف حر قبل للفعول، إلا أن ظهورها في البنية السطحية يُعد إظهارًا لما كان موجودًا في العمق ولما كسان حذف الحرف هنا إجباريًا؛ كان إبرازه في السطح زيادة.

وهكذا لاحظنا تشابه النهجين في هذه القاعدة، إلا أن النهج التحويلي عَدَّ هذا النوع من الحذف إحباريًا، ومن تَمَّ لا يجيز إظهار الجار في بنية السطح مطلقًا على حين وحدنا المنهج التقليدي يفرق بين الأفعال، فمنها ما يتعدَّى بنفسه فهو لا يحتاج إلى حرف حر مطلقًا، ومنها ما يتعدى بحرف الجر إلى مفعوله، وهذا القسم منه أنواعٌ تتلخص في:

أفعال سماعية لا يقاس عليها أسقط معها حرف الجر من البنية السطحية مع إثباته
 في البنية العميقة و "قد ذُكِر في موضعه".

ب- أفعال كثيرة الورود ترد تارة متعدية بالحرف، وتارة متعدية بنفسها، والأرجمح
 أن وجود الحرف هو الأصل، وقد مثلنا له.

ج- أنعال تتعدى بنفسها في الأصل ، ولكن وردت متعدية بحرف الجر في السطح، فالتحويليون والتقليديون يفسرون ظهور هذه الحروف على الزيبادة؛ لكونها واجبة الحذف، وإنما جاءت في السطح الإفادة معنى جديد.

ثانيًا: القواعد الافتيارية Optional Rules :

القاعدة الأولى:

حلف الفاعل في صيغة البني للمفعول Deletion of the subject in the passive voice وفيها يُحَوَّل الفعل المبنى للمعلوم إلى المبنى للمحهول، مع حواز حذف الفاعل المخقيق (١)، ونمثل على ذلك بالمثال الآتي: -

1- Joanna hit the ball⁽²⁾

ج ____مرکب اسمی + مرکب فعلی

وبنقل المفعول قبل الفعـل وحـذف الفـاعل مـع تطبيـق القوانـين المورفيميـة الصوتية يكون مُعرَّح الحملة السابقة كما يلى:-

2- The ball was hit by Joanna. والملاحظ إمكان حدف (by) وما بعدها؛ لقول التحويليين إن الفاعل (by) وما بعدها؛ لقول التحويليين إن الفاعل يوحد قبله حرف حر في البنية العميقة، فإذا ظهر في البنية السطحية كان ظهوره بطبيعيًا، ويستدلون على ذلك بصيغة المبنى للمحهول⁽⁷⁾.

أما عند التقليدين فغالبًا ما يُحذف الفاعل لأغراض بلاغية، كالجهل به، كما في قولم: "سُرِق المتاع" أو للإيجاز، كما في قولم تعالى : ﴿ وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِعِثْلُ مَا هُوقِبْتُمْ بِهِ النحل (١٢٦ (١٠) ، أو للمماثلة عافظة على السمع، مثل: "مَنْ طابت سريرته حُرِدَت سيرته" وياثبات الفاعل المحذوف من البنية السماحية يتأتى شكل الجملة في البنية العميقة فقولهم: "سُرِق المتاع" إشارة إلى الفاعل المحذوف للحمل به، وناب المفعول منابه، مأخذ وظيفته وعلامته ومعناه،

⁽١) د/ محمد على الخولي، قواعد تحويلية، ص ١٣١.

⁽٢) د/ محمود سليمان ياقوت، قضايا التقدير النحوى بين القلماء والمحدثين، ص ١٨١، ١٨٢.

^m د/ محمد على الخولى، قواعد تحويلية، ص ١٣٣.

^(°) ابن هشام، أوضح المسالك، ١١٩/٢.

وكذلك المراد من قوله تعالى: ﴿ فَعَاقِبُوا بِعِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ ﴾، أما إذا قبل: "من طابت سريرته حَيدَ الناس سيرته" أدى ذلك إلى الحروج عن السحع، وإن كان ظهرر الفاعل الحقيقي لا يُعرِّلُ بمعنى الجملة نحويًا، مما أدى إلى الحكم على تلك القاعدة بالاختيارية.

ولا شك في تقارب النحو التقليدي والنحو التحويلي في تلك القاعدة، إلا الذهن من الله القاعدة، الا الفاعلة بن النحوين، في "النحو التحويلي" يُحَوِّرُ إظهار حرف الجر المقترن بالفاعل في صيغة المبنى للمحهول، اعتمادًا على رايهم القاتل بأن كل محور أو فاعل حقيقي يسبقه حرف جو في البنية العميقة. على حين لا يجيز "النحو العربي" إظهار حرف الجرأو الوساطة في البنية السطحية للجملة المبنية للمحهول، فيقال "يُحِب الدرسُ مِنْ زيد" عند التحويليين، و"كُتِب الدرسُ" عند النحاة التقليديين. ولا فرق بين الفعل للتعدى واللازم في البناء للمفعول، فيقال: - "شُرِب زيد"، "جُلسَ على الملقد"، "شرب رمضان"، "وُجد أمام الأمير" ... إلخ

القاعدة الثانية:

حذف المفعول Object Deletion

يرى التحويليون أن "المفعول" كثيرًا ما يُحذف إن كنان مفهومًا مسن السياق، أو لدى موقف معين (١٠) ومن ثم فلا بُدُّ للأفعال الواردة فى هذه القاعدة أن تكون متعدِّية؛ لكون المفعول لأبُدَّ منه لوقوع الفعل عليه، ونرمز لهذه القاعدة بالمعادلات الآبة: –

وبحذف المفعول وهو العنصر (٣) يكون مخرج المعادلة السابقة

۱٬۱ د/ المنولي، قواعد تحويلية، ص ۱۲۳.

ج ــــهفعل + فاعل + ∴

فإذا قلنا:- "شرب فلانٌ فَسُكِر "(١)

فُهم من السياق المفعول المحلوف؛ فكانت البنية العميقة على النحو التالي:-

"شرب فلان خَمْرًا فسكر

ج ____ فعل + فاعل+ مفعول + جملة

ونلاحظ صحة الجملة نحريًا مع إثبات المفعول، مما حعل حذفه هنا اعتباريًّا. ولذلك عُرِف هذا النوع من الحذف بـ" الاختصار"⁽⁷⁾. إلا أنَّ هناك أنعـالاً لا يجـوز حـذف مفعرها لتقيَّد للعني به.

أما النحاة التقليديون فقد أجمعوا على حواز حذف المفعول سواء أكان الفعل متعديًا لمفعول واحد أم لمفعولين؛ وذلك لكرنه من الفضلات، إلا أنهم اعتلفوا في وجود الدليل، فمنهم من يرى حواز حذفه وإن لم يتوفر الدليل عليه (٢)، ومنهم من يشرط وجود الدليل؛ حتى لا يؤدى الحذف إلى اللبس والغموض، ويؤكد ذلك أنَّ هناك وموضع لا يجوز حذف المفعول فيها، نحو قولهم: - "ضربت زيدًا" ردًّا على من سأل: - "من ضربت؟"؛ لأن الجواب متعلق بذكر "زيد"، فلا يجوز حذف، وكذلك في "الحصر"، نحو قولهم: - "شربت؟"؛ لأن الجواب متعلق بذكر "زيد"، فلا يجوز حذف، وكذلك في "الحصر"، نحو قولهم: - "ما ضربت إلا زيدًا"؛ لأن حذفه يؤدى إلى إحدال بالمعنى، وفي غوز - "زيد" ضربت، لا يجوز حذف الضمير؛ لأن حذفه يؤدى إلى أحدال وقوع "زيد" مفعولاً به، وهو في العبارة مبتدالاً).

⁽١) د/ ريمون طحان، الألسنية العربية، ص ٨٤.

⁽٢) د/ فكرى محمد أحمد، التقدير عند سيبويه وللنهج التحويلي، ص ٣٥٥.

⁽١) ابن هشام، مغنى الليب، ٢٠٣/٢.

⁽۱) ابن جنی، الخصائص، ۳۲۰/۲.

^(*) أبن مقبل؛ شرح الألنية، تحتي الشيخ عند عبى الذين عبد الحديث، مطابع الأهرام، د.ت، ٢٠/١٤، ٤١١ على ابن هشام، مغنى الليب، ١٣٣/٢.

كما فرَّل النحاة التقليديون بين حلف المفعول، اقتصارًا واحتصارًا، فالاقتصار عندهم: هو أن يجذف المفعول لحاجة المتكلم أن يبيت الفعل للفاعل دون القصد إلى إثبات المفعول، وبذلك يتساوى الفعل المتعدي مع اللازم؛ ومن تَمَّ فهو غير منوى في الذهن ولا مقدَّر؛ وعلى هذا فلا حاجة إلى إظهاره لا في البنية العميقة ، ولا في البنية السطحية، فإذا قلنا:

"فلانٌ يملُّ ويعقِد ويأمر وينهى"^(۱) ، فإن المسراد أنه صدار له الحــل والعقــد والأمر والنهى، فلا حاجة لذكر المفعول مطلقًــا ، ومنه قولــه تعــالى:- ﴿وَأَلَّــهُ هُــوَ أَضْحَكُ وَأَلِكَى هِ وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتَ وَأَحْيَا﴾ النجم/ ٤٢، ٤٤.

وهنا لا يجوز إظهار المفعول لقرينة "وضوح المعنى"

أما الحذف "احتصارًا" فهو حذف للفعول على إرادة معناه، ويكون ذلك لقرينة لفظية أو حالية؛ وبذلك بجوز إظهار المفعول ، وإنما حـذف للاحتصار، كما في مُولمة تعالى: ﴿ وَلَكُمُ الشَّيْطَانُ يُحَوِّفُ أُولِيَاعُهُ ۚ آل عصران ١٧٥ (١٦٠ أي: "يخزفكم أولياءه"، والقرينة هنا، وروده متاحَّرًا، في قوله تعالى ﴿ فَلَا تَخَافُوهُم ﴾؛ وهي قرينة مياقية (٢٠ ومن ثم يكون هذا النوع من حذف المفعول حائز ظهوره في البينة السطحية ، ولا يؤدى ذلك إلى إنساد المعنى أو تقطئة الجملة نحويًا، وقد اهتم النحاة التعليدين بذكر المواضع الني اطرد فيها حذف المفعول. (١)

ولا خلاف في بنيته من كونه اسمًا أو ضميرًا، فَمِنْ حذفه اسمًا قولـه تعـالى: ﴿ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ أَجَمَعَهُمْ عَلَى الْهُدَى ﴾ الأنعام/٥٣٠ .

⁽۱) الرضى، شرح الكافية، ٤٠٤/ ١٠ كل عبد القاهر الجرجائي، دلائل الإحجاز، تحقيق محمد رشيد رضا، ط القاهرة، ١٩٦٠، ص. ١٤٥٠.

^(۲) الزمخشرى، الكشاف، ٤٤/١.

⁽¹⁾ ينظر ذلك بالتفصيل في ابن هشام، مغنى اللبيب، ١٣٤/٢.

^(*) أبو حيان ، البحر المحيط، ١١٧/٤: ١١٩.

والمراد: "لو شاء حَمَعُهُم" ، وهذا من المواضع المطَّردة فى حـذف المفحول وهو أن يكون "مفعول المشيئة"، فالبنية العميقة:

> ج ____ رابط + فعل + فاعل + مفعول + جملة حواب الشرط ج ____ لو + شاء + الله + جمعهم + لحمتهم على الهدى

وبحذف المفعول تصير الحملة: "ولو شاء الله لحَمعهم على الهدى"

ومِنْ حَذَفَهُ ضَمِيرًا هُو أَنْ يَكُونَ عائد الصلة أَو الصفة أَو جَمَلة الحَير، ومنه قُولهُ الحَيد، ١٠ والتقدير "وعـده" برفـع "كُلُّ"، على قراءة "ابن عامر "(١)، وكذلك بعد نَفْي "الولْسم" (١)، أو ما في معناه، وكذلك إذا جاء المفعول للمحافظة على الفواصل، كسا فسى قولـه تعـالى: - وَكَذَلْكُ إِذَا وَهَا قَدُلُكُ إِذَا اللّهِ اللّهِ السّمى (٢) والتقدير: - "وما قلاك".

ومن عرض منهج النحاة التقليديين لحـذف المفعـول مقارنـةً بمـا ورد فـى القاعدة الثانية عند التحويليين، وهـى "حذف المفعول اختياريًا" ، نتبيَّن ما يلي:

١- أن المنهج التحويلي قصر حلَف المفعول على الاختيار، على حين لاحظنا أنَّ
 النحاة التقليدين ذكروا منه أقسامًا جاز فيها حـذف المفعول، وأخـرى لم يَجُرزُ
 فيها حذفه، وقد بينَاها فيما سبق.

۲- المنهج التحويلي يخص الحذف بـ "الاحتصار"، وهـ إسقاط المفعول على يُتِية ذكره، أى أنه موجود في البنية العميقة وحذف احتصارًا في البنية السطحية، على حين وجدنا التحاة التقليديين يفرّقون بين الحذف احتصارًا واقتصارًا، فالاختصار عندهم هو ما حُذف في البنية السطحية ويُنوى ذكره، فظهوره حائز ولا يخطّى الجملة، أما الاقتصار فهو ما حُذف في البنية السطحية وغير منوى ذكره لا في السطح ولا في العمق.

⁽¹⁾ ابن محاهد، السبعة في القراءات، ص ٢٢٥. (²⁾ ابن هشام، مغني اللبيب، ١٣٣/٢.

القاعدة الثالثة:

حاف المضاف أو المضاف إليه (Petition of the Prefixed or the Postfixed (genitive) إلى مسحتها حلف التحويليون النصوص على صحتها حلف المضاف وإقامة للضاف إليه مُقامه، سواءً أكمان المضاف جزءًا من الفاعل أم المضاف من عنصر لغوى أخر. ويشترط لهذه القاعدة أن يكون المضاف إليه يصح إقامته مُقام المضاف، فإذا قيل: "انصر الحق" فهو في بنيته العميقة يشتمل على فعل وفاعل ومفعول.

ويُحدَف للضاف بهذه القاعدة التحويلية؛ فيصير المحرج فسى البنيـة السطحية "انصر الحق"

٢- ولا شك فى أنَّ النحاة التغليديين قد اتفقوا مع التحويليين فى هذه القاعدة شكلاً وموضوعًا، وإن كان التقليديين قد أتوًّا بتفصيل ساعدهم عليه كثرة الشراهد المتعلقة فى لغة العربي للوثوق به، فذكروا أن حذف المضاف على ضريتين: أوهما:- ما يُحذف فيه المضاف ويقوم المضاف إليه مُقامه، ويأخذ إعرابه، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَهَجَاءَ رَبُّكَ ﴾ الفجر ٢٧، والتقدير: "أَمْرُ رَبُّك"؟ لكون الجحئ يستحيل من البارئ عزَّ وجلَّ؛ وعلى ذلك يكون تحليل هذا المثال على النحو التالى:

ج ــــــ فعل + فاعل مضاف مضاف الله

بحذف "الفاعل" الذي هو مضاف في التركيب للفظ الجلالة، تكون البنية السطحية

جــــه فعل + ن. + مضاف إليه

⁽١) د/ فكرى محمد أحمد، التقدير عند سيبويه والمنهج التحويلي، ص ٣٥٥.

⁽٦) ابن يعيش، شرح المفصل، ٢/٥٤.

و يتحلال المضاف إليه على الضاف المحذوف وأخذ إعرابه، وذلك من خلال القوانيين المورفيمية، يكون المُخرج كما يلى: - "وجاء ربُّك". وهذا الحذف حائز، إلا أن هناك مواضع يجب فيها حذف المضاف وإنابة المضاف إليه منابه، كما في مول العرب("): - "بُو فلان يطوهم العربيق" والأصل المقدر: - "يطوهم أهل العربيق"، ووهر ما يقابل البنية العميقة عند التحويليين.

ج____همركب اسمى + فعل + مفعول+ فاعل مضاف+ مضاف إليه

بنو فلان + يطؤ + هم + أهل + الطريق

> ج ____ فعل + فاعل + مفعول مضاف كمضاف الله

وبحذف المضاف حوازًا وإقامة المضاف إليه مُقامه، يكون المُحرج:-

ج ____ فعل + فاعل+ ∴ + مضاف إليه

جـــــهواسأل القرية

وهذا التفسير يتطبق على قول العرب:- "أكلتُ الشاة" والأصل:- "أكلت لحم الشاة"؛ لأنه المأكول دون الباقى، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿حُورُمَتُ عَلَيْكُمُ الْمُيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخَيْزِيدِ﴾ ٢٦ المائدة ٣٠، والأصل هنا أيضًا:- "أكل الميتة والمدم وخم الخنزير" ، ويتم تحليلها كما حاء في الأمثلة السابقة.

⁽١) سيبويه، الكتاب، تحقيق عبد السلام هارون، ٢١١/١: ٢١٣.

⁽۲) الوغشري، الكشاف، ۲/۹۹، ۹۶.

^{(&}lt;sup>17</sup> طاش كنبرى زادة، مفتاح السعادة ومصباح السيادة، ص ٤٦٦.

٣- وقد يكون المضاف المحذوف أكثر من كلمة ، كما نسى قولـه تعـالى:-﴿فَإِنَّهُمَا مِنْ تَتُوَى التَّلُوبِ﴾ الحج/٣٢ (١) .

فإذا تأملنا للثال السابق لاحظنا اشتمال المضاف على أكثر مــن كلمــة، كمــا يتضــح بالتحليل التالى: .

ج ____ إنَّ (ناسخ) + تعظيم + من تعظيم+ ذوى + تقوى القلوب

وبنسخ الاسم الأول وتعويضه بضمير وحلف للضاف للشـتمل على الاسم الشانى وملحقاته؛ صار المُحرج كما حاء في البنية السطحية: - فإنها من تقوى القلوب" وهو الحال نفسه في تحليل قوله تعالى:- هوتمدور أَعْيُشُهُمْ كَالَّذِي يُغْشَى عَلَيْتُ مِنَ اللّهُ وَالتّقدير:- "كَدَوَرُ أَعْيُشُهُمْ كَالَّذِي يُغْشَى عليه من الموت".

٤- ثانيهما:- ما حُدف فيه المضاف ويبقى المضاف إليه على حاله وإعرابه مع ضرورة تقدير المضاف المحذوف، وبالرغم من قِلته قياسًا بالنوع السابق، إلاَّ أنَّه يُقاس في حالة العطف على مماثل للمحذوف أو مقابل له^(١)، فمن مثل حذف للضاف قول الشاع.:

أَكُلُّ إِمْرِىٰ تَحَسَبِينَ إِمْرَأً وَنَارِ تَوَقَّدُ بِاللَّيْلِ نارًا "

وهذا الحذف يندرج عند "التحويلين" ضمن قاعدة حذف العنصر المماثل حيث وُحدت جملتان بسيطنان حُمع بينهما بالعاطف ، فكانت البنية العميقة مكونة

١-(أكُلُّ) المْرِيِّ تحسبين المُرَّا

⁽١) ابن هشام، مغنى اللبيب، ٢/٢٤/٢.

^(۱) شرح ابن عقيل، ۱۳/۲، ۲۶ کله د/ طاهر حمودة، ظاهرة الحذف في الدرس اللغوى، ص ۲۹۲.
^(۱) ابن عقيل، ۱۶/۲ ، ابن هشام، مغنى الليب، ۲۹۰/۱.

٢-(أَكُلُّ) نارِ تَوَقَّد بالليل نارًا

٣-أَكُلُّ امريُ تحسبين امراً ونارِ توقّد بالليل نارًا

وَمِنْ حَذَفَ المَقَابِلِ قُولُهِ تَعَالَى: ﴿ وَهُولِينُونَ صَرَضَ اللَّذِيَا وَاللَّهُ بَرِيعُ الآخِوةَ ﴾ الأنفال/٢٦، على قراءة مَنْ حَرَّ "الآخورةِ"، والتقدير "بالتي الآخورة". وأوثر لفظ "باقى" لكُونُ العرض زائلاً، على حين يكون نعيم الآخرة دائمًا باثنًا.

وعلى رأى "التحويليين تكون البنية العميقة على النحو التالى:-

ج ____ فعل + فاعل + مفعول

مضاف مضاف البه

ج١ ـــــ تريد + أنتم + عرض الدنيا

ج ٢ --- فاعل + فعل + مفعول مضاف المه مضاف المه

مصاف مصاف إليه

ج٢ ---- لفظ الجلالة + يريد + باقى الآخرة

وبحذف المقابل في الجملة الثانية لكونه الأولى لسبق مقابله في الجملة الأولى؛ يكون المُنحرج، كما حاء في قوله تعالى: ﴿ ﴿ وَاللَّهُ يُرِيدُ الآخِرَةَ ﴾.

وإذا طبقنا للنهج "التحويلي" على حذف المضاف إليه لاحظنا انفاق
 النحو التقليدي والنحو التحويلي فيما يعرف بالأصل للقدَّر، أو البنية العميقة.

فقد نص النحاة التقليديون على مواضع ڤياسية يجوز فيها حذف المضاف إليه، منها:

اً- حذف ياء للتكلم بعد المنادى، فى قوله تعالى:﴿وَرَبِّ اغْفُورُ لِي﴾ الأعراف/١٥١. وقوله تعالى ﴿فَيَا مِبَانِ فَاتَّقُونِ﴾ الزمر/١٦. وهذا النوع من الحذف حانز، وفيــه

- كذلك يحذف المضاف إليه بعد ألفاظ الغايات (قبل، بعد)، كما في قوله

يعتمد على القواعد المورفيمية في تقصير الصائت الطويل(١١).

⁽١) سيبويه، الكتاب، ٢١٠، ٢١٠ بتصرف.

تعالى: ﴿ لِلَّهِ الْأُمْرُ وَنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ ﴾ الروم / ٤. فبتأمل البنية السطحية نصل إلى محتوى البنية العميقة المشتمل على: -

ج ---- اسم+مركب حرّى+جهة+مضاف إليه + عاطف+ جهة + مضاف إليه.

ج الأمر+ الله+ من قبل + شع + و + من بعد + شيع

فبتطبيق القاعدة التحويلية الرامية إلى التبادل بين الاسم والمركب الجرى للحصر والتخصيص، فيكون المُخرج:

ح ---- لله + الأمر+ من قبل + شيع + و + من بعد + شيع

وبحـذف العنصـر المــاثل فـى الجملـة الثانيـة، والمتمثـل فـى لفظـة "شـــع" والتعويض عنه بالضمير لسبق ذكـره، يكون للخرج:-

ج ---- لله + الأمر + من قبل الفتح + ومن بعده

وبإحراء القوانين للورفيمية يحدف المضاف إليه فى الجملتين ، ويُغَمِّر ضبطُ الجهة للدلالة على المضاف إليه المحدوف ، فيكون المُعرج كما جاء فسى الآية ﴿لِللَّهِ الأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ مِعْدُهِ﴾.

٣- وهذه القاعدة تنطيق أيضًا على جميع مواضع حذف المضاف إليه التى الشتهرت عند العرب، كما فى قوله تعالى: - ﴿ كُلُّ لَهُ قَائِتُونَ ﴾ الروم/٢٦. والتنوين فى "كُلُّ (أ) عَوْضَ عن المضاف إليه المغذوف، وظهر ذلك بإحراء القاعدة التحويلية الحاصة بمذف المَّشَاف، ثم القاعدة المورفيمية الحاصة بضبط المضاف، فكان المُحرج كما حاء فى الآية السابقة، ومنه حذف المضاف إليه بعد لفظة "بعض" ، كما فى قوله تعالى: - ﴿ وَمَعْضَهُمُ مِنْ بَعْضٍ ﴾ النساء/ه ٢، والحذف هنا للمماثل من الشانى للسيق ذكره فى الأول.

⁽۱) إهراب القرآن للنسوب للزجاج، تحقيق إبراهيم الإيارى ، الهيئة العامة لشتون للطابع الأموية، القساهرة، ۱۹۹۳، ۱۹۹۵، مس ۱۵۳ ب- ۱۹۹۱ بتصرف.

كما يجوز حذف المضاف إليه بعد "أى" سواء أكانت استفهامية، أم شرطية، أم موصولة، ومثلها "غير"، كما في قولهم "حضر زيد وعمرو ليس غير"، والتقدير: - "ليس غيرهما"

٧- كذلك ورد حذف للضاف إليه إذا تُعلف على للضاف اسمّ مضاف إلى مثل المحذوف^(١) من الاسم الأول، كقولهم: " «قطع الله يَدَدُ ورِحْلَ من قالها»؛ فبتطبيق القواعد التحويلية تكون البينة العميقة متمثّلة كما يلى:-

ج١ ---- قطع الله يَدَ من قالها

ج ١ ---- قطع الله رِحْلُ من قالها

وبحذف العنصر المماثل فى الجملتين، وهو الفعل "قطمع" يكون المُنحرج: -"قطع الله يَدَ مَنْ قالها ورِحْلَ من قالها"، وبحسذف المضاف إليه من الجملة الثانية، والمتمثل فى "من قال" والتعويض عنه بضمير يكون المُخرج كما يلى: -

"قطع الله يد من قالها ورجله"

وبإقحام المضاف الثانى مع المضاف الأول يكون المُخرج كما يلى: "قطع الله يد ورجل من قالها"

أ- نستنج مِنًا سبق مدى اتفاق التحويليين والنحاة التقليدين فى تاعدة حذف المضاف والمه، إلا أن النحو التقليدى قد اشترط لهذا الحذف وحود الدليل على المحذوف، وأن لا يكون للضاف إليه جملة، فهذه من المواضع التى امتنع فيها حذف المضاف، ومهما يكن من أمر فى الفرق بين المنهجين فى التفاصيل والأجزاء، فهناك أصل واحد يجمع بينهما، هو ما عُرِف بـ "الأصل القدر" عند النحوة التقليدين، و"اللبنة العميقة" عند النحويلين.

ب- كما أن أمثلة الحذف لم تقتصر على القواعد التحويلية، ولكنها كثير ما لجات
 للقواعد المورفيمية، لكى يصير شكل الجملة صحيحًا خوبًّا.

⁽١) ابن عقيل، شرح الألفية، ٢/٦٥، ٦٧.

القاعدة الرابعة:

حذف أحد ركني الجملة الإسمية:

Deletion of one of the two elements in a Nominal Sentence

من المعروف أن الإنسان يفكر بجُمل، فلا فائدة من الكلمات المفردة وإذا قيلت في موقف ما؛ فلا بُدَّ من تقدير عنصر علوف قد يكون المبتدأ أو الخبر تبعًا للسياق الوارد فيه تلك الكلمة. فالتحويليون قد ذهبوا إلى حذف المبتدأ في سياقات معينة، وهي أن يتركب مع جملة متاخرة ذكر فيها ضمير عائد إلى المبتدأ يطابقه في النرع والعدد؛ وتكون تلك الجملة المتأخرة مشتملة على فعلى؛ فيكون المركب على النحه النالى:

بحذف المبتدأ لوحود الضمير المطابق له، وهو واو الجماعة في "كتبوا" يكون المُحرج على النحو التالى:

فإذا كان الفعل أمرًا وحب عندئذ حذف المبتدأ وتكون القاعدة إحبارية^(٢)،

نی نحو:

ج----- الطالب + اكتب + الدرس

ج ــــــه.٠٠ + فعل + ضمير مستتر+ مفعول

فتصير الجملة:- اكتب الدرس

وهذه هي البنية السطحية للجملة، الموضحة أعلاه.

وطبقًا لهذه القاعدة يمكن تفسير أمثلة كثيرة وردت في العربية يتبين منها أن هناك مبتداً محذوفًا في البنية السطحية، ومن ثَمَّ فلا بُدَّ من تقديره؛ حتى يتضح المعنى المراد، ومن ذلك قوله تعالى:- ﴿لاَ أَقْسِمُ بِيهُومُ الْقِيمَامَةِ﴾ القيامة/١. فلمَّا كان فعـل

⁽١) د/ حمد على الخول، قواعد تحويلية للغة العربية ص١٤٤.

^(۲) المرجع السابق، ص124، ١٤٥.

الحال لا يُقسم عليه (١) وحب تقدير مبتدأ محذوف تقديره: - "لا أنا أقسم بيوم التيامة"؛ فتكون الجملة في بنيتها العميقة تامة واجبة الظهور بركتيها في البنية السطحة، فلما حذف الضمير كان على نية وجوده.

وكثيرًا ما يحذف المبتدأ للعلم به، فإذا قبل:- "زيدً" ردًّا على مَنْ سأل:"مَنْ هذا"، فإن الجواب المقدر:- "هذا زيد"، والحذف هنا كثير مشهور، وهذه البنية المتدَّرة هي ما تُعرف غند التحويليين بالبنية العميقة أو بالبنية التحتية، وهي المتصورة في الذهن. أما الصورة المنطوقة المسموعة وهي "زيد" فتعرف بالبنية السطحية، والتي كثيرًا ما يصيبها الحذف أو الزيادة، ومنه قوله تعالى:- ﴿وَهُمَا أَفُورَاكُ هَا هِيلَهُ مِنْ الرَّحَاوِيَةُ القارعة/١١٠١. فالنحاة التقليديون مجمعون على أن هناك مبتدأ محلوفًا من البنية السطحية، كان تقديره في العمق:- "ما أدراك ما هي، هي نار حامية "أن الما سبق ذكر المبتدأ وعلم من السياق حاز حذفه تجنبًا للتكرار.

كما يمذف المبتدأ القرينة الحالية اعتمادًا على الحواس، كأن تقول لمن أبصر السّماء: "الهلال" ، أى: " " وإذا سمعت صوتًا تقول: " " زيد" ، أى: " " هو زيد" ، وإذا شمعت ربيًّا قلت: " " المسلك" ، أى: " " هو المسلك" . فالمقدرات هنا تبيَّن البنية العميقة لتلك الـ قراكيب، فحميعها يحتوى على مبتدأ وحبر، إلا أن حال المتكلم والسياق أحاز حذف المبتدأ من البنية السطحية.

وقياسًا على القاعدة التحويلية الرامية إلى حذف المبتدأ يمكن حذف الحنير فى تركيب يتكون من مُسند إليه ومُسند، ويكون المُسند مكونًا من مركب فعلى يحتوى على فعل وفاعل، ويكون هذا الفاعل هو نفسه المبتدأ المتقدم؛ وممن نَـمَّ فهر يطابقه فى النوع والعدد.

⁽۱) ابن هشام، مغنى اللبيب، ٢/٤/٢.

⁽۱) الزغشري، الكشاف، ٧٩١/٤ & السيوطي، الهمع، ١٠٣/١.

^{۱۲)} ابن یعیش، شرح المفصل، ۹٤/۱.

مثال : أقائم زيد ؟(١) .

التركيب الأساسى يشتمل على: ١- ج ____ مركب اسمى + مركب فعلى ٢- ج ___ اسم + جملة فعلية

٣- ج ـــــ زيد + يقوم هو

فبحذف فاعل الجملة الفعلية الذي يشير إلى المبتدأ يصير المُحرج:

ج ____ زيد + يقوم

وبتطبيق قاعدة الاستبدال بين الفعل المضارع واسم الفاعل الذي يؤدي

مؤداه ويكون بمعناه يصير المخرج: ج ---- قائم + زيد

ودخول الاستفهام أو النفى هــو شـرط لإعمــال الوصـف عمــل فعلـه عنــد البصريين ولا يلتزم بذلك الكوفيون.

و لا فرق عند حذف الخبر بين أن يكون مفردًا كما سببق، أو شبه جملة، كقولهم: "زيد في الدار" فالنحاة التقليديون يقدّرون فعلاً محفومًا يكون هو للسند الذي يتعلق به الجار والمجرور؛ للقاعدة القائلة عندهم" إن كلُّ حار وبحرور أو ظرف لاأبدً أن يتعلق بفعار أو ما في معناه" (7).

وعلى ذلك تكون البنية العميقة:

ج ــــــ زيد + موجود + في الدار

وبإضمار المتعلق به الجار والمجرور فى البنية العميقة، تكون البنية السطحية :-زيلًا في الدار^(٢)

⁽١) د. أحمد سليمان ياقوت، علم اللغة التقابلي، دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٥م، ص ٧٨.

⁽١) ابن هشام، مغنى اللبيب، ٢/٣٣٤.

⁽٢) السيوطي، الهمع، ١٠٤/١، ١٠٥ تگ عبد العزيز الموصلي، شرح ألفية ابن معطى، ١٠٤/٢، ٥٨٠.

وقد يكون للسند المحذوف جملة كما فى قولمه تعالى: ﴿ وَاللَّاوْسِي يَيْسُنَ وَنَ الْمُحِيضَ مِنْ فِسَائِكُمْ إِنَ ارتَّبَتُمُ فَعِدْتَهُنَّ فُلاَقَةُ أَشْهُو وَاللَّافِي لَمْ يَحِضْنَهُ () الطلاق/ ٤ وقرينة سبق الذكر ودلالة السياق همى التى أحازت حذف المسند من البنية السطحية (؟ فكان المقدر: - "واللالى لم يحضن فعدتهن ثلاثة أشهر كذلك" تأتى من جمع جملتين بسيطتين وتكوين جملة واحدة منهما، فكأن البنية العميقة على النحو التالى:

ج١ ---- واللاى تِعِشْن من الحيض من نسائكم فعِدَّتُهم ثلاثة أشهر
 ج٢ ---- واللائى لم يحضن من نسائكم فعدتهن ثلاثة أشهر
 فيحذف العناصر المتماثلة بين الجملتين وتكويسن جملة واحدة موحزة حاءت على
 النحو الوارد في الآية.

و يجذف أيضًا أحد عنصرى التركيب الإسنادى إذا كان متضمنًا داخل ويجذف أيضًا من حذف المبتدأ فى قوله تمكيب آخر " ، من حذف المبتدأ فى قوله تمال: ﴿ وَهُمُ الْمُعْبُهُ (*) ص/٣، والمقدَّر فى البنية العميقة جملة محلوفة هى: - "هو أيوب"، وهى المختصة بالمدح؛ لكون البنية العميقة مُتَصَمَّنَةٌ لو كيين إسنادين، وغيل النحو التالى:

ج ١ ---- مركب فعلى + مركب اسمى ج٢ ---- فعم العبد + هو أيوب معلى فاعل مبتداً محبر فعل فاعل مبتداً محبر

و بإعادة ترتيب البنية السطحية، نصل إلى صحة ترتيب العماصر فمى البنيـة العميقـة والتي تُقدَّر على النحو التالى: – "هو أيوب نعم العبد".

⁽۱) الزعشري، الكشاف، ٤/٧٥٥.

⁽۲) سيبويه، الكتاب، ١٢٨/٢.

⁽۱) ابن هشام، مغنی اللبیب، ۱۳۱/۲. (۱) الزیخشری، الکشاف، ۹۱/۶.

وبحذف المسند إليه "الضمير"؛ لوحود ما يَدُلُّ عليه؛ يكون المخرج "أيـوب نعم العبد"

وهكذا لاحظنا من علال تطبيق تلك القاعدة مدى تشابه النحو التقليدى والنحو التحويلي، إلا أن هناك فرقًا بينهما يتمثل في كون الحذف احتياريًا عند التحويليين، على حين يكون عند التقليديين غير واجبًا في مواضع، وحائزًا في مواضع آخرى.

كما أنه لا فرق بين حذف المسند تارة والمسند إليه تارة أخرى مع وحــود القرائر: الدالة على المحذوف.

القاعدة الخامسة

حذف الفعل في الاستفهام المنفي

Verb deletion From negative interrogative mood و ذلك اعتمادًا على القرائن السياقية و الحالية و اللفظية ، و من ذلك قولم: -

1- She can read

ثم يُعاد ترتيب الجملة للدلالة على الاستفهام، ثيَّهَـدَّم المساعد، ويُوخَّر الفاعل؛ فتصير الجملة على النحو التالى:- ?Can't she

وهناك مثال آخر يرمُز لتلك العملية، هو:-

2- They should leave

ج ____ فاعل + فعل ناقص + فعل

عند صوغه للاستفهام المنفى يتم حــذف الفعـل الأصلى، ويكتفـى بـالفعل الناقص(١)

Should'nt they?

⁽١) د/ طاهر سليمان حمودة، ظاهرة الحذف في الدرس اللغوى، ص ٢٣٤، ٢٣٣.

وهذه القاعدة عتلفة مع العربيـة، إذ تجدهـم كنيرًا ما يجذفون الفعل فى حواب الاستفهام حوازًا؛ وذلك لسبق الذكر، كأن تقول: – "زيد" ردًّا على من سأل: – "من حاء؟"، أى "حاء زيدً" ، وكذلك فى الاستفهام المنفى، كأن تقول: – "بلى" ردًّا على من سأل": – ألم يُعُمَّمُ زيد؟ (١) والمقدَّر: "بلى قام زيد".

و لم يكتف النحاة التقليديون مجذف الفعل فقط، بل ذهبوا إلى ما هــو أكثر من ذلك، فحذفوا الجملة بأكملها لدلالة أحرف الجواب، وهو حــذفٌ حــائزٌ أيضًا، وهذه الأحرف هي: نعم ، لا ، بلي ، و أجل.

ننقول فى الإحابة على: - "هل فعلت؟" ، "أَرَ فعلت؟" : - "نصم والله" أو "لا والله" ، ويجوز ذكر الجواب، ومنه قوله تعالى: - ﴿قَالَ أَلَيْسَ هَذَا بِالْحَقِّ قَـالُوا لِمَعْدَابَ ﴾ الأنصام/٣٠ نقد خُذفت جملة الجواب بعد الدواب بعد (١٠٠٠)

كما يجوز حَذْف الفعل إذا كان عاملاً خال، كان تقول: - "راكباً " ردًا على من سألك: - "كيف حدت؟" ، أى : - "حدث راكبًا "وهذه هى البنية العميقة. وكذلك في الاستفهام المنفى، كان تقول: - "لمى مصاحبًا اسرتى" ردًّا على من سألك: - "أَمَا سافرت؟"، وتقدير البنية العميقة - على رأى التحويليين - "بلى سافرت مصاحبًا اسرتى"، ومنه قوله تعالى: - ﴿ بَلَى قَالِو بِينَ عَلَى أَنْ نُسَوِّيَ مَا لَيْهَ النيامة) إذا .

كذلك حوَّز النحاة التقليديون حذف عامل للفعول للطلق للبيَّن للنوع والعدد، كما في قولهم: * "حلستين، حلوسًا طويلاً" (*)، لِمَنْ سسَال:- "هــل

⁽١) ابن هشام، مغنى اللبيب، ٦٣٢/٢.

⁽⁷⁾ د/ طاهر حمودة، ظاهرة الحذف، ص ٢٥٧.

^M ابن هشام، أوضح المسالك، ٢/٨٥٣.

⁽⁴⁾ الدعشري، الكشاف، ٢٥٩/٤.

^(*) حالد الأزهرى، شرح التصريح على التوضيح، ٣٢٩/١.

جلست؟" و "أَمَا حلست؟"، والتقدير في البنية العميقة:- "جلست جلستين" و "جلست جلوسًا طويلًا".

وهكذا رأينا مسوِّغات حذف الفعل، في حواب الاستفهام سواءً أكان عاملاً للحال أم للمفعول المطلق؛ وذلك لسبق الذكر في السؤال، ولوضوح القرائن اللفظية والحالية، وذلك في النحو العربي، على حين قصر التحويليون حذف الفعل على صيغة الاستفهام المنفي، كما سبق وأن وضحنا.

القاعدة السادسة:

حلف الصوت والصوتين للإيجاز والاختصار والمحتصان والصوتين للإيجاز والاختصار والمحتصان المحتصان عليها "not" ، وعندئيذ

تدميج بين الأداة و الفعل المراد نفيه، فإذا قلنا في الإثبات:

1- John should eat a banana (1)

وعند النفي تصير الجملة المُخرجة على النحو التالي:-

2- John should not eat a banana.

ولرغبة الاختصار والتيسير يميل الناطق إلى إسقاط "o" صن "not" ،وذلك بإعمال القوانين للورفيمية فيصير المُخرج

3- John shouldn't eat a banana.

كما نجد ذلك متحققًا في غير النفي، في مثل قولهم:-

حيث حُذف "I" من "He's well . "Is"

حث حُذف "Ha" من 'Has' بطث حُذف

وليس هذا ببعيد عن العربية، فنجدهم حذفوا الصوت والصوتين؛ وذلك لكترة الاستعمال، ومنه قول العرب "يا ابن أم"، نقد حُذفت "ياء المتكلم" في هذا النداء لكترة استعمال، وهو الحال نفسه في "يا ابن عم"، على حين لم تحذف الياء في "يا ابن أبي "،" "يا غلام غلامي"، لأنها أقل استعمالاً".

⁽١) شمود سليمان ياقوت، قضايا التقدير، ص ١٨١.

⁽٢) سيبويه، الكتاب، ٢١٤/٢.

وكذلك كتر حذف الصوتـين فـى:- " لم أبـل" و "لا تبـل" ، والأصـل:- " لم أبـال" و "لا تبال"، فحذفت "الألف للتوسطة".

وكذلك "نون المضارع" في "يكن"، في نحو:- "لم يَكُ".

ويين "ميبويه" أن كترة الاستعمال مسبب قسوى لما يعترى الكلمسات من تغيير، فيقول: - «وغيروا هذا لأنَّ الشيع إذا كثر في كلامهم كان له نحوٌ ليس لغيره مِشًا هـو مثله؛ ألا تـرى أنـك تقسول: - "لم ألتُّ" ولا تقسول: "لم أقُ"، وتقسول: -"لا أدرِ"، كما تقول: - "هذا قاضٍ"، وتقول: - "لم أَبَلَ"، كما تقول: - "لم أَرُمِ"، تريد "لم أَرام" فالعرب مما يغيرون الأكثر في كلامهم عن حال نظائره»(١)

هكذا نستنتج مما سبق مدى أهمية شرط كثرة الاستعمال فى حذف الصوت والصوتين، وذلك لكون المتكلم يميل إلى الإيجاز والاحتصار فى العبارة ، ولا بيئمًا مع توفُّر القرائن الدالة على المحذوف لفظيةً كانت أو حاليةً أو سيائية

القاعدة السابعة:

حذف الاسم الموصول ورابط الكينونة Deletion of relative pronoun

ذكر التحويليون أن الاسم للوصول كثيرًا ما يُحذف لاستغناء الكلام عنــه، و لا سيما إن كان واردًا قبل تركيب وصفيّ، ويمثل لذلك بالمثال التالي:

1- The book which is on the table is very interresting فبحذف رابط الكينونة مع الاسم للوصول لوضوح للعنى، يصير المخرج

⁽۱) سيبويه، الكتاب، ٢١٤/٢.

⁽٢) محمود سليمان ياقوت، قضايا التقدير بين القدماء والمحدثين، ص ١٨٣.

أن يكون معطوفًا على موصول آخر سبق ذكره^(١). وقول "حسان بن ثابت"

أَمَنَ يَهْجُو رَسُولَ اللهِ مِنكُمْوَ يَمْلُحُهُ وَيُنْصُرُهُ سَوَاءُ؟ والتقدير هنا: "ومَن يمدحه ومَن ينصره" بدلالة "من" المتقدمة. (٦) ومنه قول الشاعر:

ما الذَّى دَأَبُهُ احتياطُ وحَدْمٌ وهَــوَاهُ أَطَــاعَ يَسْتَوِيَانِ والتقدير في البنية العميقة:- "والذي هواهُ أطاع"

واختيارية الحذف هنا تعنى حواز ذكر العنصر المحذوف في البنية السطحية، وتكون الجملة صحيحة نحويًّا.

ويجوز حذف جملة الصلة، وإن كان تليلاً في اللغة ومن ثم لا يرد إلا مسع الضرورة الشعرية، وقد اشترطوا له سُبُق جملة صلة أخرى، ومنه قول الشاعر:

ونَحْنُ الأُولَى فَاجْمَعْ جُمُو عَكَ ثُمَّ وَجُهُهُم إلَيْنَا و الأمل قُ مُن الشجاعة " مناقد العراد الله عن المُناف

أى نحن الأولى عُرِفُوا بالشحاعة⁷⁷، وقلة شواهد هذا السوع من الحدّف توجع إلى كُون الصلة والموصول متلازِمَيْن فلا يجوز الفصل بينهمـا، وإذا حُـذِف أحدُهـا فهـو على نية ذكره، ويتم التعامل معه كما لو كان مذكورًا فى نص الكلام.

ومن الجدير بالذكر الإشارة إلى منهج النحاة التقليديين في حذف صدر جملة الصلة، ولاسيما عند طول الكلام؛ وذلك لميل الناطقين بها إلى الإبجاز والاختصار، ومن ذلك قولهم: - "حاء الذي هو ضارب زيدًا"(*)، يتمثل في أنَّ صدر جملة الصلة هو الضمير (هو) الواقع مبتداً فتصبح الجملة : حاء الذي ضاربٌ زيدًا، بدلاً من : حاء الذي هو ضاربٌ زيدًا.

⁽١) ابن هشام، مغنى اللبيب، ٢/٥٢٦.

^(۲) السابق نفسه، ۲۲۰/۲.

⁽⁷⁾ مغنى اللبيب، ٢/٥/٢.

⁽١) سيبويه، الكتاب، ٢/٨٠١ & شرح ابن عقيل، ١٤٣/١، ١٤٤.

وكذلك قد يُخذَف عائد جملة الصلة عند توافر القرائن الدالة عَلَيْه^(۱)، كما نى قوله تعالى: ﴿هُمُو الَّذِي بَعَثَ فِي الأُمَيِّينَ وَسُـولاً﴾ الجمعة/٢، فيكون العائد على الاسم الموصول هو الضمير المستر (هو) الواقع فاعلاً.

ونستنج من خلال تطبيق هذه القاعدة إمكانية حذف الموصول من الكملام إن كان هناك ما يدلُّ عليه، أو اعتمادًا على دلالة السياق، إلا أن هناك فرقًا بين المنهجين، حيث حذف التحويليون الموصول مع رابط الكينونة؛ لكونـه يَـردُ ظاهرًا في التركيب، على حين لا يوجد هذا الرابط منطوقًا في العربية.

كما لاحظنا مرونة النحو التقليدى فى عدم حذف للوصول فقط، بل حَوَّز حذف جملة الصلة وإن كان قليلا، كما أجاز حذف صدر جملة الصلة عنـــد وضــوح للعنى، وكذلك العائد فيها، وما هذا كُلُّه إلا رغبةً فى الإيجاز والانتصار.

⁽١) د/ طاهر حمودة، ظاهرة الحذف ، ص ٤٠.

النتائج

- أحبني هذه الدراسة بظاهرة الحذف بين المنهجين التقليدي والتحويلي؛ وذلك
 لكونها ظاهرة لغوية عامة، تشترك فيها أكثر اللغات.
- ٧- كثير من تقديرات النحويين التقليديين للمحلوفات أصبح مقبولاً في ضوء النظرية التحويلية، التي تضع اعتبارٌ هامًّا لما يُسَمَّى بالبنية العميقة أو التركيب الباطني، فيقع الحذف في البنية السطحية، وبتقدير المحذوف نصل إلى المعنى للراد من البنية العميقة.
- ٣- اتفق المنهجان "التقليدى والتحويلي" فيما يعرف بأقسام الحذف من حيث "الواحب والجائز" عند العرب، وهما ما اصطلح عليه عند التحويلين بـ "الإحبار والاعتبار"، والفرق بينهما هو أن الحذف "الواحب أو الإحبارى": لا يجوز إظهاره في البنية السطحية، فسى حين أن الحذف "الجائز أو الاعتبارى" يجوز ظهوره في البنية السطحية وتكون الجملة صحيحة غويًا.
- إلا يجاز هدف الناطقين في جميع اللغات، مما أدّى إلى حذف بعض العناصر لعدم
 التكرار، ورغبة في الاختصار، ولا يتأتى ذلك إلا عند أمن اللّبس.
- هتم النحاة التقليديون والتحويليون بقواعد الحذف، فكان منها إسقاط العنصر الناني، اعتمادًا على ذكره أولاً، كما اهتمـوا بحـذف الثوانـي والثوالث؛ لكونهـا أولى من حذف الأوائل.
- ٦- وتبين لنا من خلال الدراسة أن هناك جوانب اتفاق بين المنهجين التحويلى
 والتقليدى في بعض قواعد الحذف، كما أن هناك جوانب اختلاف تُوردها فيما
 يلى:
- أ- قاعدة حدف المماثل من الـرتكيب اللغوى على اعتلاف أبنيته، فــالنحو التحويلي يَعُدَّ حذف الماثل إحباريًا، وظهروه في بنية السطح موديًّا إلى جمل غير صحيحة نحريًّا، على حين يرى النحة التقليديون أن الحذف حاتز، وإذا ظهر

العنصر المحذوف فى التركيب السطحى لا يؤدى إلى تخطئته نحويًا، وإن كان أقــل فصاحة.

ب قاعدة حدف الفاعل في ضيغة المبنى للمجهول ، فقد وضَّح البحث مدى التشابه بين للنهجين التحويلي والتقليدي في تطبيق هذه القاعدة، مع بيان احتيارية الحذف، على يتيح فرصة إظهاره في البنية السطحية عند التحويلين، على حين رأينا النحو التقليدي لا يُظهر الفاعل المحذوف إطلاقاً في البنية السطحية، عما حمل حذفه إجباريًا.

*يعمد التحويليون إلى إظهار حرف الجر قبل الفاعل المؤخر في بنية المبنى للمحهول، اعتمادًا على رأيهم القائل بوجوب وجوده قبل الفاعل الحقيقي في البنية العميقة، مما جعل ظهوره في البنية السطحية مستساعًا، على حين لم يُجِرُ النحاة التقليديون ذلك؛ لعدم وجود هذه القاعدة عندهم.

ج- قاعدة حذف المفعول ، فهى متفقة بين النحوين التقليدى والتحويلي في الأصل
 وإن كان هناك اختلاف في الفرع.

- النحو التحويلي قصر هذا الحذف على الاختيار، على حين قسمه النحاة التقليديون إلى مواضع يجوز الحذف فيها، وأخرى لا يجوز حذف مفعولها
- النحو التحويلى خصَّ حَذف المفعول بالاحتصار، وهو ما حُنفِ فى السطح،
 ونوى ذكره فى العمق، بينما النحو التقليدى قد ميز بين ما حُذف اختصارًا وهو منوى ذكره فى السطح ولا فى منوى لا فى السطح ولا فى العمق.
 العمق.

د- قاعدة حدف المضاف:- يبَّن النحو التحويلي اختيارية حدف المضاف وإمكانية ظهوره في البنية السطحية ، على حين فـرَّق النحو التقليدي بين حـذف المضاف وإنابة المضاف إليه منابه، وحذف المضاف وإبقاء للضاف إليه على إعرابه.

●تميز النحو التقليدي بتفصيل وتوضيح مواضع حذف المضاف أو المضاف إليه،

- ووضع القواعد والقوانين التي على أساسها تُفسَّر كثير من للواضع التي أَشْكِلت. على الناطقين بها، ولا سيما في القرآن الكريم.
- هـ- قاعدة حذف المسند إليه من البنية السطحية، وقد تشابهت أيضًا مع النحو
 التقليدى، إلا أن التحويلين جعلوا حذفه اختياريًا لوجود ما يدل عليه متاخرًا،
 على حين رأينا النحاة التقليدين يجلفونه، سواء أكمان الدليل عليه متاخرًا أم
 متقدمًا، ومن ثم فلا يوجد فرق بين كونه مسندًا أو مسندًا إليه عند وقوع
 الحذف.
- و- قاعدة حذف الفعل في سياقات أو أساليب معينة، كـ:- "الإغراء، والتحذير،
 والاختصاص، والنداء ، وللعية ... إلح"

وقد توصَّل البحث إلى اتفاق النحوين التحويلي والتقليدي في تلك القاعدة حيث إن غاية المتحدث في أكثر اللغات إيصال المعنى المسراد إلى المخاطب بـاثل قدر من الكلمات دونما إشلال بالمعنى. وقرينة هذا الحذف هي كثرة الاستعمال وطول الكلام، وكوَّن بعض تلَّك العبارات التي ورد فيها الحذف تُقدُّ اصطلاحية في بنيتها السطحية، مما لا يُحوَّرُ معها إظهار المحذوف في السطح ، ومن ثم يُعدُّ إحباريًا.

ز- قاعدة حلف الفاعل أو إضماره: اتفق النحوان التحويلي والتقليدي في هذه القاعدة اعتمادًا على فهم السامع ودلالة السياق، إلا أن النحو التحويلي قد مشل لهذا النوع من الحذف في صيفها الشلاث: - "الماضي، الحال، والاستقبال"، إنشائية.

كما أشار البحث إلى مذهب بعض التقليديين الذين لا يجيزون حـذف الفـاعل مطلقًا؛ لكونه يمثل حزءًا من الفعل، فلا يكاد ينفكُ عنه، ويفسـرون حذفه على الإضمار الواحب، ومن ثمَّم فهولاء يغرَّفون بين الحذف والإضمار.

 ح- كما اتفقا في قاعدة حذف الجار قبل That وهي تماثل قاعدة حذف الجار قبل "أن" و "أن" المصدريين،

- ط- تعد قاعدة حذف الصوت والصوتين في النحو التحويلي شائعة رغبة الإيجاز
 والاختصار، كما وحدناها متحققة في النحو التقليدي.
- ی- كما تحققت المشابهة بين النحويس التقليدى والتحويلى فى اختيارية حدف الموصول، مع اختصاص التحويليين بحدف رابط الكينونة معه، ولا سيما فى التركيب الوصفى، واختصاص النحو التقليدى بحدف جملة الصلة أو صدرها أحيانًا، كما حُذِف العائد فيها، بشرط أمن اللس
- ك- قال التحويليون بحذف الجار وحوبًا قبل الفاعل في بنية السطح، فإذا ظهر كسان على سبيل الزخرفة الشكلية، أما التقليديون فلم يقولوا بهله القاعدة، ومن شم فسروا ظهور بعض حروف الجر قبل الفاعل على الزيادة واستنبطوا منها بعض الدلالات الإضافية في للعني.
- ل- قال التحويليون بوحود حرف حر قبل المفعول مطلقاً في البنية العميقة؛ ولذلك أوجبوا حذفه في بنية السطح، أما نحاة العربية نقد فرقوا بين الأفعال التي تتعمدى بنفسها إلى مفعولاتها والأفعال التي لا تتعمدى إلا بحرف الجر، وميزّوا بين ما كان حقه أن يظهر فيه حرف الجر في السطح، ولكنه خُذف لفرض بلاغي، وما كان حقه أن يُعدف منه الجار وحاء مذكورًا، ودلالة ذلك عند العرب وهمذا ليس بغريب، لكون العربية قد ارتبطت بالنص القرآني وإعجازه الذي لا يتوفسر للغة غيرها.
- م- قال التحويليون باعتيارية حذف الفعل في الاستفهام المنفى، على حين قال التقليديون بجواز حذف الفعل في جواب الاستفهام بغض النظر عن اختيالاف الموقع الإعرابي لذلك الفعل المحذوف، كما أجازوا حذف الجملة بأكملها اعتمادًا على أحرف الجواب ووضوح السياق وسبق الذكر، وكذلك فعل انتحويليون.

فائمة المعادر والمراجع

د. أحمد سليمان ياقوت، علم اللغة التقابلي، ط. دار للعرفة الجامعية، ١٩٨٥.
 الأشموني في حاشيته، مطبعة دار إحياء الكتب العربية، د . ت. القاهرة.

-ابن الأنبارى: - الإمام كمال الدين أبو بركات عبد الرحمن بن محمد بن أبى سعيد (۱۳/ ۹۷۷) هـ ، الانصاف في مسائل الخيلاف- شرح الشيخ عمد عيى الدين عبد الحميد- المطبعة العصرية صيدا- بيروت المكتبة العصرية، ١٤١٨هـ ١٩٩٧م.

-البخارى:- "أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن للغيرة بن ذربة البخارى الجعفى". صحيح البخارى، حاشية السندى، دار المعرفة ، بيروت.

-تشومسكى، البنى النحرية، ترجمة د/ يوئيل يوسف عزيز، مراجعة بحيـدة الماشطة، منشورات عيون، ط الدار البيضاء، مطبعة النحاح الجديدة، ١٩٨٧م. -ابن حنى:- "أبو الفتح عثمان بن حنى (ت ٩٣٧هـ)

الخصائص - تحقيق محمد على النجار، ط دار الكتب المصرية، القاهرة ٩٥٥ م. - أبو حيان التوحيدى: - "أثير الدين محمد بن يوسف الأندلسي".

البحر المحيط، دراسة وتحقيق وتعليق الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ على محمد معوض وشارك فى التحقيق د/ زكريا عبد المجيد النونى، د/ أحمــد الخولى الجمل، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان- طـ١ ١٤١٣هــ ١٩٩٣م.

-خالد الأزهري:-

شرح التصريح على التوضيح ، ط إحياء الكتب العربية، القاهرة، د. ت. -الرضى الاسة اباذى

شرح الكافية- بييروت- دار الكتب العلمية ١٤١٥هـــ ١٩٩٥م، تحقيق وضبط وشرح محمد نور الحسن، محمد الزفزاف،محمد محيى الدين عبد الحميد.

- د/ ريمون طحان

الألسنية العربية (النحو- الجملة- الأسلوب) ، ط١ ، دار الكتاب اللبناني-بيروت، ١٩٧٢م. -إعراب القرآن المنسوب للزحاج، إبراهيم الإبيارى، الهيئة العامة لشــــئون المطــابع الأميرية، القاهرة ٩٦٣، ١٩٦٥.

-الزعنسرى:- "أبو القاسم حمار الله محمود بن عمر الزعنسرى الحوارزمسى (٤٦٧> ٥٣٨)هـ الكشاف- الناشر دار الريان للتراث- دار الكتــاب العربي-بيروت، ط٣، ١٩٨٧م.

-السهيلي:-

نتائج الفِكَر في النحو - تحقيق د/ إبراهيم البنا- القاهرة، مطبعة الاعتصــام ٩٩٥٥.

–سيبويه:– "أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر"

الكتاب- تحقيق الأستاذ/ عبد السلام هـارون، ط الهيشة المصرية العامـة للكتاب، ١٩٧٧م.

-السيوطى:- "حلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (٨٤٩- ٩١١هــ)

●الاتقان في علوم القرآن- تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، ط١، القاهرة، ١٩٦٧م.

الأشباه والنظائر، تحقيق طه عبد الرءوف سعد، مطبعة شركة الطباعة الفنية
 المتحدة، الناشر الكليات الأزهرية، ١٣٨٨هـ/ ١٩٧٥م.

 همم الهوامع في شرح جمع الجوامع- دار المعرفة للطباعة والنشر- بيروت/ لبنان.

-ضياء الدين بن الأثير:-

المثل الساتر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق أحمد الحونسي، بمدوى طبانة ط نهضة مصر، د.ت.

-طاش كبرى زادة:-

مفتاح السعادة ومصباح السيادة، مطبعة الاستقلال الكبرى، مصر، د.ت.

-د/ طاهر سليمان حمودة

ظاهرة الحذف في الدرس اللغوى، الدار الجامعية، ١٤٠٣هـ، ١٩٨٢م.

-د/ عباس حسن

النحو الوافى، القاهرة، ١٩٧٥م.

-عبد العزيز الموصلي

شرح ألفية ابن معطى- تحقيق على موسى الشوملى،مكتبـة الخريجـى ،

الرياض ١٩٩٠م.

-عبد القاهر الجرجاني

دلائل الإعجاز- تحقيق محمد رشيد رضا- ط٦، محمد على صبيح، القاهرة/١٩٦٠م.

-أ. د/عيده الراجحي:-

النحو العربي والدرس الحديث- دار الثقافة- الإسكندرية، ١٩٧٥م.

-ابن عقيل

شرح الألفية للشيخ محمد عبى الدين عبد الحميد، مطابع الأهرام، د. ت -د/ فكرى محمد أحمد

التقدير عند سيبويه وللنهج التحويلي- مقالة من مجموعة مقالات مهداة للمستشرق الألماني "فيشر"، تحرير د/ محمود فهمي حجازي، مركز اللغة العربية-القاهرة- ٩٩٤٤م.

-ابن قتيبة

تاويل مشكل القرآن ــ شرحه ونشره السيد أحمد صقمر، ط٢، دار الـتراث القاهرة، ١٣٩٧هـ- ١٩٧٣م.

-المرد:-

المقتضب في علم العربية ، تحقيق عبد الخالق عضيمة، القاهرة، مطابع الأهرام ١٣٣٩هـ.

-ابن محاهد:-

السبعة في القراءات- تحقيق د/ شوقى ضيف حدار المعارف- مصر ط٣، ١٩٧٢م.

-د/ محمد حسنين أبو موسى

البلاغة القرآنية في تفسير الزعنشرى وآثارهـا في الدراسـات البلاغيـة دار الثقافة العربية- القاهرة- ١٤١٣هـ- ١٩٩٢م.

-د/ محمد على الخولى:-

قواعد تحويلية للغة العربية -دار المريخ ، الرياض، ١٤٠٢هـ/ ١٩٨١م،

-د/ محمود سليمان ياقوت:-

قضايا التقدير النحوى بين القدماء والمحدثين، دار للعمارف ، الإسكندرية، ٩٨٥م.

-د/ نادية رمضان النحار:-

العلاقة بين الفعل وحرف الجر في أساس البلاغة للزغشري- دراسة دلالية- الدار للصرية- الإسكندرية.

-ابن هشام: - "ابن هشام عبد الله بن يوسف"

* أوضح المسالك إلى شرح ألفية ابن مالك، تحقيق الشيخ محمد عمي الدين عبد الحميد طه، بيروت.

* شرح شـلور الذهب، تحقيق محمد عيى الدين، دار الأنصــار، ط٥، ١٣٩٨هـ، ١٩٦٨م.

مغنى اللبيب، تحقيق الشيخ محمد محيى الدين عبد الحميد، مطبعة المدنسى،
 القاهرة.

-·ابن يعيش:- "الموفق يعيش بن يعيش"

شرح المفصل،عالم الكتب- ببيروت- د. ت.

- 1- Falk, Julia, Linguistics and Language Second Edition, John wiley, songs, u. s. a, 1978.
- 2- Jangacker, Fundamentals of linguistic analysis Mar court, Brace Jovaanvich. Incuis.a, 1972.

الزيادة في الفكر النحوي

١ موضوع البحث:

يدور موضوع هذا البحث حول ظاهرة من ظواهر النحو العربى، ألا وهى ظاهرة الزيادة، فمن خلال الاطلاع في المصادر والمراجع النحوية توصلت إلى التفات النحاة واللغويين لتلك الظاهرة، وإن كان هناك خلاف بينهم، إلى التفات النحاة واللغويين لتلك الظاهرة، وإن كان هناك خلاف بينهم، المحروف أصل في دلالة الجملة، وإنما وجودها يُضيف معنى فرعيًا إلى الجملة، وآغا وجودها يُضيف معنى فرعيًا إلى الجملة، وآخا وعنون يون أنه ليس هناك عنصر يضاف إلى التركيب إلا وله أصل في الدلالة والمعنى؛ ولذلك يرفضون "مصطلح الزيادة" ولاسيما في أسلوب القرآن الكريم اعتمادًا على قاعدة العرب القائلة: (إن كل زيادة في المبنى تودى إلى ريادة في المبنى، ومن ثم يعلون تلك العناصر توكينًا؛ ولذلك حرصت على رصد تلك الظاهرة متبنيةً رأى الفريق الثاني، محاولة تفسيرها من خلال الحروف

٦ـ مادة البحث :

جاءت مادة البحث مستنبطة من المصادر القديمة والمراجع الحديثة، وأذكر منها على سبيل المثال (الكتاب لسيبويه، الخصائص لابن حنى، شرح الأفقية لابن عقيل، شرح المفصل لابن يعيش،والأصول لابن السراج... إلخ)، أما من المراجع الحديثة فهناك (النحو العربى والدرس الحديث للدكتور عبده الراجحى، النحو الوافي للدكتور عباس حسن، ظاهرة التقدير بين القدماء والمحدثين للدكتور عمود سليمان ياقوت)، كما تعرشت لكتب التفسير ومنها (القرطبي) في تأويل آي القرآن والكشاف للزخشري.

٣_ منهج البحث :

تناولتُ ظاهرة الزيادة بين القدماء والمحدثين فجاء عرض المادة في

قسمين:

* القسم الأول :

درستُ ، فيه زيادة الحروف، فقسمته إلى :

١- زيادة حروف الجو: وتعرضت لزيادة (مِن)، (الباء)، (اللام) مبينة التحادف آراء المفسرين والنحويين في زيادة تلك الحروف والمعاني التح تضيفها للدلالة.

٧- حروف العطف: وذكرت زيادة الواو وهي ما عُرفت بـ (واو الثمانية) وكذلك زيادة (أو)، (لم) مبينة آراء النحاة واللغريين في ذلك، حروف النفي ولاسيما (ما)، (لا)، (إن مبينة أتماط ذلك وتخريج النحاة واللغريين له.

* أما القسم الثاني:

فعَرضت فيه زيادة الضمائر ولاسيما ضمير الفصل الذى يفصل بين المتلازمين كالمبتدأ والخبر، وما أصلهاللمبتدأ والخبر كاسم إنَّ وأخواتها وخبرها، ومعمولى كان الناقصة... إلخ، مبينةً آراء القدماء والمحدثين في ذلك، ثم ختمت برصد النتائج وثَبَّت المصادر والمراجع.

ع_أهداف البحث :

تهدف تلك الدراسة إلى :

١- بيان اختلاف منهج القدماء في تناول ظاهرة الزيادة بسين النحويسين
 و المفسرين.

٢- رأى المنهج التحويلي في تفسير تلك الظاهرة التي جاء متشابهًا مع تفسير التقليدين، وذلك لكون النحويين يتقاربان في الأصول المتمثلة في البنية العميقة عند التحويلين والأصل المقدر عند النحاة التقليديين وكذلك في الفروع، فتحد را جميدًا عن ظاهرة العامل، والأصلية والفرعية، والحذف(١)، بالإضافة إلى ظاهرة الزيادة التي هي محور هذا البحث.

٣- الاهتمام بآراء المفسرين في زيادة بعض العناصر اللغوية في الأسلوب القرآني ودور ذلك في الدلالة، وقد توصّلنا إلى أنه ليس هناك عنصر يضاف إلى التركيب إلا وله إضافة في المعنى، ومن ثم استبدلت عصطلح "الزيادة" مصطلح "الصلة".

٥ ـ الدراسات السابقة :

جاء ذكر هذا المرضوع في عدة دراسات سابقة، وإن لم تكن متنارلة للنهجية التي تعرّضنا لها، فذكرها جاء في المؤلفات القديمة متمثلة في لتنا مائنهم التي معرضنا لها، فذكرها جاء في المؤلفات القديمة متمثلة في كتف متناثرة في بعض أبواب النحو ولاسيما باب "حروف الجر". أما في الزائدة"، وهذه الدراسة اقتصرت على حروف الجر كما يظهر من عنوانها، الزائدة"، وهذه الدراسة اقتصرت على حروف الجر كما يظهر من عنوانها، حروف الجر كما يظهر من عنوانها، حروف الجر كما يتله " إذ عرض لزيادة حروف الجر كتابه "النحو والدرس الحديث" للدكتور "عبده الراجحي" مقتصرًا فيه على بيان رأى المنهج التحويلي فيها من الناحية التركيبة، كما تعرض لها الدكتور رأى المنهج التحويلي فيها من الناحية التركيبة، كما تعرض لها الدكتور "عمود سليمان ياقوت" في كتابه "قضايا التقدير بين القدماء والمحدي"؛ وإن

⁽¹) ينظر للدارسة مبحث قواعد الحذف والمنهج التحويلي، مجلة كليـة الأداب، جامعة الإسكندرية، العدد ٩٤، لسنة ١٩٩٩م.

كان عرضه لها قد جاء مقتصرًا فيه على صلتها بقضية "التقدير".

-- الزيادة والمنهج التحويلي (Addition) :

من المعروف أن النحو التحويلى اتفق مع النحو التقليدى في كثير من الأصول والفروع؛ وذلك لاعتمادهما على الطبيعة الإنسانية؛ فكلا النحويين تعاملا مع اللغة على أنها عمل عقلى يختص به الإنسان دون غيره مسن المخلوقات، وهذه الأهمية لا تنحصر في كون الملغة بجموعة من الإشارات النطوقة أو المكتوبة فحسب، ولكنها تعود إلى ما هو أبعد من ذلك فهى تتكون من شقين :

- أولهما: متصور في الذهن ويعرف بـ"البنية العميقة" (Deep Structure).
و ثانيهما: يتصل بالجانب المنطرق أو المسموع والمعبر عنه بالأصوات والكلمات
وهو ما يُعرف بـ"البنية السطحية" (Surface Structure) وما بين
البنيتين يُعـرف بقـانون "التحويل" (Transformational rule) عند
التحويلين و "التقدير" عند التقليدين.

فإذا نظرنا إلى قضية الزيادة (١) نجدها قد لاقت كشيرًا من عناية كلتا المدرستين، فالتحويليون يشيرون إلى أن هناك تركيبات نظمية قد ظهر فيها كلمات لا تدل على معنى في العمق وإنما تفيد وظيفة تركيبية ما، ومن ثمَّ تُعد لونًا من ألوان الزخارف، ويمثلون لذلك بكلمات من نحو (ite there) في :

(1) There is a hippopotamus in that corn field.

يوجد هناك سيد قشطة في حقل القمح ذاك.

(2) There are many people out of work.

يوجد هناك أناس كثيرون بدون عمل.

^{۱۱} وقد عبر القدماء عن مصطلح الزيادة بمصطلحات عدة منها العسلة والحشو عند (الكوفيين)، واللغوء بالإصافة إلى الزيادة عند (اليصريين) فإذا احتص بالتركيب القرآني شمى رقماًكية)، أن صلة أو إيمحائما. ينظر الزركشي، الرهان في علوم الترآن، تحقيق عمسد أبهو الفضل إبراهيم، ط الحلبي، ١٣٧٦هـ -

فكلمة there لا تقدم دلالة في العمق هنا، وإنما هي فاعل (سطحي) للفعل الموجود في الجملة، أي أنها نوع من الزيادة، ومن ثم فإن المتركيب في الجملتين هو:

1- A hippopotamus is in that cornfield

يوجد سيد قشطة في حقل القمح ذاك.

2- Many people are out of work

يوجد أناس كثيرون بدون عمل.

وكذلك استخدام كلمة it في نحو

- It is Penelope that took my book

إنه هو "بنيلوب" الذي أخذ كتابي

ف"ff" هنا زيادة في التركيب لأنها تقدم فقط فاعلاً في بنية السطح^(۱)
 فإن التركيب الأصلي في الجملة السابقة يكون الآتي :

- Penelope took my book

بنيلوب أخذ كتابى

⁽١) د. عبده الراجعي، النحو العربي والدرس الحديث، ط. دار الثقافة، الإسكندرية، ١٩٧٧م، ص٤٥١، م. ١٥٥.

الزيادة والنحو التقليدي :

أما النحاة التقليديون فقد اختلفوا في تعريف "الزيادة" قديمًا وحديثًا، وغايــة مــا يستحلص منها: أنه هو الذي يمكن الاستغناء عنه، في الغالب، فلا يتأثر المعنسي بحذفه، و ربما لا يستغني عنه، فيكون معنى زيادته هو: تركه مهملاً لا يؤثر في غيره و لا يتأثر بغيره، سواء كان في أصله مُعملاً مثل: "لا" النافية الزائدة، أم كان في أصله عاملاً، مثل: "كان" الزائدة (١). وعلى هذا قد بكون العنصر الزائد ذا عمل في أصله مثل (كان) وإنما ورودها زائدة راجع إلى اعتراضها بين شيئين متلازمين المعنى كالخافض والمحفوض مثل : "حئت بلا زاد"، و"غضبت م. لا شيء"، وعلى رأى البصريين يرون أنها زائدة أفادت دلالة التوكيد(٢)، وكذلك عرّف ابن هشام الزيادة قائلاً : ﴿ فاعلم أنهم قد يريدون بالزائد المعترض بين شيئين متطالبين وإن لم يصح أصل المعنى بإسقاطه كما في مسالة "لا" في نحو (غضبت من لا شيء) وكذلك إذا كان يفوت بفواته معنى كما في مسألة "كان"»(") ، وعلى هذا يُفهم أن العنصر الزائد ليس دائمًا غير مفيد لمعني وإنما منه ما لا يستغنى الكلام عنه مثل "لا" في المثال السابق، ومنه ما يضيف دلالة إضافية لمعنى المضى المستفاد من كان الزائدة، ومنه ما لا يفيد إلا الالة التوكيد وتقوية معنى الجملة كما في قولهم "لا يستوى الحق و لا الباطل" وعلى هذا فقد التفت التقليديون (٤) إلى أن الزيادة لا تقتصر على نوع من الكلمات دون

⁽١) دكتور عباس حسن، النحو الوافي، دار المعارف، ١٩٩٦م، ١/ ٦٦.

⁽٢) ابن هشام، مغنى اللبيب، ط. للدنى، د.ت، ١ / ٢٤٥.

^(٣) السابق ننسه.

⁽¹⁾ ابن السراج، الأصول في النحو، تحقيق عبد الحسين الفتلي، مطيعة الرسالة، يبروت، د. ت، ٢/ ٢٦٧-٢٠ بنصر ف.

غيرها، وإن كان وردوها يكثر ويشبع فى قسم أكثر مـن غـيره، فهـى تـرد مـع (الأسماء)، نحر زيادة ضمير الفصل بين المبتدأ والخــــر فـى نحــو قولهــم (زيــدُّ هــو الجتـــد، فعير عنها بالمعادلة الآتية :

مبتدأ + ضمير قصل زائد + خير

ويمكن أن تحلل على أن الضمير مبتدأ وما بعده خبر، ويمثل على النحو التالى :

مبتدا اول + مبتدا ثان + خبر خبر

وقد ترد الزيادة أيضًا في الأفعال، ولا يُبزاد من الأفعال إلا ما كان دخوله كخروجه في التركيب فلا يضيف معنى جديديًا نحو: (ما كان أحسنَ زيدًا به ما أحسنَ زيدًا) وأفادت (كان) هنا دلالةالضي وكذلك تُزاد الحروف كما في قوله تعالى ﴿فَهَبِمَا نَقْضِهِمْ مِيقًاقَهُمْ ﴾ (النساء، ١٥٥) فقد استدل على زيادة (ما) بإعمال (الباء) الجارة في (نقضهم) ولو كان لـ(ما) موضع من الاعراب ما عملت (الباء) هذا العمل.

كما تُزاد الجمل في نحو قولهم (زيدٌ ظننتُ منطلقٌ)، وإنما رفعت (منطلقُ) لكونها عبرًا للمبتدأ (زيد) وأقحمت الجملة (ظننتُ) فألفيت عن العمل فإذا تقدمت الكلام ما جاز إلغاء عملها(١).



⁽۱) د. محمود سليمان ياقوت، قضايا التقدير النحوى بين القدماء والمحدثين، ص٧٨٠، ص٢٨٦ بتصرف.

والشكلان يدلان على أن "البنية السطحية" (زيدٌ ظننتُ منطلقٌ) هى التى تنتج من "البنية العميقة" (زيدٌ منطلقٌ) وهمما لهمما للوقع الإعرابى نفسه، والجملة (ظننتُ) لها وظيفة دلالية، فربما تعنى الشك فى انطلاق زيد.

وعلى الرغم من أن الزيادة واردة في جميع أقسام الكلم، إلا أنها أكثر ورودًا في الحروف والضمائر.

* أولاً : زيادة الحروف :

وهى قسمان : زيادة محضة وأحرى غير محضة.

أما الزيادة المحضة فهى التى لا تجلب معنى حديداً، وإنما تؤكد وتقوى المعنى العام فى الجملة كلها، فشأنها شأن كل الحسوف الزائدة، يفيد الواحد منها توكيد المعنى العام للجملة، كالذى يفيده تكرار تلك الجملة كلها، سواء أكان المعنى العام ليجائياً أم سلبيًا، ولهذا لا يحتاج إلى متعلق يتعلق به ولا يتأثر المعنى الأصلى بحذفه (1). وقد وردت أمثلة كثيرة للحروف الزائدة فى لغة القرآن الكريم: والقول بالزيادة يُسب إلى النحو ولا ينسب إلى القرآن؛ ذلك بأن الزائد إنما هو زائد على أصل التركيب، فللجملة أركانها ومكملاتها من المتصوبات والمجرورات، فإذا ورد فيها غير ذلك فهر زائد على مطلب الصححة والإفادة، وقد قال النحاة: «إن كل زيادة فى المبنى تؤدى إلى زيادة فى المعنى اذا جاءت الزيادة توكيدًا للمعنى (1).

١ - حروف الجر الزائدة:

وأكثر ما يُزاد من حروف الجر (الباء) و(اللام) و(مِنْ) بشروط ذكرهــا

⁽١) د. عباس حسن، النحو الوافي، ٢/ ٥٠٠.

الرّ إنشى: البرهان في علوم القرآن، تحقيق تحمد أبو الفضل إبراهيم، ط1، دار إحياء الكتب العربية،
 ١/ ٢٠٠٠/.

النحاة. أما (الباء) فهى تواد بين الفعل والفاعل نحوز ﴿أَحْسَنَ بِعِي﴾ (يوسف، ١٠٠)، وهى زيادة واحبة.

على حين يرى "الزمخشرى" أن "الباء" هنا بمعنى (إلى) والمعنى (أحُسِن إلَّ) وهو ما يُعرف بـ(تعاقب) بعض حروف الجر مكان بعضها^(١).

وأما زيادتها في قوله تعالى: ﴿ كُفَّى بِاللَّهِ شَهِيدًا ﴾ (النساء، ٧٩)، فهى زيادة غالبة، ودخول "الباء" هنا قدافاد شدة الارتباط بين الفعل "كفى" والفاعل "الله"، وذلك أقوى من الارتباط بين المتضايفين، ودخول الباء على هذا النحو يدل على أن الكفاية من الله ليست كالكفاية من غيره (٢٠).

أما زيادتها قبل المفعول، وهو الأكثر، كقوله تعالى : ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهِلُكَةَ﴾ (المقرة، ١٩٥٠) ما فالباء فيه زائدة، والمعنى : (لا تلقوا أيديكم إلى التهلكة) والذي يدل على زيادتها هنا قوله تعالى: ﴿وَأَلْقَى فِي الأَرْض رَوَاسِيَ أَنْ تَعِيدُ بِكُمْ﴾ (النحل، ١٥) .

وتزاد "الباء" بكثرة فى خبر النواسخ مقيدة بشروطٍ ذكرهـا النحـاة تمثل فيما يلى :

١- وحوب نفي الخبر مع بقاء هذا النفي، وعدم نقضه بإلا.

⁽¹⁾ الزمخشري، الكشاف، الناشر: دار الريان الميزاث-دار الكتاب العربي، بيروت، ط٣، ١٩٨٧م، ١٩٨٧م.

^{(&}lt;sup>7)</sup> أبر حيان، البحر المحيط، دراسة وتحقيق وتعليق الشيخ عادل أحمد عبد الوحود، الشيخ على محمد معوض، وشارك في تحقيقهد. زكريا عبد المجيد النوني، د. أحمد النحول الجمعل، دار الكتب العلمية، بيروت، لينان، طا، ١٤١٣هـ – ١٩٩٣، ٢٦١ / ٢٦٠.

^(T) الزمخشرى، الكشاف، 1/ ۲۳۷.

⁽¹⁾ ابن يعيش، شرح المفصل، عالم الكتب، بيروت، د. ت، ٨/ ٢٤.

 ٢- أن يكون الخبر صالحًا للاستعمال في الكلام الموجب، غير مقصور الكلام المنفى.

٣- ألا يكون الخبر واقعًا في الاستثناء (١).

وتزاد مع بعض الأفعال الناسخة أكثر من بعض فتكثر في خبر ليس كما في قوله تعالى ﴿ أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافِ عَبْدَهُ ﴾ (الزمر، ٣٦)، ويليها اقترانها بخبر "ما" الحجازية، ثم يلى ذلك باقى النراسخ المنفية وإن كان المفسرون قـد استفادوا معاني إضافية من زيادة الباء في آية الزمر، إذ يقول الزمخشري وهنا دخلت (الباء) مع خبر (ليس) في هذا المقام تأكيدًا على كفاية الله سبحانه وتعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم، لتأكيد عناية الله لنبيَّه عليه الصلاة والسلام، دحضًا لدعاوى المشركين بإيذاء الهتهم له (٢٠).

وكذلك زيادتها قبل (خبر ما الحجازية) نحو قوله تعالى: ﴿ وَهَا أَنَا بِطَارِدِ الَّذِينَ آمَنُوا ﴾ (هـود، ٢٩) كما تُزاد بين الفِعْل اللَّسْنَد لِنُون النسوة والتركيد المعنوى، كما في قوله تعالى: ﴿ يُتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ﴾ (البقرة، ٢٢٨)، وأصل الكلام: وليتربص المطلقات، وإخراج الأمر في صورةالخبر تأكيد للأمر، وإشعار بأنه مما يجب أن يُتَلَقَّى بالمسارعة إلى امتثاله، فكافهن امتئل للأمر بالتربُّص، فهو يُخبر عنه موجودًا... وبناؤه على المبتدأ مما زاده أيضًا فضل توكيد، ولو قيل: ويتربص المطلقات، لم يكن بتلك الوكادة... وفي ذكر الأنفس تهييج لهن على الربوس وزيادة حث (٣).

۱۱) النحم الواقي ۱ / ۹۱.

⁽۲) الز مخشري، الكشاف، ۳۲۷/۳.

⁽٢) الزعنشري، الكشاف، ٢٧٠/١، ٢٧١ بتعمرف.

١ - وأما زيادة (اللام): فهى للتوكيد بين الفعل المتعدى والمفعول، كما فى
 قول الشاعر "ابن ميادة الرماح بن أبرد":

وَمَا مَلَكُتَ مِنْ بَيْنِ العِرَاقِ وَيَثْرِبِ

مُلْكًا أَجَارَ لِمُسْلِم وَمُعَاهِدِ(١)

- وبين المتضايفين، نحو: (يا بُؤس لِلحَرْبِ) والتقدير: (يا بُؤس الحرب)(٢).
- كما تزاد لتقرية عامل تأخر عن موضعه، كما في قوله تعالى ﴿هُدُى وَرَحْمَةٌ
 لِلَّذِينَ هُمْ لِرَبِّهِمْ يَرْمُتُونَ﴾ (الأعراف، ١٥٤).
- وكذلك تزاد (اللام) الداخلة على المبتدأ، كما فى قوله تعالى: ﴿لأَنْتُمْ أَشَدُّ وَهْبَةٌ﴾ (الحشر، ١٣)؛ لإفادة تركيد مضمون الجملة، فإذا دخل عليها أحـد الحروف الناسخة استوحب ذلك نقـل (اللام) من المبتدأ إلى الحبر لأن لا يتوالى حرفا تركيد") ، كما فى قولهم: (إلَّ زيدًا لُمُجتهد).
- وتتعدد الأعبار التي تدخل عليها (لام الابتداء)، فقد يكون الحبر اسمًا، كما في قوله تعالى : ﴿إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ ﴾ (إبراهيم، ٣٩)، أو فعلاً مضارعًا في غور قوله تعالى: ﴿وَإِنَّ رَبِّكَ لَيَحْكُمُ بَيْنَهُمْ ﴾ (النحل، ١٢٤) أو شبه جملة، نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّكَ لَعَلَى خُلُقَ عَظِيمٍ ﴾ (القلم، ٤).

وأما (مِنْ) فتزاد بشروط هي(٥) :

⁽١) إن عقبل، شرح ألفية ابن مالك، تحقيق الشيخ محمد عيى الذين عبد الحميد، مطبايع الأهرام، د. ت، ٢١/٢ بالحاشية.

⁽۲) ابن هشام، مغنی اللبیب، د. ت، ۱/ ۲۱۰.

^(T) السابق نفسه، ۲۰۰/۱.

⁽۱) ابن هشام، مغنى اللبيب، ۲۰۱/، ۳۰۲.

^(°) ابن يعيش، شرح المفصل، ٨/ ١٢.

ـ أن تكون مع النكرة، عامة، في غير الموجب.

وزاد (الأشموني) مع شرط النفي إضافة ما يشبهه مـن النهى، نحـو (لا يَقُم مِنْ أحدى والاستفهام نحو قوله تعالى: ﴿هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ﴾(١) (الملك، ٣) على حين أجاز (الأخفش) زيادة (مِـنْ) في الإيجاب، كما في قوله تعالى: ﴿يَغْفُو لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ﴾ (نوح، ٤)، ففسرها على الزيادة(١).

وقد نص بعض النحاة على زيادتها مع الإيجاب فى مواضع قياسية مع تمييز "كم" الخيرية إذا كان مفصولاً منها بفعل متعام، لم يستوف مفعوله فتجىء "من" رجوبًا، لكى لايلتبس التمييز بمفعول الفعل المتعلدى وهى هذه الصورة الواجبة زائدة " ومن ذلك قوله تعالى : ﴿وَكَمْ قَصَمْنَا صِن قَرْيَةٍ كَانَت طَالِمَةً وَأَنشَأَنا بَعْدَهَا قَوْمًا آخَرينَ ﴾ (الأبياء : ١١) وكذلك قوله تعالى : ﴿كُمْ تَرَكُوا مِن جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ ﴾ (الدحان : ٢٥)، ومنه قول زهير ابن أبى سلمى:

وَمَهْمَا تَكُنْ عِنْدَ امْرِئ، مِنْ خَلِيقَةٍ

وإنْ خَالَهَا تَخَفَّى عَلَى النَّاسِ تُعَلَمُ⁽¹⁾ ومنه قوله -صلى الله عليه وسلم- «رحم الله امرأً أصلح من لسانه». ولزيادة (مِنْ) مواضح :

⁽١) الأشموني، في حاشيته، مطبعة دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، ٢/ ٢٢٨.

 ⁽۱) إن يعيش، شرح للفصل، ۱۳/۸، الأعفش الأوسط، مصانى القرآن، تحقيق د. هدى محمود قراعة، المانحي، ۱۹۹۹، ۱/ ۱۰۰۰.

^(۲) النحو الوافي، ۲ / ۲۲۶.

⁽¹⁾ مغنى اللبيب، ١ / ٣٢٣.

- * الأول : مع المبتدأ، نحو قوله تعالى : ﴿ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ ﴾ (هرد، ٦١).
- * الثناني : مع الفاعل، نحر قوله تعالى : ﴿وَهَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ رَبُّهُمْ إِلاًّ كَانُوا عَمْهَا مُعْرِضِينَ﴾ (يس، ٤٦).
- * الثالث:مع المفعول، نحو قوله تعالى: ﴿وَهَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ ﴾(النساء، ٨)(١) وإذا دخلت (مِنْ) الوائدة في الكلام أفادت معنين :
- * الأول : استغراق الجنس وتوكيده، وهى الداخلة على الأسماء الموضوعة للعموم، كالنكرة المختصة بالنفى، نحو : (ما جاء مِنْ أحد)، فزيادتها هنـــا لمجرد التركيد.
- * والثانى : إعادة التنصيص على العموم؛ ذلك لأن قولك : (ما فى الدار رحل) بدون زيادة (مِنْ) يحتمل لنفى الجنس أو نفى الوحدة؛ ولذلك حاز أن تقول : (ما فى الدار رحل بل رجلان)؛ ولما دخلت (مِنْ) فى التركيب على سبيل الزيادة : (ما فى الدار مِنْ رحل) نصت على العموم، و لم يسق فى التركيب دلالة تخرجه عن هذا العموم").

٢- حروف العطف :

وأكثر ما يُزاد من حروف العطف والراوا العاطفة)، كما في قوله تعالى: ﴿ وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقُوا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ رُمَسرًا حَتَّى إِذَا جَاؤُوهَا وَقُتِحَتْ أَبُوالُهُمَا ﴾ (الزمر، ۲۷)، أى حتى إذا جاؤرها فُتحت، وقد ورد هذا الرأى عند (ابن هشام) ضمن آراء متعددة في تخريج (الروار)، فمنهم من قال بزيادتها، ومنهم من قال بأنها عاطفة، وهناك من زعم أنها (وار الثمانية)، وإن كان ليس في الآية ما يدل على سياق العدد حتى يقال إنها سبقت العدد ثمانية لأن أبراب

⁽١) الحسن بن القاسم المرادى، الجدي الداني في شرح حروف المعاني، تحقيق د. فخبر الدين قبارة ومحمد نديم فاضل، دار الأفاق الجديدة، بيروت، ط٢، ١٩٨٣م، ص٢٦٠ - ٢٢٠.

^(†) ابن هشام، مغنى اللبيب، ٢/ ٢٥٪.

الجنة ثمانية أبواب^(۱). وانتهى إلى القول بأنه إن كان هنساك ما يسمى بسرواو الشمانية) فليس منها هذا الموضع، وجاء عن "القرطبى" أن دخول الواو هنا لغة مروفة عند بعض العرب من شأنهم أن يقولوا إذا عثّوا : واحد، اثنان، ثلاثـة، اربعة، حمسة، سبعة وثمانية، تسعة، وعشرة، وهكذا هى فى لغتهم، وما جاء فى كلامهم أمره ثمانية أدخلوا (الواو)، قلت : هى لغة "قُريش"(۱)، وكذلك قولـه تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّبِينَ كَفَرُوا وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْجِدِ الْحَوَامِ ﴾ (الحج، ۲۰)، أى إن الذين كفروا يصدون (۱)، وقد عَدُ "الزعنسري" اللهو هذا (اوا الحال)، والمراد أن الصدود منهم مستمر دالم(۱).

و (رُمُّ) تزاد، كما في قوله تعالى : ﴿ ثُمُّ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ ﴾ (الأنعام، ١٥٤)، وزعم "الفراء" أنها زائدة هنا بدليل قول العرب : (أعجبني ما صنعت اليوم، ثم ما صنعت أمس أعجب)؛ لأن (ثم) في ذلك لترتب الإخبار ولا تراخى بين الأخبار (٥٠) كما يكثر عند توكيد الجمل الاسمية والفعلية أن يكون بعطف صورى أو بغير، والأكثر أن يكون بالعطف الصورى، وأن يكون الحاطف المهمل هو الحرف "ثم" ومنهم قوله تعالى : ﴿ كُلاً سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴾ وألدكاثر : ٣، ٤) وقوله أيضًا ﴿ وَمَا أَذْوَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ هُمُ مَا أَذْوَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ﴾ (الانفطار : ١٧)، وقوله للتقى : (الشواب عظيم، النواب عظيم) الواب عظيم) الواب عظيم) الواب عظيم،

⁽۱) ابن هشام، مغنى اللبيب، ٢/ ٣٦٣.

⁽١) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ط الشعب، ١٩٧٣م، ٥/ ٢٩٩٩.

۲۱ د. تمام حسان، البيان في روائع القرآن، ط١، عالم الكتب، القاهرة، ص١٧٣، ١٧٤.

⁽¹⁾ الز مخشري، الكشاف، ٣/ ١٥٠، ١٥١.

^(°) ابن هشام، المغنى، ١١٨/١.

⁽١) النحو الوافي : ٣ / ٥٣٦.

٣– حروف النفى : "لا"، "ما"، "إِنْ" :

* أما (لا) فهى تُواد يين رأن و (المضارع) كما فى قولمه تعالى: ﴿ وَمَا مَنْعَكَ أَلاَ تَسْجُدُهُ ، والتقدير : ما منعك أن تسجد، والدليل على زيادتها فى (الأعراف) علم وحودهما فى سورة (ص) فى قولمه تعالى : ﴿ وَمَا مَنْعَكَ أَنْ تَسْجُدُ لِمَا خَلَقْتُ بِيَدَيِّ ﴾ (ص، ٧٥)، فأكثر النحاة والمفسرين على زيادتها فى (الأعراف)، وصلتها فى هذا الموضع لدلالة تأكيد الكلام، والتقدير (مما منعك أن تسجد) ونظير زيادتها هنا زيادتها فى قوله تعالى: ﴿ لا أَقْسِمُ بِيقُومُ الْقِيَامَـةِ ﴾ (القيامة، ١)، والمراد : (أقسم)؛ وذلك لأن الفعل المضارع الدال على المستقبل والحال لا تدخل عليه (لا) وذلك فى مذهب اليصريين وتابعيهم (١).

ركذلك قوله تعالى : ﴿قَالَ يَا هَـارُونُ مَـا مَنَعَكَ إِذْ رَأَيْتَهُمْ ضَلُوا أَلاَّ تَتَّبَعَن﴾ (طه، ٩٢، ٩٣)^(١)، أي : (ما منعك أن تتبعني).

وكذلك تنزاد "لا" بين المحمار والمجسرور مشمل : "حمست بسلا زاد" و"غضبت من لا شيء"، وزيادتها هنا من باب اعتراضها بين المتلازمين فيسمونها زائدة كزيادة "كان" في قولهم : "زيدٌ كان فماضل"^(۱۲)، وإن كمان المعنى لا يصح بإسفاط "لا" هنا.

* كذلك تزاد "لا" المقترنة بالعاطف كما في قولهم: "ما جاء في زيمد ولا عمرو". وإن كان ابن هشام يرى عدم زيادتها لأن المعنى فسى حاجة إليهما فإذا حُذفت كان المراد نفى المجمىء كمل منهما علمي كمل حال وأن يراد نفى

⁽۱۱ الزعخشرى، الكشاف، ۲۱ /۱.

^(۲) السابق نفسه، ۳/ ۸۳.

^{رم}، مغنى اللبيب، ١ / ٢٤٥.

اجتماعهما في وقت الجيء؛ فإذا حيء بــ (لا) صار الكلام نصًّا في المعنى الأول.

* كذلك تزاد "لا" للتركيد ليسس غير كما في قوله تعالى : ﴿وَهَا يَسْتَوَى الْأَحْيَاءُ وَلاَ الْأُمُوَاتُ﴾ (فاطر : ٢٢) وكذلك في قوله تعالى : ﴿الشَّلاَّ يَعْلَمُ أَهْلُ الكِتَابُ﴾ (الحديد : ٢٩) والمراد لأن يعلم(١٠).

* وكذلك تواد "لا" بين الجازم والمجزوم كما في قولمه تعالى : ﴿إِنَّ لا تَفْعَلُوهُ تَتَكُن فِيْنَـٰهُ فِي الْأَرْضِ وَفَسَادُ كَبِيرٌ ﴾ (الأنفال : ٧٣) والمسراد إن تفعلوه (٢٠).

* ومن ذلك زيادتها بين (الفاء ومعطرفها) كما في قوله تعالى : ﴿ فَلَا الْفُسُورِ وَ اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعَلَّمُ وَنَ عَظِيمٌ ﴾ (الواقعة : ٧٥) ومما دل على زيادتها بحيء حوابها مثبتًا ٣٠.

* أما (ما) فقد تزاد في أكثر من موضع :

بين الجار والمحرور، كما في قوله تعالى : ﴿ وَمِمَّا خَطِيئًاتِهِمْ أُغْرِقُوا ﴾ (نوح،
 ٢٥ والتقدير : (من خطيئاتهم).

وقد تعرض (سيبويه) لزيادة (ما) في مواضع كثيرة، إذ يقول:﴿(وتكون توكيدًا لَغُورًا)، وذلك كقولك: (متى ما تأتيني آتِك)، وقولك: (غضبت من غير

⁽۱) مغنى الليب ١ / ٢٤٥.

⁽⁷⁾ السابق نفسه ۱ / ۲٤۸.

^(۲) السابق نفسه ۱ / ۲٤۹.

ما حُرْم)، وقال الله تعالى: ﴿فَهِمَا نَقْضِهِمْ مِيثَاقَهُمْ﴾ (النساء، ١٥٥)، وهو لَغُو فى أنها لم تُحدِث إذ جاءت شيئًا لم يكن قبل أن تجىء من العمل، وهو توكيـــد للكلام»^(١).

وقد تزاد (ما) بعد (إنَّ) لإفادة الحصر في قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولُهُ وَيَسْعُونَ فِي الأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلِّبُوا﴾ (المائدة، ٣٣)، وهي في مثل هذا المرضع تجعل (إنَّ غير مختصة بالأسماء، وتهيئها للديحول على الأفعال، كما في قوله تعالى: ﴿كَأَنَّمُا يُسَاقُونَ إِلَى الْمُؤْتِ﴾ (الأنفال، ٦)(٣).

ومن المواضع التي زيدت فيها (ما) هي :

* تزاد مع (إِنْ) الشرطية مؤكدة نحو قولك (إمّا تأتني آتك) والأصل (إن تــأتني آتك) زيدت (ما) على (إن) لتأكيد معني الجزاء^(٢).

* كما تزاد في التعجب في غو: (ما أحسن زيدًا) وحكموا بزيادتها؛ (لأنها في غاية الإبهام، والشيء إذا كان مبهمًا كان أعظم في النفس؛ لاحتمالها أمر رًا كثيرة؛ فلهذا كانت زيادتها في التعجب أولى من غيرها)(1).

ويمكن اعتمادًا على زيادة (ما) تخريج إعراب بعض شواهد العربية كما في قول النابغة :

قالت: أَلاَ لَيْتَمَا هَذا الحَمَامَ لَنا إلى حَمَامَتِناَ أَوْ نِصْفَهُ فَتُسدِ (٥)

المييوية الكتاب، تحقيق الأستاذ / عبد السلام هارون، ط للمية المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٧م،
 ١/ ٢٢٠.

⁽۲) ابن هشام، مغنى اللبيب، ١/ ٤١٣.

۲۲ ابن یعیش، شرح المفصل، ۹/۵.

⁽أ) ابن الأنبارى، أسرار العربية، تحقيق شمد بهجة البيطار، دمشق، ۱۳۷۷هـ، ۱۹۵۷م، ص١١٢٠.
(أ) ابن هشام، مغنى البيب، ١/٦٣.

فقد نصب (الحمام) بالرغم من دخول (ما)(ا) لقول العرب إنَّ (ليست) يجوز إعمالها مع دخول (ما الكافة) عليها، وهذا خـلاف بـاقى أخـوات (إنَّ) فهى لا تعمل مع دخول (ما).

أما (إن) فقد تزاد بعد (ما) وتصرف الكلام إلى الابتداء ومن ذلك قولهم (ما إن زيد ذاهب) والتقدير : (ما زيد ذاهب)، ومنه قول الشاعر:

مًا إِنْ أَتَيْتُ بِشَيْءٍ أَنتَ تَكْرَهُهُ ۚ إِذَنْ فَلاَ رَفَعَتْ سَوْطِى إِلى يَدِى^(٢) * واكثر ما زيادت (إنْ) في المواضع الآتية :

* بعد (ما) النافية إذا دخلت على جملة اسمية كما في قول الشاعر :

وَهَ ا إِنْ طِبِّنَا جُبْنُ، ولكِنْ مَنَايَانَا وَدُولَـــةُ آخَرِينَــا(") وقد أبطلت (إنْ) (ما) عن العمل في نصب خبرها لكونها (ما) المجازية، ومنه أيضًا قول الشاعر:

بَيّى غُدَانَةَ مَا إِنْ أَنْتُم نَهَبًا وَلا صَرِيقًا، ولَكِن أَنتم الخَزَفُ () في غُدَانَة مَا إِنْ أَنتم الخَزَفُ () في رواية من نصب ذهبًا رصريفًا، فحرج على أنها نافية مؤكدة لـ (ما)

قى روايه من نصب دهب وطريقه، فحرج على هم المدر . * وقد تزاد بعد (ما) الموصولة الاسمية كقوله :

يُرَجِّى المَرْءُ مِسَا إِنْ لَا يَرَاهُ ﴿ وَتَغْسِرِضُ دُونَ أَدْنَاهُ الخُطُوبُ

وبعد (ما) المصدرية كقول المعلوط بن بدل القُريعى^(٠):
 وَرَجُّ الفتَّى لِلْخَيْرِ مَا إِنْ رَأَيْتَهُ عَلَى السَّنْ خَيْرًا لاَ يَزَالُ يَزِيدُ

, , , , , ,

⁽١) ابن يعيش، شرح المفصل، ٨/ ٥٥.

⁽٦) ابن هشام، مغنى اللبيب، ١/ ٢٥.

 ⁽۲) این هشام، مغنی اللبیب، ۱/ ۲۰.
 (۱) السابق نفسه، ۱/ ۲۰.

⁽٥) سيبويه، الكتاب، ٤/ ٢٢٢.

* و بعد (ألا) الاستفتاحية كقوله :

أَلاَ إِنْ سَرَى لَيْلِي فَبِتُّ كَثِيبًا ﴿ أَحَاذِرُ أَنْ تَنَّأَى النَّوَى بِغَضُوبا (١)

* زيادة (إذن) :

 ١- من المجمع عليه عند النحاة أن (إذن) تكنف عن النصب فيما بعدها إذا أقحمت بين الفعل وأى شيء يُعد من توابعه، ومنه قولهم: (أنما إذن آتيك) فهي هنا فصلت بين المبتدأ والخبر.

٢- كما تزاد أيضًا بين جُرئى الشرط نحو قرلم : (إن تأتنى إذن آتك) ويستدل
 على ذلك بأن الفعل معتمد على ما قبل (إذن).

٣- كما نزاد (إذن) بعد جملة القسم كما في قولهم (را الله إذن الأفعل، من قبل أن أفعل)⁽⁷⁾. والذي أدى إلى زيادة (إذن) هنا إقحامها بين كل عنصريين لغو بين متلازمين كالمبتدأ والخير، وجملتي الشرط والقسم وجوابهما.

ثانيًا: زيادة الضمائر:

يرى بعض المحدثين أن ضمير الشأن إنما دخل في الكلام على سبيل الزيادة، فهر يعادل (ذكر ما) بعد (إنَّا)، وذلك لأن المضمون الذي يُراد التعبير عنه أنم تُمَّر عنه الجملة التي بعد ضمير الشأن، ويخاصة عندما رأوا هذا الضمير مبتداً، أما إذا دخلت عليها (إنَّ أو إحدى أخواتها، فزيادة الضمير بعدها كزيادة (ما) في (إنَّما)، وهكذا رأى الفرق بين قوله تعالى : ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ

⁽۱) ابن هشام، مغنى اللبيب، ١/ ٢٥.

⁽١) سيبويه، الكتاب، ١/ ١١٤.

^(۲) د. ثمام حسان، البيان في روائع القرآن، ص١٧٥.

أَصَدُهُ (الإخدالاس، ١)(١)، وقولنا (قبل الله أحد)، هو فرق فى التوكيد، بالزيادة، ويمكن الوصول إلى المعنى بقولنا: (إنّما لا يفلح المجرمون) فى قوله تعالى: ﴿ إِنّهُ لا يُعْلَمُ الْمُجْرِمُونَ ﴾ (يونس، ٣) ومنه قوله تعالى: ﴿ وَأُولَئِكُ الَّذِينَ لَهُمْ سُوهُ الْمُعْمَرُونَ ﴾ (النمل، ٥)، أى: (وهم فى الآخيرة هم الأخسرون)، وهذا هو مذهب الاختصرون)، وهذا هو مذهب "الاحفش" إذ ذكر زيادة الضمير فى قولهم: (اللهم إن كان هذا هو الحقّ من عندك فنصب (الحقّ) على زيادة (هر)؛ لأنها جُعِلت صلة فى الكلام زائدة توكيدًا، كزيادة (ما). ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَلَكِنْ كَانُوا هُمُ الظّالِمِينَ ﴾ ورائدة والرعوف، ٢٧) لأنك تقول: (وجدتُه هو وأتانى هو) "؟ فصحّ زيادتها.

^{(*} وقد نسب "الفراه" هذا الرأى لـ"الكسائي" معرضًا عليه بقوله: «ولا يكون العماد مستأنفًا به حتى يكون قله (أنَّ) أو بعض أخواتها، أو (كان) أو (اللفن)»، الفراه، معانى القرآن، تحقيق د. عبد الفضاح إسماطيل شليي، فار السرور، يعروت، ٢/ ٢٩٩.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> الفراء، معانى القرآن، ۲/ ۳۷.

⁽٦) الأعفش الأوسط، معانى القرآن، ١/ ٣٤٧، ٣٤٨.

النتائج

- ١- تعد ظاهرة الزيادة من الظواهر التي اتفق فيها المنهجان التحويلي والتقليدي، وذلك لكونهما متفقين في الأساس العقلي المنبئق منهما، كما أنهما متعاملان مع اللغة ليست على أنها إشارات ورموز منطوقة فحسب، وإنما علاقات وتراكيب يتداخل بعضها مع بعض ذات تصورين أولهما: عقلي باطني متصور في الذهن يعرف "بالبنية العميقة"، والآخر محسوس ومدرك من خلال الأصوات والألفاظ المسموعة أو المنطوقة ويعرف بـ "البنية السطحة".
- ٧- لم تكن ظاهرة الزيادة هي الظاهرة الوحيدة المشتركة بين المنهجين التحويلي والتقليدي، وإنما هي واحدة من عدة ظواهر أثبت المنهج اللغوى الحديث تقاربهما فيها ومنها: "الأصلية والفرعية"، "ظاهرة الحذف"، "ظاهرة التقدير"، "ظاهرة الزيادة.
- ج- عثى القدماء بظاهرة الزيادة فأسموها بـ"الحشو والإقحام" تـارة وبـ"الصلة
 والزيادة" تارة أخرى، وهم متفقون على أن (كل زيادة فى المبنى تؤدى إلى
 زيادة فى المعنى)؛ ومن ثم أفادت هذه الحروف معنى التوكيد.
- ٤- تقع ظاهرة الزيادة في الأسماء والأفصال والحمروف بأنواعها إلا أن أمثلتها أكثر شيوعًا مع حروف الحر، حروف العطف، وبعض الضمائر، بالإضافة إلى بعض حروف النفي مثل (ما، لا، إنْ...إخْ).
- هـ عرض البحث لاختلاف العلماء بمصطلح الزيادة في القرآن الكريم، لكون الزيادة لا تُنسب إلى القرآن وإنما تُنسب إلى النحو، والمقصود من زيادة بعض الحروف التي يمكن الاستغناء عنها دون أن يشأثر المعنى الكلى للة كنب.

٣- ذكر التحويليون أن الزيادة عندهم تُمثل زخرفة شكلية فى ظهور بعض العناصر فى الزاكيب السطحية بالرغم من عدم وجودها فى البنية العميقة، إلا أن مصطلح الزخرفة الشكلية التى عبَّر به التحويليون يرحى بعدم إفادة تلك العناصر الزائدة أيقة معنى لمضمون الجملة، على حين أثبت التقليديون دلالات إضافية لتلك الحروف الزائدة تضاف إلى دلالة التركيب.

٧- سعى البحث إلى التعرف على آراء بعض المفسرين، ولاسيما "القرطبى" و"الزعشرى" في دلالة تلك الحروف الزائدة، فكنيرًا ما استحسنوا كون هذه الحروف دخلت على سبيل التضمين بمعنى حروف أحرى وليست زائدة مع توضيح الدلالة الواردة من كل حرف في موضعه، ومن ثم توصَّل البحث إلى أن ليس هناك حرف يزاد في الـ تركيب دون أن يكون هناك معنى مراد من هذا الحرف، وعلى ذلك فمصطلح "الزيادة" غير مناسب لأهمية تلك الحروف ومعانيها التي تؤديها في الـ تركيب، وبذلك نـرى تسميتها بمصطلح "الصلة" وهو ما استحسنه القدماء ولاسيما في تناول معنى القرآن الكريم.

قائمة المصادر والمراجع

١- الأخفش الأوسط:

-- معاني القرآن، تحقيق د. هدى محمود قراعة، الخانجي، ١٩٩٠م.

٢- الأشموني :

- في حاشيته، مطبعة دار إحياء الكتب العربية، القاهرة.

٣- ابن الأنبارى:

- أسرار العربية، تحقيق محمد بهجة البيطار، دمشق، ١٣٧٧هـ - ١٩٥٧م.

٤ - د. تمام حسان :

- البيان في روائع القرآن، ط١، عالم الكتب، القاهرة.

٥- الحسن بن القاسم المرادى:

الجنى الدانى فى شرح حروف المعانى، تحقيق د. فخر الدين قباوة
 ومحمد نديم فاضل، دار الآفاق الجديدة، يروت، ط٢، ١٩٨٣ م.

٦- أبو حيان :

البحر المحيط، دراسة وتحقيق وتعليق الشيخ عادل أحمد عبد المرحود،
 والشيخ على محمد معوض، وشارك فى تحقيقه د. زكريا عبد الجميد النوي، د. أحمد النجول الجمل، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان،
 ط١، ١٤٣٣هـ – ١٩٩٣م.

٧- الزركشي :

البرهان في علوم القرآن، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، الحلبي،
 ط١، دار إحياء الكتب العربية، ١٣٧٦هـ – ١٩٥٧م.

٨- الزمخشرى :

٩- ابن السراج:

. الأصول في النحو، تحقيق عبد الحسين الفتلي، مطبعة الرسالة، بيروت، د.ت.

. ١ - سيبويه :

الكتاب، تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون، ط الهيئة المصرية العامة
 للكتاب، ١٩٧٧م.

١١- د. عباس حسن:

- النحو الوافي، دار المعارف، القاهرة، ١٩٩٦م.

١٢- د. عبده الراجحي:

- النحو العربي والمدرس الحديث، ط دار الثقافة، الإسكندرية،

۱۹۷۷م.

١٣ - ابن عقيل:

شرح الفية ابن مالك، تحقيق الشيخ محمد محيى الديمن عبد الحميد،
 مطابع الأهرام، د. ت.

٤١ - الفراء:

معانى القرآن، تحقيق د. عبد الفتاح إسماعيل شلبى، دار السرور،
 بيروت.

د ١ - القرطبي :

- الجامع لأحكام القرآن، ط الشعب، ١٩٧٣م.

١٦- د. محمود سليمان ياقوت:

- قضايـا التقديـر النحــوي بــين القدمــاء والمحدثــين، دار المعـــارف،

الإسكندرية، ١٩٨٥م.

۱۷ – ابن هشام :

- مغنى اللبيب، طبعة المدنى، القاهرة، د. ت.

۱۸ - ابن یعیش :

- شرح المفصل، عالم الكتب، بيروت، د.ت.

	الفهرس
الصفحة	الموضوع
	القسم الأول
	أبحاث نحوية ولغوية
۰	المقدمة
4	(١) التضام والتعاقب في الفكر النحوى
	 مقدمة — مادة البحث — منهج البحث — أهداف
11-7	البحث – الدر اسات السابقة – التعاقب وصلته بالتضام.
10	التضام من العلاقات التركيبية
10	أولًا: تُعريف النّضام لغة وإصطلاحاً.
10	ثانياً: أقسام التضام:
١٥	(١) النضام المعجمي.
17	(Y) التضام النحوى:-
۱۸	- أنواع التضام النحوى:-
1 /	أولاً: الاختصاص.
**	ثانياً: التضام السلبي.
44	تْالثاً : عوارض النضام:-
79	➤ الفصل النحوى:
۳.	١- الفصل بين المضاف والمضاف إليه.
41	٢– الفصل بين الفعل والفاعل.
**	٣– الفصل بين التابع والمتبوع.
٣٣	٤– الفصل بين المصدر وعامله.
٣٣	٥- الفصل في الأساليب،
۳٤	1

٦- الفصل بين "كم" ومميزها.
 ٧- ضمير الفصل.
 ٨- أنماط مختلفة من الفصل.

الصفحة	الموضوع
٣٦	أ. الفصل بـ "كان" الزائدة بين "ما" والتعجب.
٣٧	ب. الفصل بـ "ما" الكافة بين "إن" و اسمها.
٣٧	 ج. الفصل بــ "إن" الزائدة وبين "ما" النافية ومنفيها.
٣٧	د. الفصل بــ "ما" بين "ليت" ومدخولها.
	ه. الفصل بـ القسم والظرف والجار والمجرور بين "إذن"
٣٧	و المضار ع.
٣٨	َ لاعتراض :
٣٨	أ. تعريف.
44	ب. أقسام الاعتراض.
£.	ج. مواضع الاعتراض:-
٤.	١- الاعتراض في الفعل والفاعل.
٤١	٣- بين الفعل ومفعوله.
£١	٣– الاعتراض بين المعطوف والمعطوف عليه.
٤١	٤- بين الشرط وجوابه.
£Y	٥– الاعتراض بين الموصوف وصفته.
£ Y	٦- بين الموصول وصلته.
£ Y	٧- بين المتضايفين.
£Y	٨- بين الحرف ومدخوله.
٤٣	٩ – بين جملتين مستقانين.
٤٣	٠١٠ بين المبتدأ والخبر.
10	التعاقب من العلاقات التقليدية
ŧ٧	- أقسام التعاقب :-
٤V	أولا : التعاقب في الحروف :
٤V	٧٠- حروف الجر.
٥.	٢- حروف القسم.
۱۹	٣- حروف العطف.

الصفحة	وضوع	الم
٥٢	٤ - أنو اع مختلفة من التعاقب.	
• •	ياً : الإثنابة في المفردات :	ثان
• •	أ. الإنابة في الأسماء.	
٦.	ب. الإنابة في الصيغ الصرفية.	
7.7	ج. الإنابة في صبغ الأفعال:-	
74	أولاً : الإنابة في صبيغ الماضي.	
7.7	ثانياً : الإنابة في صيغ المضارع.	
79	ثالثاً : إنابة الجمل عن غيرها.	
٧١	رابعاً : أنماط مختلفة من الإنابة.	
٧٥	نتائج البحث	-
٧٩	قائمة المصادر والمراجع.	-
۸٥	(٢) قواعد الحذف والمنهج التحويلي	
	- مصادر البحث - منهج البحث - دوافسع البحث -	
۸۸۸۷	الدراسات السابقة.	
91	· قواعد الحذف:	<
91	Vi : القواعد الإجبارية Oblhgatory Rules	أو
41	القاعدة الأولى: الحذف التبادلي للعنصر المكرر.	
4 /	القاعدة الثانية: حذف الأفعال في أساليب معينة:-	
4 /	١- الإغراء.	
9.8	٢-التحنير .	
99	٣-النداء.	
99	٤-الاستثناء.	
١	٥-الاختصاص.	
١	٦المدح و الذم.	
1.1	٧-المعيَّة.	
1 - 1	٨–الأمثال.	

الصفحة	الموضوع
1 . 4	٩ – الاشتغال.
١٠٣	١٠ – المصادر المنتصبة.
1 - £	١١-القسم.
1.0	١٢ – الشرط.
1.0	١٣– الأمر .
1.1	٤ ١ - بعد العطف بـ "فاء" أو "ثُمَّ".
1.4	القاعدة الثالثة : حذف الكينونة من الإسناد.
1 . A	القاعدة الر ابعة : حذف الفاعل.
111	القاعدة الخامسة (إجبارية): حذف الجار مثل That
115	القاعدة السادسة : حذف الجار قبل الفاعل.
110	القاعدة السابعة : حذف الجار قبل المفعول.
114	- ثانبا: القواعد الإختيارية: - Optional rules
114	القاعدة الأولى: حذف الفاعل في صيغة المبنى للمفعول.
119	القاعدة الثانية: حذف المفعول.
1 4 4	القاعدة الثالثة: حذف المضاف أو المضاف إليه.
1 7 9	القاعدة الرابعة: حذف أحد ركنى الجملة الإسمية.
1 22	القاعدة الخامسة: حذف الفعل في الإستفهام المنفي.
	القاعدة السادسة : حسذف الصوت والصوتين للإيجاز
150	و الاختصار .
1 77	القاعدة السابعة : حذف الاسم الموصول ورابط الكينونة.
1 49	– النتائج.
١٤٣	 قائمة المصادر و المراجع.
1 £ 9	(٣) الزيادة في الفكر النحوي
	 موضوع البحث – مادة البحث – منهج البحث –
108-101	أهداف البحث – الدر اسات السابقة.
101	- الزيادة والمنهج التحويل

الصفحة	الموضوع
101	– الزيادة والنحو التقليدي
101	أولاً: زيادة الحروف :-
101	مُحَمَّهُ- ١ - حروف الجر الزائدة.
175	-٢- حروف العطف.
170	٣- حروف النفي "لا - ما – إن"
179	ثانياً : زيادة الضمائر.
171	- النتائج.
١٧٣	– قائمة المصادر والمراجع.
171	- الفهرس. - الفهرس.

تم بحمد الله

رقم الإيداع: ١٣٦٨٥ / ٢٠٠٥

الترقيم الدولى: 6 - 556 - 327 - 977

مع تحیات دار الوفاء لدنیا الطباعة والنشر تلیفاکس: ۵۲۷٤٤۳۸ – الإسکندریة dwdpress@yahoo.com dwdpress@biznas.com http://www.dwdpress.com

